

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Asking for information เวลา 16 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของ และสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและ	P:1. นักเรียนสามารถพูดถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ K:2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา P:3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:4. นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P:5. นักเรียนสามารถอ่านและบอกความหมาย	การทักทายถามตอบ/แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารส่วนตัวของบุคคล การระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง และการพูด/เขียนบันทึกสรุปข้อมูลสั้น ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์ เป็นการฝึกและทบทวนพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการเรียนในบทเรียนต่อไป	ความสามารถในการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	ใฝ่เรียนรู้ : นักเรียนมีความรอบรู้ในการถามตอบ รายละเอียดข้อมูล เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคล	1. แบบฝึกการพูดถามตอบข้อมูล 2. แบบฝึกการพูดถามตอบข้อมูล 3. แบบฝึกเพื่อการระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง 4. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการพูดถามตอบข้อมูล	1. Gathering Information 2. Speaking 3. Listening 4. Speaking	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
บรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	ของข้อมูลในตารางข้อมูลได้ K:6. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลจากกราฟสนทนาได้ A: 7. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						3.ประเมินผล การอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Describing things

เวลา 16 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของ และสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและ	P:1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค คำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:2. นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ P:3. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายลักษณะของสิ่งของจากภาพได้ P:4. นักเรียนสามารถพูดบรรยายลักษณะของสิ่งของจากภาพ	การฝึกใช้ภาษาในการพูด/เขียนบรรยายข้อมูลลักษณะสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ โดยสามารถระบุรายละเอียดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ รูปทรง ลวดลาย สี ขนาด และลักษณะอื่น ๆ ที่เห็นเด่นชัดได้ นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านโครงสร้างประโยค และคำศัพท์ที่หลากหลาย ที่สามารถนำมาเขียน/พูดสื่อสารบอกข้อมูลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง รวมทั้งการฝึกทักษะการฟังการบรรยายข้อมูล	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า : นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสบการณ์ทางภาษามาใช้แก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ในการบรรยายลักษณะสิ่งของได้	1.แบบฝึกหัดการใช้คำคุณศัพท์ 2.แบบทดสอบการฟังเกี่ยวกับการบรรยายคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ 3. แบบทดสอบการฟังจากการวาดภาพ 4.แบบฝึกหัดทำบทบาทเรื่องการเปรียบเทียบ	1. Adjective practice 2. Listening Practice 3. Describe and draw 4.Comparison Test 5.Adjective group work activities 6. group presentation/ role play from the given picture	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
บรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	ได้ K:5. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบได้ K:6. นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกสิ่งที่ฟังเกี่ยวกับการเปรียบเทียบได้ A: 7. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต					75 3.ประเมินผล การอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภาพันธ์ ประสรีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Making requests

เวลา 16 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของ และสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและ	K: 1.นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา K: 2.นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P: 3.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน P: 4.นักเรียนสามารถพูดขอร้องขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น P: 5.นักเรียนสามารถเล่นเกมทางภาษาฝึกทักษะ	การใช้สำนวนภาษาในการพูดขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทำบทบาทสมมติสนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างในชีวิตจริง ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมด้านการมีกาลเทศะ การมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น รู้จักการให้เหตุผล และการฝึกฟังข้อมูลที่มี	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	มีมารยาทสังคม : นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงการพูดขอร้อง ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นอย่างสุภาพ	1. แบบฝึกการพูดถามตอบเกี่ยวกับการขอร้อง 2. แบบฝึกหัดการเปลี่ยนประโยคคำสั่งให้เป็นประโยคขอร้อง 3. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการพูดขอร้อง 4. แบบฝึกหัดทำบทบาท	1. Making Request Practice 2.Commanding Practice 3. Making Request activity 4. Complete the handout	1.ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5. Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
บรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	การพูด K:6.นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการพูดขอร้องขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น A: 7. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	ความซับซ้อน พร้อมการเขียนนำเสนอ บทสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตจริง					75 3.ประเมินผล การอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผล จากการตอบระบู้ข้อมูล เฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภาพันธ์ ประสรีระเก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Giving instructions

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของ และสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและบรรยายขั้นตอน	P:1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักของการอ่าน K:2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา P:3. นักเรียนสามารถพุดขอคำแนะนำ และการบรรยายแนะนำขั้นตอนของการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์เครื่องใช้ได้ K:4. นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P:5. นักเรียน	การเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและฟังข้อมูล ในการปฏิบัติตามคำสั่ง การพุดขอคำแนะนำ และบอกขั้นตอนของการใช้เครื่องมือ/เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดยฝึกใช้โครงสร้างประโยคทางภาษาที่เหมาะสม และใช้คำศัพท์ที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์ สามารถถ่าย	ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	รู้ทันโลก : นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการใช้เครื่องมืออุปกรณ์/ผลิตภัณฑ์ในโลกสมัยใหม่	1. แบบฝึกหัดการใช้ประโยคคำสั่ง 2. แบบฝึกหัดการฟัง 3. การสาธิตขั้นตอนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4. แบบทดสอบการฟัง	1. Match the pictures with the phrases 2. Listening practice 3. Speaking Task 4. Listening Test 5. Presenting the daily life instruction	1.ประเมินผลจากการพุดบทสนทนาถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวีดิโอ 4. สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5. Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
การใช้เครื่องมือ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง P:6.นักเรียนสามารถเขียนบทละครสั้น ๆ A: 7. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	โอนสู่ทักษะการเขียนบรรยายการปฏิบัติใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้					3.ประเมินผล การอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก
นายคุณากร ภูวนารถ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Giving advice and making suggestions

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของ และสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและ	P:1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K:2 นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำได้ P:3 นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ K:4 นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกสิ่งที่ฟังเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและ	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	รู้ทันโลก : นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการใช้เครื่องมืออุปกรณ์/ผลิตภัณฑ์ในโลกสมัยใหม่	1. แบบฝึกหัดการฟัง	1.Listening activity 2.Worksheet 3. Pair work Problem solving activity. 4. Reading and writing about the teen problem 5. Role play	1. ประเมินผลจากการพูดบทสนทนาถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ ใช้เกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับพอใช้ 2. ประเมินผลจากความถูกต้องคำตอบใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
บรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	คำแนะนำ A: 5. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ						75 3.ประเมินผล การอ่านออกเสียงโดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากการตอบระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังที่ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70	