

## บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ 22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... 2 ..... ภาคเรียนที่ ..... 1 ..... เวลา ..... 60 ..... ชม. จำนวน ..... 1.5 ..... หน่วยกิต

| ลำดับที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ     | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน)                   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                                                                |
|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Play the<br>Game!  | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ต 4.1<br>- ม. 2/1<br><br>ตัวชี้วัด<br>ระหว่าง<br>ทาง<br>ต 1.1<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/4<br>ต 1.2<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/4<br>ต 1.3<br>- ม. 2/1<br>ต 2.1<br>- ม. 2/1<br>ต 2.2<br>- ม. 2/1<br>ต 3.1<br>- ม. 2/1 | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>กีฬาชนิดต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรม<br>ในยามว่าง ได้เรียนรู้วัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับการกีฬาของแต่ละ<br>ประเทศ ยอมรับเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่ละ<br>ประเทศ เมื่อเรียนจบหน่วย<br>การเรียนรู้นี้ นักเรียนจะสามารถ<br>ฟัง พูดบรรยาย สนทนาโต้ตอบ<br>อ่านบทความเกี่ยวกับการกีฬา<br>ของตนเองและต่างชาติ และ<br>เขียนเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองชื่นชอบได้<br><br>- ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ผู้<br>พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน<br>สามารถอ่านบทอ่านสั้น ๆ ง่าย ๆ<br>ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่<br>คุ้นเคย สามารถใช้โครงสร้าง<br>ประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>ในสถานการณ์ประจำวันทั่ว ๆ<br>ไป สามารถสนทนาถาม-ตอบ<br>คำถามส่วนตัวง่าย ๆ สามารถ<br>สนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับหัวข้อที่<br>คุ้นเคยได้ สามารถเขียนเกี่ยวกับ<br>ตนเองโดยใช้ภาษาง่าย ๆ | 12              | 1. ใบงาน (5)<br>2. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน (5) | 10                 | -หนังสือเรียน<br>MOVE IT 2<br>-สื่อออนไลน์<br>-Power<br>point<br>-เกมส์<br>-สื่อ audio<br>-แบบฝึกหัด |
| 2        | The Big<br>Picture | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                       | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>รูปแบบต่าง ๆ ของภาพยนตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12              | 1. ใบงาน (5)                                 | 10                 | -หนังสือเรียน<br>MOVE IT 2                                                                           |

| ลำดับที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน)   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                                  |
|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                | ต 1.3<br>- ม. 2/2<br>ต 4.1<br>- ม. 2/1<br>ตัวชี้วัด<br>ระหว่าง<br>ทาง<br>ต 1.1<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/4<br>ต 1.2<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/4<br>ต 1.3<br>- ม. 2/1<br>ต 2.1<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/3<br>ต 3.1<br>- ม. 2/1 | ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของ<br>นานาชาติผ่านทางภาพยนตร์<br>เหล่านั้น ยอมรับเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละ<br>ชาติ เมื่อเรียนจบหน่วยการ<br>เรียนรู้นี้ นักเรียนจะสามารถฟัง<br>พูดบรรยาย สนทนาโต้ตอบ อ่าน<br>บทความเกี่ยวกับการภาพยนตร์<br>และเขียนแสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ตนเองชอบ<br>ได้<br>- ใช้คำและประโยคสั้น ๆ ที่<br>กล่าวอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจนเมื่อ<br>ฟังบทสนทนา สามารถเข้าใจบท<br>อ่านสั้น ๆ ที่ประกอบด้วย<br>คำศัพท์ที่คุ้นเคย เข้าใจประเด็น<br>สำคัญจากบทอ่านสั้น ๆ<br>โดยเฉพาะเมื่อมีรูปภาพประกอบ<br>สามารถโต้ตอบเพื่อถามและ<br>ตอบคำถามง่าย ๆ สามารถใช้<br>โครงสร้างประโยคง่าย ๆ ได้<br>อย่างถูกต้องในสถานการณ์<br>ประจำวันทั่ว ๆ ไป สามารถ<br>สนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับหัวข้อที่<br>คุ้นเคยได้ สามารถเชื่อมวลีด้วย<br>คำ เช่น and หรือ because ได้<br>สามารถตรวจสอบงานเขียนเพื่อ<br>หาข้อผิดพลาด สามารถเขียน<br>ข้อความเกี่ยวกับตนเองได้ |                 | 2. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน (5) |                    | -สื่อออนไลน์<br>-Power<br>point<br>-เกมส์<br>-สื่อ audio<br>-แบบฝึกหัด |
| 3        | Past<br>Lives  | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง                                                                                                                                                                                               | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11              | 1. ใบงาน (5)                 | 10                 | -หนังสือเรียน<br>MOVE IT 2                                             |

| ลำดับที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ    | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน)                    | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                                  |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                   | ต 1.2<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/5<br>ตัวชี้วัด<br>ระหว่าง<br>ทาง<br>ต 1.1<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/4<br>ต 1.2<br>- ม. 2/1<br>ต 1.3<br>- ม. 2/1<br>ต 2.1<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/3<br>ต 2.2<br>- ม. 2/2<br>ต 3.1<br>- ม. 2/1<br>ต 4.1<br>- ม. 2/1<br>ต 4.2<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/2 | ใช้รูปแบบทางภาษาที่เหมาะสม<br>และถูกต้องมานำเสนอและจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทาง<br>ภาษาคือการฟัง พูด อ่าน และ<br>เขียน เมื่อเรียนจบหน่วยการ<br>เรียนรู้นักเรียนจะสามารถ<br>พัฒนาตนเอง ยอมรับเกี่ยวกับ<br>วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ของแต่<br>ละชาติ สามารถประเมินความรู้<br>ของตนเองได้ และพร้อมที่จะนำ<br>ภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>อย่างมั่นใจ<br>- ตอบคำถามจากบทอ่านสั้น ๆ<br>ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย<br>สามารถเข้าใจคำและประโยคสั้น<br>ๆ ที่กล่าวอย่างช้า ๆ และชัดเจน<br>เมื่อฟังบทสนทนา สามารถ<br>ได้ตอบเพื่อถามและตอบคำถาม<br>ง่าย ๆ สามารถสนทนากับผู้อื่น<br>ด้วยภาษาท่าทางง่าย ๆ สามารถ<br>ใช้โครงสร้างประโยคง่าย ๆ ได้<br>อย่างถูกต้องในสถานการณ์<br>ประจำวันทั่ว ๆ ไป สามารถ<br>เขียนข้อความเกี่ยวกับตนเอง<br>ด้วยประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ<br>สามารถเขียนเกี่ยวกับบุคคลที่<br>ตนเองรู้จักโดยใช้ภาษาง่าย ๆ |                 | 2. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน (5)                  |                    | -สื่อออนไลน์<br>-Power<br>point<br>-เกมส์<br>-สื่อ audio<br>-แบบฝึกหัด |
|          | สอบกลางภาค        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               |                                               | 20                 |                                                                        |
| 4        | Is It a<br>Crime? | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ต 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                    | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>กฎเกณฑ์ของการใช้ชีวิตร่วมกัน<br>ในสังคม โดยใช้รูปแบบทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12              | 1. ใบงาน (5)<br>2. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน (10) | 15                 | -หนังสือเรียน<br>MOVE IT 2<br>-สื่อออนไลน์                             |

| ลำดับที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน)                    | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                         |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                | - ม. 2/1<br>ตัวชี้วัด<br>ระหว่าง<br>ทาง<br>ต 1.1<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/4<br>ต 1.2<br>- ม. 2/1<br>ต 1.3<br>- ม. 2/1<br>- ม. 2/3<br>ต 2.1<br>- ม. 2/1 | ภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องมา<br>นำเสนอและจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ทักษะทางภาษาคือการฟัง<br>พูด อ่าน และเขียน เมื่อเรียนจบ<br>หน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะ<br>สามารถพัฒนาตนเอง ยอมรับ<br>เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน<br>ของแต่ละชาติ สามารถประเมิน<br>ความรู้ของตนเองได้ และพร้อม<br>ที่จะนำภาษาไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจ<br>- ใช้คำและประโยคสั้น ๆ ที่<br>กล่าวอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจนเมื่อ<br>ฟังบทสนทนา สามารถเข้าใจบท<br>อ่านสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่<br>ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย<br>สามารถสนทนาได้ตอบข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเองเมื่อคู่สนทนาพูด<br>ซ้ำ ๆ และชัดเจน สามารถ<br>สนทนากับผู้อื่นด้วยภาษาท่าทาง<br>ง่าย ๆ สามารถเขียนข้อความ<br>เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว<br>ด้วยวลีสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้ สามารถ<br>ใช้โครงสร้างประโยคง่าย ๆ ได้<br>อย่างถูกต้องในสถานการณ์<br>ประจำวันทั่ว ๆ ไป |                 |                                               |                    | -Power<br>point<br>-เกมส์<br>-สื่อ audio<br>-แบบฝึกหัด        |
| 5        | Look at<br>You | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง<br>ต 1.2<br>- ม. 2/5<br>ต 4.1                                                                                                              | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ<br>บรรยายถึงรูปร่างลักษณะ<br>ภายนอกและบุคลิกลักษณะนิสัย<br>ของแต่ละคน โดยใช้รูปแบบทาง<br>ภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11              | 1. ใบงาน (5)<br>2. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน (10) | 15                 | -หนังสือเรียน<br>MOVE IT 2<br>-สื่อออนไลน์<br>-Power<br>point |

| ลำดับที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ  | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน) | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                               |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|          |                 | - ม. 2/1<br>ตัวชี้วัด<br>ระหว่าง<br>ทาง<br>ต 1.1<br>- ม. 2/2<br>- ม. 2/3<br>- ม. 2/4<br>ต 1.2<br>- ม. 2/1<br>ต 1.3<br>- ม. 2/1<br>ต 2.1<br>- ม. 2/1<br>ต 2.2<br>- ม. 2/1<br>ต 3.1<br>- ม. 2/1<br>ต 4.2<br>- ม. 2/2 | นำเสนอและจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ทักษะทางภาษาคือการฟัง<br>พูด อ่าน และเขียน เมื่อเรียนจบ<br>หน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะ<br>สามารถพัฒนาตนเอง ยอมรับ<br>เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน<br>ของแต่ละชาติ สามารถประเมิน<br>ความรู้ของตนเองได้ และพร้อม<br>ที่จะนำภาษาไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจ<br>- ใช้คำและประโยคสั้นๆ ที่กล่าว<br>อย่างซ้ำ ๆ และชัดเจนเมื่อฟังบท<br>สนทนา สามารถเข้าใจบทอ่าน<br>สั้น ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่<br>คั่นเคย สามารถใช้โครงสร้าง<br>ประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>ในสถานการณ์ประจำวันทั่วๆ ไป<br>สามารถถาม-ตอบเพื่อถามและ<br>ตอบคำถามง่ายๆ สามารถเขียน<br>เกี่ยวกับบุคคลที่ตนรู้จักด้วยการ<br>ใช้ภาษาง่าย ๆ สามารถเขียน<br>ข้อความเกี่ยวกับตัวเองและเรื่อง<br>ใกล้ตัวด้วยวลีสั้นๆ ง่ายๆ ได้ |                 |                            |                    | -เกมส์<br>-สื่อ audio<br>-แบบฝึกหัด |
|          | สอบปลายภาค      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               |                            | 20                 |                                     |
|          | รวมตลอดภาคเรียน |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60              |                            | 100                |                                     |