

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา อ30206 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1) เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2) พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาต การขอโทษและให้เหตุผล การทำนาย การพูดเกี่ยวกับอนาคต การเชิญชวน และให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	K:1) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตได้ K:2) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา P:3) นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค คำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:4) นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P:5) นักเรียนสามารถอ่านและบอกความหมายของข้อมูลในตารางข้อมูลได้ P:6) นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลจากการสนทนาได้ P:7) นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบข้อมูลรายละเอียดสิ่งของได้ P:8) นักเรียนสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตได้ P:9) นักเรียนสามารถเขียนคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ K:10) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาได้ P:11) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ K:12) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการพูดเชิญชวน การตอบรับ และตอบปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1) การเรียนรู้และฝึกใช้สำนวนภาษาในการพูดเพื่อขออนุญาตทำสิ่งที่ตนต้องการ และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ พร้อมกับให้เหตุผล ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องใช้เสมอในสังคมชีวิตประจำวัน อีกทั้งฝึกให้เป็นผู้มีมารยาทในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ สามารถวิเคราะห์และตอบข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ มีโอกาสแสดงออกทางภาษาโดยการแสดงบทบาทสมมติ ทำให้มีประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นและใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น 2) การฝึกใช้สำนวนภาษาในการบอกข้ออ้าง/แก้ตัว และเหตุผลในสิ่งที่ตนไม่สามารถทำได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกให้เป็นผู้มีมารยาท รู้จักขอโทษอย่างสุภาพและมีความซื่อสัตย์ในการบอกข้อมูล/เหตุผล สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการฟังและการเขียน และมีโอกาสได้เล่นเกมฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้มีพัฒนาการทักษะทางภาษาดีขึ้น และมีความพร้อมในการนำประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ 3) การแสดงความคิดเห็น แสดงความ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P:13) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการเชิญชวน การตอบรับและตอบปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ P:14) นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาได้ P:15) นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกเกี่ยวกับการพูดเชิญชวน การตอบรับและตอบปฏิเสธได้ P:16) นักเรียนสามารถออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง P:17) นักเรียนสามารถเขียนบทละครสั้น ๆ P:18) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นได้ P:19) นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้ P:20) เขียนสรุปบันทึกสิ่งที่ฟังเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำ A: 21) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	คิดเห็นในเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดหรือไม่เกิด โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น 4) การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ ในการบอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น 5) การใช้ภาษาในการพูดเชื้อเชิญ เชิญชวน ตลอดจนการตอบรับ และการปฏิเสธคำเชื้อเชิญ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น 6) การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ตลอดจนการแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น