

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่1.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《看电影》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา6..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 即使……也……、数 +来+量、好像……似 的、亲+N+V 二、重点词汇 志愿者、左右、话 筒、观众、画面、 讲解、蔬菜、生 命、点头、亲眼、 洒 三、语法点 1. 即使……也…… 2.、数+来+量 3.好像……似的 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用学过的语 法（让步复句）进 行以退为进的表 达。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 做一个 关于在罗勇 中学的学生 做志愿者的 问卷调查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）•综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - 问卷调 查 - Kahoot - Quizle

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่2.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《笔友》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา6..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 只有……才……、是 ……的（主观评 价）、好在、好 （目的） 二、重点词汇 说法、通信、地 址、陌生、母语、 流畅、吃力、礼 貌、曾经、提出、 去世、 保持、接受、仍然 三、语法点 1. 只有……才…… 2. 是……的（主观评 价） 3. 好在 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用学过的语 法表示唯一条件。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写： 给网友写一封 信 - 做一个关 于笔友的调 查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่3.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《第一人格》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา8..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 把+O+V (一/了) V/V 一下、千万、情 愿、整整 二、重点词汇 可怜、情愿、整 整、亲手、擦、了 不起、感激、尊 敬、纪念、劳动、 永远、 千万 三、语法点 1. 把+O+V (+) V/V 一下 2. 从.....起 3. 千万 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用学过的把 字句，表示对事物 的短暂处理。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย 做一个关于 乞丐问题的 社会调查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่4.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《愚公移山》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา8..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 不管……都……、 ……再说、V+到底 二、重点词汇 移、挡、方便、带 领、赞成、同意、 年纪、商量、半 天、运、帮忙、往 返、 精神、感动、派、 背、毅力、到底 三、语法点 1.不管……都…… 2. ……再说、 3.V+到底 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用无条件 句。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - แบ่งกลุ่ม นักเรียน นำเสนอ นิทานสุภาษิต จีน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）•综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่5.....

เรื่อง 《卡》

เวลา8..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 不必、只要……就 ……、既然……就 …… 二、重点词汇 不必、如今、钥 匙、安全、危险、 将来、解决、代 替、毛病、计划、 可 怕、欠、成为、时 代、订、享受、密 码 三、语法点 1. 不必 2. 只要……就…… 3. 既然……就…… 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 恰当使用必要条件 句进行表达	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - นักเรียน นำเสนอ ประสบการณ์ การใช้ 卡 และบอกข้อดี ข้อเสีย การใช้ 卡	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่6.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《我的低碳生活》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา8..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 V+起来+评价、怎么 也/都+V+不+结果、 管 二、重点词汇 省、节约、小气、 公交车、使用、寿 命、倍、不仅、 拔、接、小看、宝 贵、管、笑话 三、语法点 1.V+起来+评价 2.怎么也/都+V+不+ 结果 3.分数、百分数、 倍数 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 恰当使用学过的词 语对事物进行评 价。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่7.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《父子长城》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา8..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 哪怕.....也.....、万 一、用不着、以来、 隔、差点儿、多亏 二、重点词汇 以来、抓、提、登、 望、眼前、隔、段、 遍、强壮、懂事、信 任、成绩、 不断、差点儿、有 关、优秀、决心、专 业 三、语法点 1. 哪怕.....也..... 2. 万一 3. 用不着 四、读：能够熟读生 词和课文，达到声 调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰 当使用学过的语法表 示可能性极小但有可 能发生的情况。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่8.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《搭车去柏林》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา8..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 竟然、由+N+（来） +V（+0）、adj.+下 来、目的、舍不得、说服、拒绝 二、重点词汇 搭车、招手、目的、竟然、舍不得、由、拍、旅途、说服、签证、拒绝、 像、中央、拥抱、漫长、浪漫 三、语法点 1. 竟然 2. 由+N+（来）+V（+0） 3. adj.+下来 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰当使用学过的语法表示意外。	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二版）·综合初级II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่9.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《北京的四季》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12.... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 把……V 得+C 2. (就) 拿…… 来说 (吧) 3. 一 4. 不知 (道 ……多少/多 (么) …… 5. 管 A 叫 B	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน แนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยว หรือสถานที่ สำคัญใน ท้องถิ่นหรือ บ้านเกิด 《家乡的 四季》	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 发展汉语 中级综合 课本 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่10.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《租房只要一个条件》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12.... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 语法 想..... 就..... 2. 从.....来看 3. 再.....不过 了 4. 况且 5. 在.....看来	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน นำเสนอการ อภิปรายกลุ่ม เรื่อง “在 租房的时 候，需要 注意哪些 问题”	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 发展汉语 中级综合 课本 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่11.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《我和父亲的战争》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12.... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 说 V 就 V 2. 直到……为止 3. ……， 好…… 4. 再……， 就…… 5. 只不过 （是）……而已	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน งาน เขียน 《我 的爸爸妈 妈》	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 发展汉语 中级综合 课本 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่12.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《最认真得快递员》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12.... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 还没……， 就…… 2. 非……不可/ 不行/不成 3. 没有……不 …… 4. 倒 5. 一……就是 ……	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน งาน เขียน 《他 /她的认真 感动了我》	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 发展汉语 中级综合 课本 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่13.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 《最好的教育》

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12.... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1., 可毕 竟..... 2. 怎么 V 也 V 不+C 3. V 着 V 着 4. 无论/不 论....., 都.....	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - ชิ้นงาน งาน เขียน 《爱 的小 事》	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 发展汉语 中级综合 课本 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่1.....

เรื่อง 卖辣椒的女孩 ผู้หญิงขายพริก.....

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ เรื่องของตนเอง เรื่องที่ เรียนและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1. 复合趋向 补语 2. 一 + M (+N) + 都/ 也 + 不/没..... (强调) 3. 既.....也/ 又..... 4. 把 + O + V + 趋向补语	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - 调查结果 - ใช้คำศัพท์ ภาษาจีนที่ กำหนดให้เขียน 《如果我 是老板》ไม่ น้อยกว่า 150 ตัวอักษร (经验, 顾 客, 所有 的, 只 好, 热 情, 一... 也..., 好 +V, 难 +V, 既... 也/又...	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (เขียนตามคำ บอก) - แบบสำรวจ 小调查 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่2..... เรื่อง 我和中国有个约会 ฉันมีนัดกับประเทศจีน..... เวลา10..... ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บท อ่านภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ใน การเขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พุดหรือ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธใน ชีวิตประจำวัน A: 3. ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาและทำทางในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	综合注释 1. “是.....的” 句 (1) 2. 不是.....而 是..... 3. 其实	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - 调查结果 - นำเสนอนิทาน สุภาษิตจีน เรื่อง 《掩耳盗 铃》	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (เขียนตามคำ บอก) - คลิปวิดีโอ 《掩耳盗 铃》 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่3.....

เรื่อง ทำไม我一个人站着吃 ทำไมฉันต้องยืนกินคนเดียวด้วยละ.....

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. V1 + 着 + V2 2. 疑问词 + 也/ 都	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - นำเสนอ ประสบการณ์การ ใช้ภาษาจีนสนทนา สื่อสารกับบุคคล อื่น หน้าชั้นเรียน - 小调查	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (บทอ่าน) - แบบสำรวจ 小调查 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่4..... เรื่อง 我这里一切都好 ฉันอยู่ที่นี้สบายดีทุกอย่าง..... เวลา10..... ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ เรื่องของตนเอง เรื่องที่ เรียนและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1.越 A 越 B 2.V + 得 / 不 + 结果/趋向 (可能补语 1)	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - นำเสนอผลการ สำรวจ 小调查 หน้าชั้น เรียน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แลป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (บทอ่าน) -- แบบสำรวจ 小调查 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่5.....

เรื่อง 我要去埃及 ฉันอยากไปประเทศอียิปต์.....

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บท อ่านภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ในการ เขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พุดหรือ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธใน ชีวิตประจำวัน A: 3. ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาและทำทางในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	综合注释 1.V /Adj+起来 2. V /Adj+ 下去 3. V +什么 (表示制止劝阻) 4. v 得了/不了 (可能补语 2)	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - 写短文 《童年的理想》 ไม่น้อย กว่า 150 ตัวอักษร - 小组讨论 ร่วมกันอภิปรายใน หัวข้อ “父母 是否可以 打孩子” และนำเสนอผล การอภิปรายของ กลุ่มหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (บทอ่าน) - รายละเอียด เกี่ยวกับสิทธิ เด็ก - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่6.....

เรื่อง 旧梦 ความหลัง.....

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1.A 比 B + Adj/VP 2. A 比 B + Adj/VP+程度 3. A 比 B +还/ 更+ Adj/VP	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - 写短文 《我最好的 朋友》ไม่ น้อยกว่า 150 ตัวอักษร - สืบค้นและนำเสนอ ประวัติเกี่ยวกับ เทศกาลวันไหว้ พระจันทร์ 中秋节	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (บทอ่าน) - คลิปวิดีโอ 中秋节 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30205..... รายวิชา.....ภาษาจีน5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่7.....

เรื่อง 爱的教育 บทเรียนแห่งรัก.....

เวลา11..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ เรื่องของตนเอง เรื่องที่ เรียนและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1. N1 让/叫 N2 + V 2.,特别 是..... 3. A 不如 B (+Adj/VP) 4. A 有 (没 有) B (这么 /那么) + Adj/VP	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - Mind map “学习汉语 的方法” - 写短文 《永远在 一起》 ไม่น้อย กว่า 150 ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่8..... เรื่อง 快乐, 其实很简单 ความสุข, จริงๆแล้วมันง่ายนะ..... เวลา11..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจากประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่ เป็นตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการแต่งประโยค เขียนบทความตามหัวข้อ ที่สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 一 + M (N) 一 + M (N) (数量 词重叠) 2. 动量补语 3. 一 M 比 一 M + Adj/VP	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - แบบทดสอบ ประจำหน่วย - 听写 - Mind map - พุดให้แนะนำเพื่อน เกี่ยวกับวิธีการทำ ให้ตัวเองมีความสุข 开心的办 法 - 小短文 ใช้ ภาษาจีนเขียน วิธีการ 减肥 ไม่ น้อยกว่า 150 ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แอป บันทึกเสียง - แบบทดสอบ - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่9.....

เรื่อง 书本里的蚂蚁 มดในหนังสือ.....

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถตีความ สรุปความ บอกใจความ สำคัญของเนื้อหาในบทเรียน เป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่ เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหาใน บทเรียนเป็นภาษาจีนได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับเรื่อง ของตนเอง เรื่องที่เรียนและ สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1. 疑问词的虚指 2. 疑问词的任指 3. V + 出来(趋向补语的引申用法)	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - แบบทดสอบ ประจำหน่วย - Mind map - 听写 - ใช้ภาษาจีนเขียน เล่าประสบการณ์ ของตนเองเกี่ยวกับ 童话故事 ไม่น้อยกว่า 150 ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่10..... เรื่อง 是“枕头”，不是“针头” คือ “หมอน“ ไม่ใช่ “เข็มฉีดยา”..... เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บท อ่านภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ในการ การเขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พุดหรือ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธใน ชีวิตประจำวัน A: 3. ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาและท่าทางในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	综合注释 1. 对.....来说 2. 把 + A + V 成 + B 3. 反问句 1 (是非问句 形式)	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - สอบอ่าน - Mind map - นักเรียนนำเสนอ 绕口令 หน้า ชั้นเรียน 1 บท - ใช้คำศัพท์ ภาษาจีนที่ กำหนดให้เขียน บทความไม่น้อย กว่า 150 ตัวอักษร (闹笑话, 误会, 比 画, 可笑, 吓一 跳, 把……说 成)	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - ไฟล์เสียง 绕 口令 - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....

รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6.....

ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่11.....

เรื่อง 中国来信改变了我的生活 จดหมายจากเมืองจีน เปลี่ยนชีวิตฉัน.....

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1.除了.....(以 外), 2.不是 A 就是 B 3.名词/量词 重叠	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - Role play กลุ่ม ละ 2 คน - Mind map - 听写	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (เขียน) - Kahoot - Quizlet