

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ๐33102

ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววราภรณ์ แสงดา

นางสาวอัจฉรา ขาญสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง Going place

เวลา9..... ชั่วโมง

๓.1.1 ม.4-6/2 ๓.1.1 ม.4-6/4 ๓.1.2 ม.4-6/1 ๓.1.2 ม.4-6/2 ๓.1.2 ม.4-6/4 ๓.1.3 ม.4-6/1 ๓.2.1 ม.4-6/1 ๓.4.1 ม.4-6/1

๓.1.1 ม.4-6/2 ๓.1.1 ม.4-6/4 ๓.1.2 ม.4-6/1 ๓.1.2 ม.4-6/2 ๓.1.2 ม.4-6/4 ๓.1.3 ม.4-6/1 ๓.2.1 ม.4-6/1 ๓.4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓.1.1 ม.4-6/2 ๓.1.1 ม.4-6/4 ๓.1.2 ม.4-6/1 ๓.1.2 ม.4-6/2 ๓.2.1 ม.4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ๓.1.2 ม.4-6/4 ๓.1.3 ม.4-6/1 ๓.4.1 ม.4-6/1	P.1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญได้ P.2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว P 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ P 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว K.5. ได้เรียนรู้เรื่อง Grammar:	1. นักเรียนเข้าใจคำพูดที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน 2. เข้าใจบทความสั้นๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันได้ 3. สามารถเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเอง 4. สามารถเขียนหรือแสดงความคิดเห็นหัวข้อที่เป็นนามธรรมหรืออื่นๆ 5. Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	รู้จักกาลเทศะและการควรหรือไม่ควร: รู้จักการวางตัวตามแต่ละสถานการณ์	Task Composition Drills Worksheet Test Picture	1.การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญ 2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว 5. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation	สังเกต Group Work Test Speaking Test	Power Point Text Clip video Worksheet Kahoot

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	- Used to, be used to - Present and Past speculation - Modals in the Past	- Modals in the Past - Phrasal Verb				- Modals in the Past - Phrasal Verb		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา อ33102

ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววารุณี แสงดา

นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง Eat up

เวลา9..... ชั่วโมง

ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/4 ต1.3 ม.4-6/1 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1
ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/4 ต1.3 ม.4-6/1 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.3 ม.4-6/1 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ม.4-6/3 ต1.2 ม.4-6/4 ต4.1 ม.4-6/1	P.1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยการฟังและจับใจความสำคัญ K.2. พูดสนทนาโต้ตอบ บรรยายประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม P.3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ สรุปความ และเขียนสรุปใจความเรื่อง K.4. เขียนแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลเกี่ยวกับการดูแลสัตว์ K.5. ได้เรียนรู้เรื่อง Article (a, an,	1.เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ 2. พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ 4.เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ 5. Grammar: - Future Time	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	มุ่งมั่นในการทำงาน : ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วง	Task Composition Drills Worksheet Test	1.การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ 2.พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ 4. เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ 5. เรียนรู้ Grammar: - Future Time Clause Conjunction นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สังเกต Group Work Test Speaking Test	Power Point Text Clip video Worksheet Kahoot

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	the) Non-defining relative clause	Clause Conjunction - Formative test						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา อ33102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววารุณี แสงดา

นางสาวอจฉรา ชาญสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Just do it. เวลา9..... ชั่วโมง

สาระที่ ๑ ๑.1 ม.4-6/2 ๑.1.1 ม.4-6/4 ๑.1.2 ม.4-6/4 ๑.1.3 ม.4-6/1 ๑.1.3 ม.4-6/3 ๑.2.1 ม.4-6/1 ๑.4.1 ม.4-6/1

มาตรฐานการเรียนรู้ ๑.1 ม.4-6/2 ๑.1.1 ม.4-6/4 ๑.1.2 ม.4-6/4 ๑.1.3 ม.4-6/1 ๑.1.3 ม.4-6/3 ๑.2.1 ม.4-6/1 ๑.4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑.1 ม.4-6/2 ๑.1.1 ม.4-6/4 ๑.1.2 ม.4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ๑.2 ม.4-6/4 ๑.3 ม.4-6/1 ๑.4.1 ม.4-6/1	A.1. เข้าใจประเด็นหลัก/ ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวัน และ ข้อความ/หัวข้อที่ตรงกับ ความสนใจส่วนตัวหรือ วิชาชีพ P.2. เล่ารายละเอียด เกี่ยวกับประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง P.3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ในหัวข้อที่ คุ้นเคย ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ P.3. ใช้สำนวนง่ายๆ ใน ชีวิตประจำวัน A.4. แสดงความคิดเห็น ต่อหัวข้อที่เป็นนามธรรม สามารถสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและสมเหตุผลใน บริบทที่คุ้นเคย	1. เข้าใจประเด็นหลัก ถ้อยคำ/เรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน และ ข้อความ/หัวข้อที่ ตรงกับความสนใจ ส่วนตัวหรือวิชาชีพ 2. เล่ารายละเอียด เกี่ ย ว กั บ ประ ส บ ก า ร ณ์ ความรู้สึกของตนเอง 3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ใน หัวข้อ ที่ คื น เ ค ย ประสบการณ์หรือ เหตุการณ์ 3. ใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน 4. แ ส ต ง ค ว า ม คิดเห็นต่อหัวข้อที่ เป็นนามธรรม และ	ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	มีวินัย : ทำงานที่ ได้รับมอบหมาย อย่างมีขั้นตอน และปฏิบัติด้วยความ ตั้งใจ	Task Composition Drills Worksheet Test	1.การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับกีฬาได้อย่างถูกต้อง และสมเหตุผลในบริบทที่ คุ้นเคย โดยการฟังและจับ ใจความสำคัญ 2.พูดแสดงความคิดเห็นต่อ หัวข้อที่เป็นนามธรรม ประสบการณ์ 3. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคล/ กีฬาแล้วจับใจความสำคัญ ตีความ 4. เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความชอบ/ไม่ชอบ เกี่ยวกับกีฬาได้ 5. เรียนรู้ Grammar: - Compound &Complex Sentences นำไปใช้ในการสื่อสารใน	สังเกต Group Work Test Speaking Test	Power Point Text Clip video Worksheet Kahoot

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K.5. ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อน ในการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ -	สื่อสารได้ถูกต้องสม เหตุผล 5. ใช้ ภาษา ที่ ไม่ ซับซ้อน ในการ มี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น สถานการณ์ต่าง ๆ Compound &Complex Sentences				ชีวิตประจำวัน		

นางสาวอัจฉรา ชานูสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ด1.1 ม.4-6/2 ด1.1 ม.4-6/4 ด1.2 ม.4-6/5 ด2.2 ม.4-6/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ด4.1 ม.4-6/1	K.1. เรียนรู้ สืบค้น นำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เรื่อง Sunday (Poem) P.2. ฝึกทักษะการฟัง โดยการฟังคำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ท่วงทำนองการอ่านออก เสียงในบทกวี ภาษาอังกฤษ P.3.ฝึก ทักษะการพูด โดยอ่านออกเสียงบทกวี ภาษาอังกฤษ และพูด ตอบคำถามในแบบฝึก ทักษะที่ปฏิบัติ K.4 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทกวี ภาษาอังกฤษที่ครู กำหนดให้เข้าใจและ ตีความได้	1. ได้เรียนรู้ สืบค้น นำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เรื่อง Sunday (Poem) 2. ฝึกทักษะการฟัง โดยการฟังคำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ท่วงทำนองการอ่าน ออกเสียงในบทกวี ภาษาอังกฤษ 3.ฝึก ทักษะการพูด โดยอ่านออกเสียงบท กวีภาษาอังกฤษ และ พูดตอบคำถามในแบบ ฝึกทักษะที่ปฏิบัติ 4 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทกวี ภาษาอังกฤษที่ครู กำหนดให้ เข้าใจและ ตีความได้	ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จลุล่วง	Task Poem Drills Worksheet Test	1. ได้เรียนรู้ประเภทของ POEM พร้อมกับเข้าใจ หลักการในการเขียนโคลง - Metaphor - Simile - Alliteration - Repetition - etc. 2. ทำกิจกรรม Dictation เรื่อง Sunday แล้วให้ นักเรียนอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง 3. แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับโคลง Sunday หมายถึงอะไร 4. นักเรียนทำกิจกรรม “Me Me Me” - Formative test	สังเกต Group Work Test Speaking Test	Power Point Text Clip video Presentation Worksheet Kahoot

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P.5. ฝึก ทักษะการเขียน โดยนักเรียนฝึกเขียน ประโยคเพื่อตอบคำถาม และแต่งบทกวี ภาษาอังกฤษ	5. ฝึก ทักษะการเขียน โดยนักเรียนฝึกเขียน ประโยคเพื่อตอบ คำถาม และแต่งบทกวี ภาษาอังกฤษ						