

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 เวลา 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                 | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน       | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์<br>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle<br>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.<br>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc. |
|                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/2 | 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น<br>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ<br>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ<br>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค<br>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ<br>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน<br>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ                                                             |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/3 | 3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน                                                                                | ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750-1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)<br>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. |
|                    | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/4 | 4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ | บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่<br>- Yes/No Question<br>- Wh-Question<br>- Or-Question<br>etc.<br>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...                                                                                                                                                                                                               |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>             |
| มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม             | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/2 | 2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                                             | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                   | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ม.2/3    | 3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc. |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                               | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/4 | 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                               | คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ม.2/5    | 5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น<br>Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc. |
| มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                          | การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ม.2/2    | 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม    | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/3 | 3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม<br>เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้<br>เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                                   | การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม<br>เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์                                                                                                                                                                                 |
| มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ<br>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม<br>กับกาลเทศะ                                        | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล<br>และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา                                                  | การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาท<br>สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ<br>การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง<br>การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ<br>กล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |
|                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/2 | 2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความ<br>เป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                         | ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความ<br>เป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/3 | 3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตาม<br>ความสนใจ                                                                                                  | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง<br>การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วัน<br>ขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                                                                                |
| มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความ<br>เหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษากับภาษา<br>และวัฒนธรรมไทย และ<br>นำมาใช้อย่างถูกต้องและ<br>เหมาะสม | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความ<br>แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และ<br>การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การ<br>ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                     |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/2 | 2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย               |
| มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน         | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน        | การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                        |
| มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                      | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ม.2/1    | 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน                                                 | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน                                   |
| มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/1 | 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
|                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด<br>ระหว่างทาง<br>ม.2/2 | 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                     | การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน             |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                            |
|--------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |           |                       | การทำแผนปฐวิ ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การ<br>นำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ |