

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Asking for permission เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวนและให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:2.นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P:3.นักเรียนสามารถสนทนาพูดขออนุญาตในสถานการณ์ต่าง ๆ P:4.นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติ P:5.นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนา	การเรียนรู้และฝึกใช้สำนวนภาษาในการพูดเพื่อขออนุญาตทำสิ่งที่ตนต้องการ และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ พร้อมกับให้เหตุผล ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องใช้เสมอในสังคมชีวิตประจำวัน อีกทั้งฝึกให้เป็นผู้มีมารยาทในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์และตอบข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ มีโอกาสแสดงออกทางภาษาโดยการแสดงบทบาทสมมติ ทำให้มีประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นและใช้ภาษาได้	ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	มีวินัย : นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตามคำสั่ง/กติกาในการทำกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน	1. แบบฝึกทักษะการฟังเรื่องการขออนุญาต 2. กิจกรรมการฝึกใช้ไวยากรณ์เรื่องการขออนุญาต 3. การเรียงลำดับบทสนทนาให้เหมาะสม 4. แบบทดสอบทักษะการฟัง	1. Listening Practice 2. Practicing grammar 3. Rearrange Conversation Activity 4. Listening Test	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนาจากกิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3.ประเมินผลการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 6. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น					4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Making excuses and giving reasons

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวนและให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:2.นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังบท P:3.นักเรียนสามารถสนทนาถาม-ตอบข้อมูลพร้อมบอกเหตุผล/ข้ออ้าง/ P:4.นักเรียนสามารถพูดนำเสนอข้อมูล	การฝึกใช้สำนวนภาษาในการบอกข้ออ้าง/แก้ตัว และเหตุผลในสิ่งที่ตนไม่สามารถทำได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกให้เป็นผู้มีมารยาท รู้จักขอโทษอย่างสุภาพและมีความซื่อสัตย์ในการบอกข้อมูล/เหตุผล สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการฟังและการเขียน และมีโอกาสได้เล่นเกมฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้มีพัฒนาการทักษะทางภาษาดีขึ้น และมีความพร้อมในการ	ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต	มีวินัย : นักเรียนเข้าใจและมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน	1. แบบฝึกทักษะการฟัง 2. กิจกรรมการฝึกการให้เหตุผล 3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการให้เหตุผล 4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทกลอน 5. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการให้เหตุผล	1. Listening Practice 2. Practice giving reasons 3. Practice giving reasons 4. Poem Presentation 5. Presentation	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนาจากิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3.ประเมินผลการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	นำประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ					4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสรีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Making prediction

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวน และให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1: นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K:2: นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตได้ P:3: นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ	การแสดงความคาดคะเน แสดงความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดหรือไม่เกิด โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต	มุ่งมั่นในการทำงาน : มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีวินัยและให้ความร่วมมือในการทำงาน	1. กิจกรรมการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตจากภาพที่กำหนดให้ 2. กิจกรรมการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคต 3. กิจกรรมการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	1. Think and talk 2. Picture prediction 3. Predict the future 4. Prediction Test	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนางิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนาผ่านเกมหรือละคร 75 3.ประเมินผลการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการ	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	การคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตได้ P:4.นักเรียนสามารถเขียนคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						อ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสิทธิ์เก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Talking about experiences

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พุดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวนและให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K:2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาได้ P:3. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาในสถานการณ์ต่าง ๆ	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ ในการบอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีต ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต	วินัย : มีวินัย และให้ความร่วมมือในการทำงาน	1. การเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ 2. การอธิบายเกี่ยวประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากภาพ 3. แบบฝึกหัดการใช้ Present Prefect เกี่ยวกับประสบการณ์	1. Bucket List 2. Talking about past Experiences 3. Present Perfect Tense Test	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้อง คำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3.ประเมินผลการ	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ได้ K:4.นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกหัวข้อและข้อมูลเฉพาะได้ A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						อ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียงและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Inviting

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวน และให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K:2 นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการพูดเชิญชวน การตอบรับและตอบปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ P:3 นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ	การใช้ภาษาในการพูดเชื้อเชิญเชิญชวน ตลอดจนการตอบรับและการปฏิเสธคำเชื้อเชิญโดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต	มีมารยาทสังคม : มีมนุษย์สัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	1. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเชิญชวน 2. แบบทดสอบทักษะการฟัง	1. Create the situations and talk to a partner 2. Listening Test 3. worksheet 4. Pair work to practice inviting	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3.ประเมินผลการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการ	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	การเชิญชวน การตอบรับและตอบปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ K:4.นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกเกี่ยวกับการพูดเชิญชวน การตอบรับและตอบปฏิเสธได้ A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						อ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภรณ์ ประสีระเก
นายสืบสิน บุญสุทธิ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Giving Opinions

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พุดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวนและให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K:2.นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นได้ P:3.นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นได้ P:4.นักเรียนสามารถเขียน	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ตลอดจนการแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต	มีเหตุผล : ใช้สำนวนภาษาในการแสดงความคิดเห็นทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างมีเหตุผลเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การแสดงความคิดเห็นจากหัวข้อที่กำหนดให้	1. Worksheet giving opinions 2. Debating about the topic 3. Speaking task	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 3.ประเมินผลการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการ	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	แสดงความคิดเห็นได้ A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						อ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 5.ประเมินผลจากความถูกต้องของการบอกข้อมูลจากตาราง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 6.ประเมินผลจากการตรวจบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	