

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30206
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2 หน่วยกิต

เวลา 80 ชม.

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระ งาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Asking for permission	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	การเรียนรู้และฝึกใช้สำนวน ภาษาในการพูดเพื่อขออนุญาต ทำสิ่งที่ตนต้องการ และการ ตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ พร้อมกับให้เหตุผล ซึ่งเป็นสิ่ง ที่นักเรียนต้องใช้เสมอในสังคม ชีวิตประจำวัน อีกทั้งฝึกให้เป็น ผู้มีมารยาทในการใช้ภาษาใน สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถ วิเคราะห์และตอบข้อมูล เฉพาะจากการฟังได้ มีโอกาส แสดงออกทางภาษาโดยการ แสดงบทบาทสมมติ ทำให้มี ประสบการณ์ มีความเชื่อมั่น และใช้ภาษาได้อย่าง คล่องแคล่วมากขึ้น	13	1. ใบงานเรื่อง การพูดเพื่อขอ อนุญาต 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่องการ พูดเพื่อขอ อนุญาต 3. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่องการพูดเพื่อ ขออนุญาต	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
2	Making excuses and giving reasons	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/4, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	การฝึกใช้สำนวนภาษาในการ บอกข้ออ้าง/แก้ตัว และเหตุผล ในสิ่งที่ตนไม่สามารถทำได้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน โดยฝึกให้เป็นผู้ มีมารยาท รู้จักขอโทษอย่าง สุภาพและมีความซื่อสัตย์ใน การบอกข้อมูล/เหตุผล สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข นักเรียนได้เพิ่มพูน ทักษะการฟังและการเขียน และมีโอกาสได้เล่นเกมฝึก ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้มี พัฒนาการทักษะทางภาษาดี ขึ้น และมีความพร้อมในการ นำประสบการณ์ไปใช้ใน	13	1. ใบงานเรื่อง สำนวนภาษาใน การบอกข้ออ้าง/ แก้ตัว และ เหตุผล 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่อง สำนวนภาษาใน การบอกข้ออ้าง/ แก้ตัว และ เหตุผล 3. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่องสำนวน ภาษาในการ บอกข้ออ้าง/แก้	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระ งาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			การศึกษาระดับสูงขึ้น หรือ การประกอบอาชีพในอนาคต ได้อย่างมีคุณภาพ		ตัว และเหตุผล		
3	Making prediction	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	การใช้ภาษาในการสนทนา โต้ตอบ การแสดงความ ความคิดเห็น แสดงความคิดเห็น ในเหตุการณ์ที่อาจจะเกิด หรือไม่เกิด โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และ จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	13	1. ใบงานเรื่อง การแสดงความ ความคิดเห็น 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่องการ แสดงความ ความคิดเห็น 3. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่องการแสดง ความคิดเห็น	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
	สอบกลางภาค			1	ข้อสอบกลางภาค	20	
4	Talking about experiences	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	การใช้ภาษาในการสนทนา โต้ตอบ ในการบอกเล่า เกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	13	1. ใบงานเรื่อง การบอกเล่า เกี่ยวกับ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่ ผ่านมาในอดีต 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่องการ บอกเล่าเกี่ยวกับ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่ ผ่านมาในอดีต 3. การเขียน เรียงความเรื่อง การบอกเล่า เกี่ยวกับ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่ ผ่านมาในอดีต	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
5	Inviting	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2,	การใช้ภาษาในการพูดเชื้อเชิญ เชิญชวน ตลอดจนการตอบรับ	13	1. ใบงานเรื่อง การพูดเชื้อเชิญ	10	1. ใบ ความรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระ งาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
		ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	และการปฏิเสธคำเชื้อเชิญ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำ ให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น		และการเชิญ ชวน 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่องการ พูดเชื้อเชิญ และ การเชิญชวน 3. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่องการพูดเชื้อ เชิญ และการ เชิญชวน		2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
6	Giving opinions	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1,2	การใช้ภาษาในการสนทนา โต้ตอบ เกี่ยวกับการแสดง ความคิดเห็นที่เห็นด้วยและไม่ เห็นด้วย ตลอดจนการแสดง ความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำ ให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	13	1. ใบงานเรื่อง การแสดงความคิดเห็นที่เห็น ด้วยและไม่เห็น ด้วย 2. แบบทดสอบ การฟังเรื่องการ แสดงความคิดเห็นที่เห็น ด้วยและไม่เห็น ด้วย 3. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่องการแสดง ความคิดเห็นที่ เห็นด้วยและไม่ เห็นด้วย	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบปลายภาค	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			80		100	