

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชม. จำนวน 2 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลาคาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Asking for permission	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2	การทักทายถามตอบ/ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ส่วนตัวของบุคคล การระบุ ข้อมูลเฉพาะจากการฟัง และ การพูด/เขียนบันทึกสรุป ข้อมูลสั้น ๆ โดยใช้ภาษาได้ ถูกต้องตามสถานการณ์ เป็น การฝึกและทบทวนพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียม ความพร้อมและสร้างความ มั่นใจในการเรียนในบทเรียน ต่อ ๆ ไป	16	1. ใบงานเรื่องถาม ตอบ/แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารส่วนตัว ของบุคคล 2. แบบทดสอบเรื่อง ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารส่วนตัว ของบุคคล 3. การนำเสนอเรื่อง ถามตอบ/แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารส่วนตัว ของบุคคล	15	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อ วิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
2	Describing things	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2	การฝึกใช้ภาษาในการพูด/ เขียนบรรยายข้อมูลลักษณะ สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ โดย สามารถระบุรายละเอียด เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ รูปทรง ลวดลาย สี ขนาด และ ลักษณะอื่น ๆ ที่เห็นเด่นชัด ได้ นักเรียนได้เรียนรู้และ เพิ่มพูนความรู้ด้านโครงสร้าง ประโยค และคำศัพท์ที่ หลากหลาย ที่สามารถนำมา เขียน/พูดสื่อสารบอกข้อมูล ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง รวมทั้งการฝึกทักษะการฟัง การบรรยายข้อมูล ซึ่งเป็น สิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไปใน อนาคต	16	1. ใบงานเรื่องบรรยาย ข้อมูลลักษณะสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ 2. แบบทดสอบเรื่อง บรรยายข้อมูลลักษณะ สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ 3. การนำเสนอเรื่อง บรรยายข้อมูลลักษณะ สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อ วิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
3	Making requests	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2	การใช้สำนวนภาษาในการ พูดขอความช่วยเหลือจาก ผู้อื่น และการตอบรับ/ ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นการ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาในการใช้ภาษาใสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม ได้ฝึกทำบทบาท สมมติสนทนาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างในชีวิตจริง ฝึกทักษะ การดำเนินชีวิตในสังคมด้าน การมีกาลเทศะ การมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น รู้จักการให้เหตุผล และการ ฝึกฟังข้อมูลที่มีความซับซ้อน พร้อมการเขียนนำเสนอบท สนทนาตามสถานการณ์ใน ชีวิตจริง	16	1. ใบงานเรื่องสำนวน ภาษาในการพูดขอ ความช่วยเหลือจาก ผู้อื่น และการตอบรับ/ ปฏิเสธอย่างสุภาพ 2. แบบทดสอบการฟัง เรื่องสำนวนภาษาใน การพูดขอความ ช่วยเหลือจากผู้อื่น และการตอบรับ/ ปฏิเสธอย่างสุภาพ 3. การแสดงบทบาท สมมติเรื่องสำนวน ภาษาในการพูดขอ ความช่วยเหลือจาก ผู้อื่น และการตอบรับ/ ปฏิเสธอย่างสุภาพ	10	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อ วิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point
สอบกลางภาค				1	ข้อสอบกลางภาค	20	
4	Giving instructions	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2	การเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอน การใช้อุปกรณ์/เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ นักเรียนพบเห็นใน ชีวิตประจำวัน การฝึกอ่าน และฟังข้อมูล ในการปฏิบัติ ตามคำสั่ง การพูดขอ คำแนะนำ และบอกขั้นตอน ของการใช้เครื่องมือ/ เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดยฝึกใช้ โครงสร้างประโยคทางภาษา ที่เหมาะสม และใช้คำศัพท์ที่ หลากหลาย เพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง สมบูรณ์ สามารถถ่ายทอด ทักษะการเขียนบรรยายการ	15	1. ใบงานเรื่องขั้นตอน ของการใช้เครื่องมือ/ เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดย ฝึกใช้โครงสร้าง ประโยคทางภาษาที่ เหมาะสม 2. แบบทดสอบการฟัง เรื่องขั้นตอนของการ ใช้เครื่องมือ/เครื่องใช้ ที่ทันสมัย โดยฝึกใช้ โครงสร้างประโยคทาง ภาษาที่เหมาะสม 3. การแสดงบทบาท สมมติเรื่องขั้นตอนของ การใช้เครื่องมือ/ เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดย ฝึกใช้โครงสร้าง	15	1. ใบ ความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อ วิดีโอ 4.สื่อ ออนไลน์ 4. สื่อการ ฟัง 5.Power point

ลำดับที่	ชื่อหน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			ปฏิบัติใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้		ประโยคทางภาษาที่เหมาะสม		
5	Giving advice and making suggestions	ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,2	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	15	1. ใบงานเรื่องการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. แบบทดสอบเรื่องการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. การแสดงบทบาทสมมติเรื่องการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	10	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 4. สื่อการฟัง 5.Power point
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบปลายภาค	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			80		100	