

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง Green Movement	เวลา 11 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม		
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/5, ต 4.1 ม.2/1	P: ใช้คำศัพท์ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำได้อย่างเต็มที่ที่สุด K: เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย P: ถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับโรงเรียน P: ถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง K: เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน P: พูดสื่อสารสิ่งที่ต้องการจะบอกด้วยการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ง่าย ตรงประเด็น บางครั้งต้องมีการปรับ	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์เกี่ยวกับEnvironment verbs and Materials and containers ซึ่งเป็นคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และ ระบุคำศัพท์ให้ตรงกับ ความหมายหรือรูปภาพ 2)เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Going to; Should; Must/Mustn't 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการทำลายสิ่งแวดล้อม 4)สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับการ Shopping 5)เรียนรู้การเขียนเรียงความแสดงความ คิดเห็น	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มีความคิดสร้างสรรค์	1)ถ้อยคำพูดบรรยายสิ่งของต่าง ๆ ได้ ในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 98 2)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 99 3)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 100 4)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบหลังจากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 101 5)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 102 6)ถ้อยคำพูดสนทนาถาม-ตอบ	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่เป็นเทคโนโลยีเครื่องใช้ต่างๆในชีวิตประจำวัน ในหน้า 98 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับ Machine nouns and verbs หน้า 98 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 99 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Teenage inventors ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์จากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 4 หน้า 99 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยใช้ Present simple passive และ Active and Passive และอธิบายความแตกต่างของการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ดังกล่าวในประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ	1)ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 3)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูดสนทนาได้ตอบโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เปลี่ยนข้อความให้เหมาะสม P:ถามและคำถามง่าย ๆ ในหัวข้อที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ P:เขียนเกี่ยวกับสิ่งของด้วยการใช้ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				ในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 102-103 7) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 103 8) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 104 9) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening Bank Unit 9 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 120 10) งานเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นด้วยการใช้ภาษา	โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 100 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /i/ และ /I/ จากหนังสือหน้า 101 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /i/ และ /I/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียน หน้า 102 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการสอบถามข้อมูล (Talking about problems with machines) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัด ข้อที่ 3 และ 5 หน้า 102-103 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดง	7) ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 9) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					ง่าย ๆ ในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียนหน้า105	บทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 103 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ past simple passive และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 103 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 104 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-3 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์ใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 4 เกี่ยวกับ invention <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนบทความแสดงความเห็น (An opinion essay) โดยการใช้ Ordinal numbers with example ในการเขียนแสดงความคิดเห็น และใช้คำศัพท์ที่		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมให้ครูประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Make Music

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/3, ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง	P: ใช้คำศัพท์ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายได้ K: เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย P: เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ในหัวข้อที่คุ้นเคย K: เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย และเรียนรู้การใช้ Comparatives & Superlatives ในการพูด 2)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับตลาดที่หลากหลาย 3)เขียนบรรยายสถานที่จับจ่ายซื้อของ 4)ฟังและใช้จำนวนภาษา Asking for help ในการพูดสนทนา 5)เขียนแนะนำสินค้า	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	อยู่อย่างพอเพียง : ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า	1)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่จับจ่ายซื้อของในท้องถิ่นในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 30 2)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียนหน้า 31 3)งานเขียนประโยคเกี่ยวกับสถานที่จับจ่ายซื้อของในกิจกรรมที่	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Local area โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับร้านค้าต่างๆภายในชุมชน ในหน้า 30 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ Shopping nouns หน้า 30 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในรูปแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 31 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Boston Market Wins More Customers ที่อ่านได้ และตอบข้อมูลเกี่ยวกับร้านค้าในชุมชน	1)ประเมินการพูดโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 3)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 4)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ต 1.2 ม.2/3, ต 4.1 ม.2/1,	K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจน P:พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน P:ถามและคำถามง่าย ๆ ในหัวข้อที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K:เข้าใจข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับผู้คน P:เขียนเกี่ยวกับสิ่งของด้วยการใช้ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				7 ในหนังสือเรียน หน้า 32 4)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 33 5)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 34 6)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 35 7)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 35 8)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 36 9)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ใน	ของตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 31 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการใช้ Comparative and Superlative / Too and Enough และอธิบายความแตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ และคำบอกปริมาณดังกล่าวในโครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 32 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /O/ และ /OO/ จากหนังสือหน้า 33 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึก	และใช้เกณฑ์ผ่าน 8 ข้อ จาก 10 ข้อ 5)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 9)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และ	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					Listening Bank Unit 3 ในหนังสือเรียน หน้า 118 10)งานเขียนนำเสนอในหัวข้อ “My review” เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้าในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 37	ออกเสียง เสียง /O/ และ /OO/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 34 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในการขอความช่วยเหลือ (Asking for help) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 34-35 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 35 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ much / many / a lot of และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 35 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้	ใช้เกณฑ์ผ่านในระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						<u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 36 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ news report <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้า (A customer review) โดยการใช้ expressing opinion ในการเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้า และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง My Adventure

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/5, ต 4.1 ม.2/1	P: ใช้คำศัพท์ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนาเกี่ยวกับงานการกุศล การอาสาสมัครได้ K: หาข้อมูลที่สำคัญในแผ่นพับ K: ร่วมอภิปรายและวางแผนกับผู้อื่น P: ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับตนเอง K: เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูด	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการประท้วงและการสนับสนุน และ verb + preposition 2)เรียนรู้การใช้ Be going to และFirst conditional 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการทำที่ต่างออกไป 4)ฟังและใช้สำนวนภาษา Persuading ในการพูดชักชวน 5)เขียนจดหมายแสดงความคิดเห็นได้	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	1)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียนหน้า 78 2)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียนหน้า 79 3)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการวางแผนจัดคอนเสิร์ตเพื่อการกุศลในกิจกรรมที่	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่วนรวมโดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการบริจาค หรือการช่วยเหลือสังคม ในหน้า 78 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับ Protest and support หน้า 78 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 79 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Dana Point Elephant Parade ที่อ่านได้ และจับคู่	1)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 4 จาก 6 ข้อ 3)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบ	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	อย่างช้า ๆ และชัดเจน P:พูดเชื้อเชิญและตอบรับ หรือปฏิเสธการเชื้อเชิญอย่างสุภาพ K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ P:เขียนจดหมายอย่างเป็นทางการด้วยการใช้ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				5 ในหนังสือเรียน หน้า 80 4) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 81 5) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 82 6) ถ้อยคำพูดสนทนาโน้มน้าว ในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 82-83 7) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 83 8) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 84	สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงข้างจากคำถามในแบบฝึกหัด ข้อ 5 หน้า 79 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการใช้ Future simple with ‘be going to’ and ‘will’ และอธิบายความแตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ดังกล่าวในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 80-81 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง gonna / going to จากหนังสือ หน้า 80 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Complete the conversation นร. ฟังการออกเสียงที่ต่างกันและฝึกออกเสียง gonna / going to ให้ถูกต้อง	ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6) ประเมินการพูดสนทนาได้ตอบโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7) ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 9) ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนจดหมาย/อีเมลส่วนตัว และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					9)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening Bank Unit 7 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 120 10)งานเขียนจดหมายอย่างเป็นทางการในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 85	<u>4) Speaking and Listening Activities</u> 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถาม จาก หนังสือเรียนหน้า 82 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในการเชิญชวน (Persuading) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 82-83 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 83 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ First conditional และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 83 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 84 โดยใช้เทคนิค		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						การอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์องค์กรการกุศลใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ interview <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนจดหมาย (A formal letter) โดยการใช้ letter form ในการเขียนจดหมาย และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมให้ครูประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง My World of Work

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/3, ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/2, ม.2/3 ต 3.1 ม.2/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/3, ต 4.1 ม.2/1	P: ใช้คำศัพท์ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำได้อย่างเต็มที่ที่สุด K: เข้าใจบทอ่านสั้นๆและง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K: ถามร่วมอภิปรายและวางแผนกับผู้อื่น K: เข้าใจบทอ่านสั้นๆ และง่าย ๆ ที่	1)เรียนรู้และใช้คำคุณศัพท์ Extreme adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่บอกถึงความรู้สึกสูงสุด เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการใช้ very ซ้ำไปซ้ำมา และคำศัพท์เกี่ยวกับ Illness and injury ความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ 2)เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ Second conditional และ Relative pronouns 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับอันตรายและความเสี่ยง	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	มีสุนทรียภาพทางภาษา : นักเรียนเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	1)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 88 2)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 89 3)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 90	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Extreme activity โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่น่าตื่นเต้นในหน้า 88 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับ เกี่ยวกับ Extreme activity หน้า 88 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 89 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Interview Naomi Daniels ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจาก	1)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 3)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย K: เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ P: สอบถามความรู้สึกของผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ และบอกความรู้สึกของตน P: ถามคำถามง่าย ๆ เพื่อขอความชัดเจน K: เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K: เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ สามารถเขียนกรอกแบบสอบถาม ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของตนเอง	4) สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับสุขภาพ 5) เรียนรู้การเขียนใบสมัครและเขียนใบสมัครได้			4) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 91 5) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 92 6) ถ้อยคำพูดสนทนาถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 92-93 7) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบ หลังจากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 93 8) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 94	คำถามในแบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 89 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยใช้ Second Conditional และสามารถใช้อยากรณ์ดังกล่าวในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 90 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง gh จากหนังสือหน้า 91 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง gh ที่แตกต่างกันในคำศัพท์ต่างๆ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities	4) ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ 9 จาก 11 ข้อ 5) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6) ประเมินการพูดสนทนาโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7) ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 9) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และ	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				9)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening Bank Unit 8 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 120 10)กรอกข้อมูลในใบสมัครในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 95	4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 92 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในพุดคุยเกี่ยวกับสุขภาพ (Talking about health) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัด ข้อที่ 3 และ 5 หน้า 92-93 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 93 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ Relative Pronouns และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 93 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 94 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4	ใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						6.2 กิจกรรมจับกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสุขภาพ และกิจกรรมผาดโผน ในหน้า 94 ข้อ 5 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม / เข้าร่วมงาน (An application form) จากแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		