

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน..... รหัสวิชา ...จ30206... จำนวน.....120.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6..... ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา ...2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	1. อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 2. อ่านและแปลความหมายจากประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็นตัวอักษรจีนที่กำหนดให้ได้ 3. ตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทอ่านเป็นภาษาจีน 4. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ 5. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องระหว่างบุคคลเกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เรื่องที่เรียนและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลความหมายจากประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็นตัวอักษรจีนที่กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค เขียนบทความตามหัวข้อที่สนใจได้ถูกต้อง K: 4. ผู้เรียนสามารถตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	1. คำศัพท์เกี่ยวกับการแสดงความรู้สึก ประเมินค่าสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน 2. คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาต่างๆ คำกริยาที่เป็นวลีเฉพาะ ต้องใช้คู่กันเสมอ 3. เรียนรู้คำศัพท์การแสดงความคิดเห็น การคาดเดา ความน่าจะเป็น และสามารถใช้คำศัพท์ดังกล่าวแต่งประโยคแสดงความคิดเห็น การคาดเดา ความน่าจะเป็นในสถานการณ์ต่างๆ 4. คำศัพท์ วลี ข้อความ เกี่ยวกับการเคยกระทำสิ่งต่างในอดีต 5. เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น และสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน 7. เขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยเขียนในรูปแบบตัวอักษรจีน 8. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน 9. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	P: 5. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูดตีความสรุปความ บอกใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง A: 6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสนทนา การให้ข้อมูล การอภิปรายเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคคลเกี่ยวกับเรื่องของตนเอง เรื่องที่เรียนและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน P: 7. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ในการเขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน A: 8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	6. เรียนรู้คำกริยา รูปแบบการใช้คำกริยาที่บ่งบอกว่าเป็นการกระทำที่ต่อเนื่องในสถานการณ์ 7. เรียนรู้รูปแบบประโยคที่ใช้บอกการบอกข้อเท็จจริง ตามโครงสร้าง 不是 A 就是 B และสามารถนำโครงสร้างไปใช้พูดหรือเขียนได้ 8. เรียนรู้คำลักษณะนามและใช้คำลักษณะนามได้ถูกต้องเหมาะสม 9. เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์. V + 出来(趋向补语的引申用法) ที่ใช้พูดเพื่อกำหนดตำแหน่งทิศทางของกรรมหรือการกระทำ และสามารถนำโครงสร้างไปใช้พูดหรือเขียนได้ 10. คำ วลี กลุ่มคำ ข้อความที่ใช้แสดงความคิดเห็น การขอความช่วยเหลือ ตอบรับ การปฏิเสธ ในชีวิตประจำวัน 11. คำ วลี กลุ่มคำ ข้อความที่ใช้ในการเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคคล และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน