

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 เวลา.....40.....ชั่วโมง จำนวน.....1.0.....หน่วยกิต
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K 1. เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว P 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ P 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว K 5. Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation - Modal in the past - Phrasal verb - Formative test	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ - การใช้ Skimming/ Scanning/guessing/context clue - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I believe .../ I agree.../I think.../ In my opinion...

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/1 1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/2 2 เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.2 ม.4-6/4 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	K 1. เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P 2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว P 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ดีความ P 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว K 5. Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation - Modal in the past - Phrasal verb - Formative test	- ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ ข่าว/ เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม - คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน - คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.3 ม.4-6/1 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต2.1 ม.4-6/1 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K 1. เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P 2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว P 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญตีความ P 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว K 5. Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation - Modal in the past - Phrasal verb - Formative test	- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ - การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัดปลายทาง ต4.1 ม.4-6/1 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	K 1. เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P 2. พูดขอและให้คำแนะนำ แสดงความคิดเห็นและบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว P 3. อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ดีความ P 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว K 5. Grammar: - Used to, be used to - Present and Past speculation - Modal in the past - Phrasal verb - Formative test	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ม.4-6/3 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K1.เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P2.พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล โอกาส สถานที่ P3.อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ตีความ P4.เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ K 5. Grammar: - Future Time Clause - Conjunction - Formative test	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน - ประโยคและข้อความ - การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระอื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjs./ advs./ contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of etc. - เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ - การใช้ Skimming/ Scanning/guessing/context clue - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I believe .../ I agree.../I think.../ In my opinion...

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.2 ม.4-6/4 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	K1.เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P2.พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ P3.อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญ ดีความ P4.เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ K 5. Grammar: - Future Time Clause - Conjunction - Formative test	- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน	ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.3 ม.4-6/1 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.3 ม.4-6/3 3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K1.เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P2.พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ P3.อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญตีความ P4.เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ K 5. Grammar: - Future Time Clause - Conjunction - Formative test	- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ - การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต2.1 ม.4-6/1 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง ต4.1 ม.4-6/1 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	K1.เรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับอาหาร โดยการฟังและจับใจความสำคัญ P2.พูดขอและให้ข้อมูลในร้านอาหาร ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ P3.อ่านสารคดีและจับใจความสำคัญตีความ P4.เขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนอีเมลขอข้อมูลได้ K 5. Grammar: - Future Time Clause - Conjunction - Formative test	- การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K 1.นักเรียนเข้าใจประเด็นหลัก/ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน และข้อความ/หัวข้อที่ตรงกับ ความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพ P 2. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง P 3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์หรือเหตุการณ์ K 3. ใช้ สำนวน ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เป็นนามธรรม สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุผลในบริบทที่คุ้นเคย K 5. ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ K 6. เรียนรู้ Grammar: - Compound & Complex Sentences นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ - การใช้ Skimming/ Scanning/guessing/context clue - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I believe .../ I agree.../I think.../ In my opinion...

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/1 1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.2 ม.4-6/4 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	K 1.นักเรียนเข้าใจประเด็นหลัก/ ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน และข้อความ/หัวข้อที่ตรงกับ ความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพ P 2. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง P 3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์หรือเหตุการณ์ K 3. ใช้ สำนวน ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน P 4. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เป็นนามธรรม สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุผลในบริบทที่คุ้นเคย K 5. ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ K 6. เรียนรู้ Grammar: - Compound &Complex Sentences นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ ข่าว/เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม - คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน	ตัวชี้วัดปลายทาง ต4.1 ม.4-6/1 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	K 1.นักเรียนเข้าใจประเด็นหลัก/ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน และข้อความ/หัวข้อที่ตรงกับความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพ P 2. เล่า รายละเอียด เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง P 3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ K 3. ใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน P 4. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เป็นนามธรรม สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุผลในบริบทที่คุ้นเคย K 5. ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ K 6. เรียนรู้ Grammar: - Compound &Complex Sentences นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัดปลายทาง ต4.1 ม.4-6/1 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	K 1.นักเรียนเข้าใจประเด็นหลัก/ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน และข้อความ/หัวข้อที่ตรงกับความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพ P 2. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ความรู้สึกของตนเอง P 3. เขียนข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ K 3. ใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน P 4. แสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่เป็นนามธรรม สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุผลในบริบทที่คุ้นเคย K 5. ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ K 6. เรียนรู้ Grammar: - Compound &Complex Sentences นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K 1. ได้เรียนรู้ สืบค้น นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง Sunday (Poem) P 2. ฝึกทักษะการฟัง โดยการฟังคำศัพท์สำนวน ประโยคและท่วงทำนองการอ่านออกเสียงในบทกวีภาษาอังกฤษ P 3. ฝึก ทักษะการพูด โดยอ่านออกเสียงบทกวีภาษาอังกฤษ และพูดตอบคำถามในแบบฝึกทักษะที่ปฏิบัติ P 4 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทกวีภาษาอังกฤษที่ครูกำหนดให้ เข้าใจและตีความได้ P 5. ฝึก ทักษะการเขียน โดยนักเรียนฝึกเขียนประโยคเพื่อตอบคำถาม และแต่งบทกวีภาษาอังกฤษ	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี - การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ - การใช้ Skimming/ Scanning/guessing/context clue - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I believe .../ I agree.../I think.../ In my opinion...

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/5 2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต2.2 ม.4-6/1 1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	K 1. ได้เรียนรู้ สืบค้น นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง Sunday (Poem) P 2. ฝึกทักษะการฟัง โดยการฟังคำศัพท์ สำนวน ประโยคและท่วงทำนองการอ่านออกเสียงในบทกวีภาษาอังกฤษ P 3. ฝึก ทักษะการพูด โดยอ่านออกเสียงบทกวีภาษาอังกฤษ และพูดตอบคำถามในแบบฝึกทักษะที่ปฏิบัติ P 4 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทกวีภาษาอังกฤษที่ครูกำหนดให้ เข้าใจและตีความได้ P 5. ฝึก ทักษะการเขียน โดยนักเรียนฝึกเขียนประโยคเพื่อตอบคำถาม และแต่งบทกวีภาษาอังกฤษ	. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล - การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัดปลายทาง ต4.1 ม.4-6/1 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	K 1. ได้เรียนรู้ สืบค้น นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง Sunday (Poem) P 2. ฝึกทักษะการฟัง โดยการฟังคำศัพท์สำนวน ประโยคและท่วงทำนองการอ่านออกเสียงในบทกวีภาษาอังกฤษ P 3. ฝึก ทักษะการพูด โดยอ่านออกเสียงบทกวีภาษาอังกฤษ และพูดตอบคำถามในแบบฝึกทักษะที่ปฏิบัติ P 4 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทกวีภาษาอังกฤษที่ครูกำหนดให้ เข้าใจและตีความได้ P 5. ฝึก ทักษะการเขียน โดยนักเรียนฝึกเขียนประโยคเพื่อตอบคำถาม และแต่งบทกวีภาษาอังกฤษ	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม