

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และนางสาวพรพรรณ ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Play the Game!

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1 ต 3.1 ม.2/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 4.1 ม.2/1	P:ปฏิบัติตามคำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน K:อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน K:ระบุรายละเอียดและสรุปประเด็นหลักในเรื่องที่อ่าน P:เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ	- สื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬานิตต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมในยามว่าง ได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับการกีฬาของแต่ละประเทศ ยอมรับเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละประเทศ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะสามารถฟัง พูดบรรยาย สนทนาโต้ตอบ อ่านบทความเกี่ยวกับการกีฬาของตนเอง และต่างชาติ และเขียนเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองชื่นชอบได้	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจให้ได้ผลดีที่สุด	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 10 - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 10 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 11 - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 11 - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับกีฬา ในหน้า 10 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาประเภทต่างๆ ในหน้า 10 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถาม ในหน้า 11 และระบุรายละเอียดสรุปประเด็นหลักในเรื่อง The Olympic Games ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 3 หน้า 11 2) Grammar and Structure Activities 1	1)ประเมินการพูดโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการสังเกตว่านักเรียนสามารถเปรียบเทียบการลำดับคำถามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ข้อความที่ฟังหรืออ่าน A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	- การใช้ play, go และ do เพื่อกล่าวถึงการทำกิจกรรมหรือเล่นกีฬา - กีฬาโอลิมปิก (The Olympics) / กีฬาพาราลิมปิก (The Paralympic Games) - โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ Present simple - โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ Verb + -ing - โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ Adverbs of frequency - บทอ่านเกี่ยวกับนักกีฬามืออาชีพ			ในหนังสือเรียน หน้า 12 - ถ้อยคำการอ่านออกเสียงในกิจกรรมที่ 10 ในหนังสือเรียน หน้า 13 - คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 13 - ถ้อยคำสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับกีฬาในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 14 - ถ้อยคำสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับกีฬาในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 14 - ถ้อยคำสนทนาถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 15 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม 4	2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการเปรียบเทียบ Present simple และอธิบายความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 12 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /s/, /z/, และ /iz/ จากหนังสือหน้า 12 จากในข้อ 6 3.2 กิจกรรม Tongue twister นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมในประโยคมีเสียง /s/, /z/, และ /iz/ 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจากหนังสือเรียนหน้า 14 ข้อ 1-3 จาก CD audio 1.10 และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนา พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 5 หน้า 15 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จาก	และภาษาไทยได้หรือไม่ 4) ประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					ในหนังสือเรียน หน้า 16 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 16 - งานเขียนบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ชื่นชอบจากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 17 - ถ้อยคำพุดตาม-ตอบจากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 18 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 19	สถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 15 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ Adverbs of frequency และอธิบายความแตกต่างของการใช้ Adverbs of frequency จากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 15 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 16 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องเกี่ยวกับ Lucky charms จาก CD audio 1.13 และตอบคำถามในข้อ 1 และ 2 เกี่ยวกับของส่วนตัวของนักเรียนนั้นสะท้อนถึงบุคลิกภาพของตนเองหรือไม่ โดยเลือกใช้สำนวนภาษาที่เรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องในเรื่องคำและโครงสร้างทางไวยากรณ์ และนำ		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						ผลงานเหล่านั้นติดบนป้ายประกาศให้เพื่อน ๆ ในห้องได้อ่าน 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ชื่นชอบ (My favorite Sports) โดยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องในการเขียนประโยคหรือข้อความและใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้ Punctuation ในหนังสือเรียน หน้า 17 ข้อ 1-6 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และนางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง The Big Picture

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ต 3.1 ม.2/1 ตัวชี้วัดปลายทาง	K:ปฏิบัติตามคำชี้แจงและระบุสื่อระบุที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน K:พูดบรรยายความรู้สึกรักชอบ/ไม่ชอบและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับรูปภาพต่าง ๆ โดยใช้คำคุณศัพท์	- สื่อสารและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบต่าง ๆ ของภาพยนตร์ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของนานาชาติผ่านทางภาพยนตร์เหล่านั้น ยอมรับเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละชาติเมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะสามารถฟัง พูด บรรยาย สนทนาโต้ตอบ อ่าน บทความเกี่ยวกับการภาพยนตร์ และเขียนแสดง	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มีวินัย : ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีขั้นตอน และปฏิบัติในทุกขั้นตอนด้วยความตั้งใจ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 20 - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 20 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 21	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในอดีต ในหน้า 30 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ที่ใช้บรรยายหรืออธิบายในภาพต่างๆในหน้า 20 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 21 และระบุรายละเอียดสรุปประเด็นหลักในเรื่อง Ella's Blog ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจาก	1)ประเมินการพูดโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการสังเกตว่านักเรียนสามารถ	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ต 1.3 ม.2/2 ต 4.1 ม.2/1	K:ระบุรายละเอียดและสรุปประเด็นหลักในเรื่องที่อ่าน P:สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองทำในเวลาที่ผ่านมาและเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองกำลังทำในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันที่ผ่านมา P:สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม K:จับใจความสำคัญสรุปความจากการฟังและอ่าน K:ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงอย่างเหมาะสมในการพูดถาม-ตอบ P:เขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ตนเองชอบได้ - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Present simple - อ่านบทอ่านเกี่ยวกับบล็อกของ Ella ที่พูดถึงเรื่องเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ภาพยนตร์ - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Present continuous - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Adjectives - อ่านบทอ่านเกี่ยวกับภาพยนตร์และนักแสดง - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Linking words			- ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 21 - ถ้อยคำการพูดบรรยายในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 22 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 23 - ถ้อยคำพูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 24 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Brain Trainer 2, Activity 4 ในหนังสือเรียน หน้า 113 - ถ้อยคำพูดสนทนาโต้ตอบในกิจกรรมที่	คำถามในแบบฝึกหัดข้อ 4-5 หน้า 21 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการเปรียบเทียบ present continuous และอธิบายความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 22 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก stress จากหนังสือ หน้า 23 จาก CD audio 1.21 และ 1.22 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง word stress in adjectives ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities	เปรียบเทียบการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้หรือไม่ 4) ประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				7 ในหนังสือเรียน หน้า 25 - ถ้อยคำพูดบรรยายในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 25 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ที่ 3-4 ในหนังสือเรียน หน้า 26 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening ที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 26 - งานเขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชอบในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 27 - ถ้อยคำการสนทนาโต้ตอบในกิจกรรมที่ 7 ใน	4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจากหนังสือเรียนหน้า 24 ข้อ 1-3 จาก CD audio 1.23 และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในการให้คำแนะนำและการตอบรับ (Making suggestions and responding) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 4 หน้า 25 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 7 หน้า 25 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ Present simple and Present continuous และอธิบายความแตกต่างของการใช้ Tense ทั้ง 2 จากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 25 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 26 โดยใช้เทคนิคการ		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					หนังสือเรียน หน้า 28 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 29 - งานเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่านและเรื่องที่อภิปรายในหนังสือเรียน หน้า 29	อ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 1 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวเกี่ยวกับนักแสดงประกอบฉาก CD audio 1.25 และตอบคำถามในข้อ 3 และ 4 เกี่ยวกับนักแสดงประกอบฉาก 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ (My favorite movie) โดยการใช้ connection words มาช่วยในการบรรยาย และเขียนบรรยายโดยการใช้ and, but และ because ในการเขียนบรรยาย เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้คำเชื่อม ในหนังสือเรียน หน้า 27 ข้อ 1-6 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		บันทึกหน่วยการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3		ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และนางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		เรื่อง Past Lives	เวลา 11 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1 ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.2/3 ม.2/5 ต 4.1 ม.2/1	P:สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต K:ระบุรายละเอียดและสรุปประเด็นหลักในเรื่องที่อ่าน K:ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน P:เขียนสรุปใจความจากข้อความที่อ่าน K:จับใจความและระบุรายละเอียดจากการฟังและอ่าน P:ใช้ภาษาให้คำแนะนำและคำอธิบายอย่างเหมาะสม K:พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง	- สื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้รูปแบบทางภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องมานำเสนอและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทางภาษาคือการฟัง พูด อ่าน และเขียน เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเอง ยอมรับเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละชาติ สามารถประเมินความรู้ของตนเองได้ และพร้อมที่จะนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจ - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Past simple - บทอ่านเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ความเชื่อ เรื่องเล่าและช่วงเวลาที่สำคัญในอดีต	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มีมารยาททางสังคม : นักเรียนใช้ภาษาและกริยาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 30 - ถ้อยคำพูดโต้ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 30 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 31 - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 31 - ถ้อยคำการอ่านออกเสียงในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 33 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 8 ใน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในอดีต โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในอดีตในหน้า 64 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ The London Dungeon หน้า 64 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 65 และระบุรายละเอียดสรุปประเด็นหลักในเรื่อง TeenWorld.com ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 3 หน้า 65 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยใช้ have to และ don't have to vs must และ mustn't และ	1)ประเมินการพูดโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการสังเกตว่านักเรียนสามารถเปรียบเทียบการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้หรือไม่ 4)ประเมินการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P:เขียนบรรยายสิ่งที่ตนเองต้องทำหรือทำไมได้ที่บ้านหรือที่โรงเรียน A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	- หน้าที่ภาษา Asking for and giving reasons, Asking for a reason - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Why? / Why not? / Because / Why don't you want to...? - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Past simple: questions and short answers - บทอ่านเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในอดีต			หนังสือเรียน หน้า 33 - โปสเตอร์เกี่ยวกับอาหารที่ชาวอังกฤษนิยมรับประทานคนละ 1 ชิ้น - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 33 - คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 34 - ถ้อยคำพูดสนทนาโต้ตอบจากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 34 และกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 35 - ถ้อยคำพูดหาความแตกต่างของรูปทั้ง 2 รูปจากกิจกรรม Brain Trainer 3, Activity 1 ใน	อธิบายความแตกต่างของใช้ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 66-67 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /ʌ/ และ /yu/ จ ากหนังสือหน้า 67 จาก CD audio 2.29 และ 2.30 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /ʌ/ และ /yu/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจากหนังสือเรียนหน้า 68 ข้อ 1-3 จาก CD audio 2.32 และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในการถามให้คำแนะนำ (Giving Advice) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 68-69 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้จาก	และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					หนังสือเรียน หน้า 114 - ถ้อยคำพูดสนทนาถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 35 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3-4 ในหนังสือเรียน หน้า 36 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 36 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 37 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 37 - ถ้อยคำการสนทนาโต้ตอบในกิจกรรมที่ 6 ใน	แบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 69 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ Prediction with will, won't, might และอธิบายความแตกต่างของการใช้คำทั้ง 3 และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 69 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 70 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 1 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวภาพที่มีชื่อเสียง CD audio 2.34 และตอบคำถามในข้อ 1-5 เกี่ยวกับFuture Teens 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนเรียงลำดับข้อมูล (A Biography) โดยการใช้ Linking words: reason and result ในการเชื่อมโยงที่เป็นเหตุเป็นผล		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					หนังสือเรียน หน้า 38 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 39 - งานเขียนในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 39 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 126 -งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 126	กัน และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้ Linking words: reason and result ให้คำแนะนำ ในหนังสือเรียน หน้า 71 ข้อ 1-4 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรียงเทียมขวา และนางสาวพรพรกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Is It a Crime?

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2	P:พูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	- สื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม โดยใช้	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา	ใฝ่เรียนรู้ : ตั้งใจเรียนและแสวงหาความรู้	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่	1) Vocabulary and Introduction Activities	1) ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/1 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 4.1 ม.2/1	K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย P:พุดแสดงความคิดเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยแบบง่าย ๆ P:เขียนเกี่ยวกับบุคคลที่ตนเองรู้จักเป็นอย่างดีด้วยการใช้ภาษาง่าย ๆ คำศัพท์มากเพียงพอที่จะสื่อสารในสถานการณ์ประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	รูปแบบทางภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องมานำเสนอและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทางภาษาคือการฟัง พุด อ่าน และเขียน เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเอง ยอมรับเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกกัน ของแต่ละชาติ สามารถประเมินความรู้ของตนเองได้ และพร้อมที่จะนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจ - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Past continuous - หน้าที่ภาษา Showing interest - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Good news: That's great, That's amazing! Neutral: Really / Bad news: Oh no!, Poor thing - หน้าที่ภาษา Showing interest	การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1 ในหนังสือเรียน หน้า 44 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 45 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 46 - ถ้อยคำการอ่านออกเสียงในกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 47 - งานเขียนในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 49 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 50 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 53	1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการติดตามข่าวสารและสถานการณ์ปัจจุบันผ่านการอ่านข่าว ในหน้า 44 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หน้า 44 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 45 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Letter of the Week ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 45 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง โดยการใช้ Present perfect และอธิบายความแตกต่างของใช้ในโครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียน	กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 4 จาก 6 ข้อ 3) ประเมินการพุดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 5) ประเมินการพุดสนทนาโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 6) ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ	-PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		- โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Past simple and Past continuous/ Sequencing words - บทอ่านเกี่ยวกับเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และบุคคลสำคัญ				ทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 46 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>3) Pronunciation Activities</u> 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /æ/ และ /a/ จากหนังสือหน้า 47 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /æ/ และ /a/ ให้ถูกต้อง <u>4) Speaking and Listening Activities</u> 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 48 ข้อ 1-3 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการพูดคุยเรื่องความสงสัยและความเชื่อ (Express doubt and disbelief) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 48-49	7)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 49 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองของการใช้ present perfect and past simple และอธิบายความแตกต่างของการใช้โครงสร้างทั้ง 2 และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 49 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 50 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวภาพการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวใน		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับFuture Teens 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนแนะนำตัว (A profile)โดยการใช้ punctuation ในการเขียน คำนามเฉพาะ หรือการใช้เครื่องหมายต่างๆในประโยคและใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้ punctuation ในหนังสือเรียน หน้า 51 ข้อ 2-3 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ, นางสาวกรรณภัทร เรืองเทียมขวา และนางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Look at You

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/1	P:ใช้คำศัพท์ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนาเกี่ยวกับบรรยายถึงรูปร่างลักษณะภายนอกและบุคลิกลักษณะนิสัยของแต่ละคนได้	- สื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรยายถึงรูปร่างลักษณะภายนอกและบุคลิกลักษณะนิสัยของแต่ละคน โดยใช้รูปแบบทางภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องมานำเสนอและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทาง	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มีวินัย : ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีขั้นตอนและปฏิบัติในทุกขั้นตอนด้วยความตั้งใจ	- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 54 - กิจกรรมการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำ	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Biology File โดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย และความชอบต่างๆ ในหน้า 54 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์	1)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนางิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ	-หนังสือเรียน MOVE IT 2 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ต 3.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 1.2 ม.2/5 ต 4.1 ม.2/1	K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K:ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ผ่านมา K:ถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจน P:ถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับคนมีชื่อเสียงที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน P:ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ผ่านมา K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้	ภาษาคือการฟัง พูด อ่าน และเขียน เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเอง ยอมรับเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละชาติ สามารถประเมินความรู้ของตนเองได้ และพร้อมที่จะนำภาษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจ - บทอ่านเรื่องคนมีชื่อเสียงที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Comparatives and superlatives - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Present simple - หน้าที่ภาษา Agreeing and disagreeing - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Agreeing: I agree., That's right., I			ตามโครงสร้างประโยค - ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 55 - ถ้อยคำพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 56 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 57 - ถ้อยคำพูดสนทนาโต้ตอบจากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 58 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 59	เกี่ยวกับบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย หน้า 54 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 55 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Celebrity Look-alikes ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 4 หน้า 55 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการใช้ Present perfect ; since/for and making question with 'How long?' และอธิบายความแตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ดังกล่าวในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 56 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities	3)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4)ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูดสนทนาโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	think so, too. /Neutral: Maybe. / Disagreeing: I disagree., I don't think so., That's not true. - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Present continuous for future - บทอ่านเกี่ยวกับความแตกต่าง - โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ Word order			- คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3-4 ในหนังสือเรียน หน้า 60 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 60 - งานเขียนในกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 61 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 62 - งานเขียนบรรยายในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 63	3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /ai/ และ /I/ จากหนังสือหน้า 56 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /ai/ และ /I/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 58 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวนวลีจากบทสนทนาในการสอบถามข้อมูล (Asking for information) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัด ข้อที่ 3 และ 5 หน้า 48-49 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 59 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ past simple with just	9)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 59 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 60 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์ใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ interview 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนแนะนำสถานที่ (A travel guide) โดยการใช้ adjective ในการเขียนบรรยายสถานที่ต่างๆ และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		