

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา อ30205 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1) เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 2) พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ เปรียบเทียบสิ่งของและสิ่งที่น่าสนใจ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำ และบรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	P:1) นักเรียนสามารถพูดถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ K:2) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา P:3) นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค คำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน K:4) นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P:5) นักเรียนสามารถอ่านและบอกความหมายของข้อมูลในตารางข้อมูลได้ P:6) นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลจากการสนทนาได้ P:7) นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบข้อมูลรายละเอียดสิ่งของได้ P:8) นักเรียนสามารถเขียนบรรยายลักษณะของสิ่งของจากภาพได้ P:9) นักเรียนสามารถพูดบรรยายลักษณะของสิ่งของจากภาพได้ K:10) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบได้ P:11) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสิ่งของและสิ่งที่น่าสนใจได้ P:12) นักเรียนสามารถเขียนสรุปบันทึกสิ่งที่ฟังเกี่ยวกับการเปรียบเทียบได้ P:13) นักเรียนสามารถพูดขอร้องขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	1) การทักทายถามตอบ/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารส่วนตัวของบุคคล การระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง และการพูด/เขียนบันทึกสรุปข้อมูลสั้น ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์ เป็นการฝึกและทบทวนพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการเรียนในบทเรียนต่อไป 2) การฝึกใช้ภาษาในการพูด/เขียนบรรยายข้อมูลลักษณะสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ โดยสามารถระบุรายละเอียดเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ รูปทรง ลวดลาย สี ขนาด และลักษณะอื่น ๆ ที่เห็นเด่นชัดได้ นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านโครงสร้างประโยค และคำศัพท์ที่หลากหลาย ที่สามารถนำมาเขียน/พูดสื่อสารบอกข้อมูลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง รวมทั้งการฝึกทักษะการฟังการบรรยายข้อมูล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต 3) การใช้สำนวนภาษาในการพูดขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P:14) นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาได้ P:15) นักเรียนสามารถพูดขอคำแนะนำ และการบรรยายแนะนำขั้นตอนของการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์เครื่องใช้ได้ P:16) นักเรียนสามารถออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง P:17) นักเรียนสามารถเขียนบทละครสั้น ๆ K:18) นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำได้ P:19) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ P:20) เขียนสรุปบันทึกสิ่งที่ฟังเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำ A: 21) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสม่ำเสมอ	เจ้าของภาษาในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทำบทบาทสมมติสนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างในชีวิตจริง ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมด้านการมีกาลเทศะ การมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น รู้จักการให้เหตุผล และการฝึกฟังข้อมูลที่มีความซับซ้อน พร้อมการเขียนนำเสนอบทสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตจริง 4) การเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและฟังข้อมูล ในการปฏิบัติตามคำสั่ง การพูดขอคำแนะนำ และบอกขั้นตอนของการใช้เครื่องมือ/เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดยฝึกใช้โครงสร้างประโยคทางภาษาที่เหมาะสม และใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์ สามารถถ่ายทอดสู่ทักษะการเขียนบรรยายการปฏิบัติใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้ 5) การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น