

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ๑33101

ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววราภรณ์ แสงดา

นางสาวอัจฉรา ขาญสำโรง
นางสาวศรติพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่

เรื่อง **In the spotlight**

เวลา10..... ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 3.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1 ต4.1 ม.4-6/1	K: 1. อ่านออก เสียงคำและ ข้อความได้ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน) K: 2. พูดบอก ความลับและ สัญญาณที่จะเก็บ รักษาความลับ K: 3. จับ ใจความสำคัญ และสรุป รายละเอียดจาก บทสนทนา เกี่ยวกับข่าวลือ ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนมัธยมที่ ได้ฟัง	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ข้อดี/ข้อเสียและ ผลกระทบของการ ซุบซิบนินทาและ ข่าวลือ ตลอดจน เรียนรู้หน้าที่ของ ภาษาและ โครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูด บอกความลับและ การเก็บรักษา ความลับ นอกจากนี้นักเรียน ยังฝึกใช้คำศัพท์ได้ ถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ สามารถสนทนา สื่อสารและเขียน นำเสนอข้อมูลโดย ใช้โครงสร้างทาง	ความสามารถ ในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	รู้จักกาลเทศะ และการควร หรือไม่ควร ไม่ ซุบซิบนินทา ผู้อื่น	1.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามจาก บทความ เกี่ยวกับการ ซุบซิบนินทาที่ อ่าน 2. เรียงความ โน้มน้าวผู้อ่านให้ เชื่อความคิดเห็น ของตนเกี่ยวกับ การซุบซิบนินทา	1.เรียนรู้โครงสร้างการใช้ Noun clauses as reported speech versus quoted speech 2. ฝึกทักษะการใช้ Noun clauses as reported speech versus quoted speech 3. เรียนรู้โครงสร้างการใช้ Rules and exceptions to the sequence of tenses 4. ฝึกทักษะการใช้ Rules and exceptions to the sequence of tenses 5. เรียนรู้โครงสร้างการใช้ Noun clauses beginning with whether or if 6. ฝึกทักษะการใช้ Noun	1.ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การฟังโดยใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การอ่านโดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 3.ประเมินผล เรียงความโดยใช้ เกณฑ์การประเมิน การเขียน และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้	Power Point ใบความรู้ ใบงาน เกม เพลง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ http://th.wikipedia

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: 4. จับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และ ตีความบทความ เกี่ยวกับการ สุขภาพนิทานที่ อ่าน	ภาษา คำศัพท์และ สำนวนได้เหมาะสม				clauses beginning with whether or if		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา อ33101

ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววราวุธ แสงดา

นางสาวอจฉรา ชาญสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง **Everyone has a mistake**

เวลา9..... ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 3.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1	P: 1. พุดนำเสนอสรุป ย่อเกี่ยวกับภาพยนตร์ ที่เคยชม P: 2. แสดงบทบาท สมมติพูดใน สถานการณ์ที่มีความ ไม่เห็นพ้องต้องกัน) K: 3. จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความบท วิจารณ์ภาพยนตร์ที่ฟัง K: 4. จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และตีความ บทความเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ที่อ่าน	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ การแยก ประเภทของ ภาพยนตร์ ตลอดจนการใช้ โครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูด แสดงความไม่เห็น พ้องต้องกัน และ การฝึกใช้คำศัพท์ได้ ถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ สามารถสนทนา สื่อสารและเขียน นำเสนอข้อมูลโดย ใช้โครงสร้างทาง ภาษา คำศัพท์และ สำนวนได้เหมาะสม นำไปใช้ใน	ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จลุล่วง	1. บทบาทสมมติ ในสถานการณ์ที่ มีความไม่เห็น พ้องต้องกัน 2. คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามเกี่ยวกับ บทวิจารณ์ ภาพยนตร์ที่ฟัง 3. คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถาม	- กิจกรรมการสอนแบบการ เรียนสะท้อนกลับ (Flip Method) - กิจกรรมการสอนแบบเชิง รุก (Active Learning) - Explicit Teaching Method - Problem Solving ตัวอย่างดังต่อไปนี้ 1. บทบาทสมมติใน สถานการณ์ที่มีความไม่เห็น พ้องต้องกัน 2. คำตอบที่ได้จากการตอบ คำถามเกี่ยวกับบทวิจารณ์ ภาพยนตร์ที่ฟัง 3. คำตอบที่ได้จากการตอบ คำถามบทความเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ที่อ่าน 4. เรียนรู้ Grammar:	1. ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การฟังโดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การอ่านโดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 3. ประเมินผล เรียงความโดยใช้ เกณฑ์การประเมิน การเขียน และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้	Power Point ใบความรู้ ใบงาน เกม เพลง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ชีวิตประจำวันได้				- modal in the past - have something done นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 5. ให้นักเรียนไปศึกษา เพิ่มเติมจากบทเรียน ออนไลน์ที่ครูจัดทำและ จัดหาเพื่อนำมา ประกอบการสอนจากนั้น นำมาอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกัน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา อ33101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์ นางสาวอจฉรา ชาญสำโรง
นางสาววารุณี แสงดา นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง One world เวลา9..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6

มาตรฐาน ต 3.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1	K: 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และ สรุปความบท สัมภาษณ์ทาง สื่อสารมวลชน K: 2.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ และตีความ บทความที่อ่าน เกี่ยวกับความแตกต่าง ของภาษาที่หญิงและ ชายใช้ในการสื่อสาร P: 3.เขียนเรียงความ เกี่ยวกับวิธีการสื่อสาร ของชายและหญิง	การเรียนรู้เกี่ยวกับความ เหมือนและความต่าง ของเพศหญิงและชาย การมองภาพรวมและ ทัศนคติที่มีต่อเพศหญิง และชาย ตลอดจนการใช้ โครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดถาม และบอกทิศทาง และ การฝึกใช้คำศัพท์ได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ สามารถ สนทนาสื่อสารและเขียน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้ เหมาะสมตามบริบท	ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	มีวิจรรย์ญาณ : ใช้เหตุผลก่อนที่จะ ลงความเห็น	1.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามจากบท สัมภาษณ์ที่ฟัง 2..คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามจาก บทความที่อ่าน 3. เรียงความ เกี่ยวกับวิธีการ สื่อสารของชาย และหญิง	- กิจกรรมการสอนแบบการ เรียนสะท้อนกลับ (Flip Method) - กิจกรรมการสอนแบบเชิง รุก (Active Learning) - Explicit Teaching Method - Herbart Method (Audio- Visual Material of Instruction Method) ตัวอย่างดังต่อไปนี้ 1.การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและสมเหตุสมผลใน บริบทที่คุ้นเคย โดยการฟังและ จับใจความสำคัญ 2.พูดแสดงความคิดเห็นต่อ	1.ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การฟังโดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผล การตอบคำถาม จากการอ่านโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อย ละ 70 3.ประเมินผล เรียงความโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	Power Point ใบความรู้ ใบงาน เกม เพลง เครื่องเล่นซีดี สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ บทเรียน ออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หัวข้อที่เป็นนามธรรม ประสบการณ์ 3.อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคล/ เปรียบเทียบความแตกต่างแล้ว จับใจความสำคัญ ดีความ 4.เขียนแสดงความคิดเห็นและ อภิปรายได้ 5. เรียนรู้ Grammar: - other, the other - few, a few, little, a little นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 6. ให้นักเรียนไปศึกษา เพิ่มเติมจากบทเรียน ออนไลน์ที่ครูจัดทำและ จัดหาเพื่อนำมา ประกอบการสอนจากนั้น นำมาอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกัน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา อ33101

ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

ผู้จัดทำ นางกฤษฎาพร สุวรรณประสิทธิ์
นางสาววารุณี แสงดา

นางสาวอัจฉรา ชาญสำโรง
นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง **Good Citizens**

เวลา10..... ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 3.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/1 ต1.2 ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/3 ต2.1 ม.4-6/1 ต2.2 ม.4-6/1 ต3.1 ม.4-6/1	K: 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และ สรุปความบท สัมภาษณ์ทาง สื่อสารมวลชน K: 2.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ และตีความ บทความที่อ่าน เกี่ยวกับความแตกต่าง ของภาษาที่หญิงและ ชายใช้ในการสื่อสาร A: 3. นักเรียนสามารถ เขียนสรุปความอย่าง สร้างสรรค์ A: 4. นักเรียนสามารถ อภิปรายแสดงความคิด เห็นอย่าง สร้างสรรค์	สามารถเข้าใจประเด็น หลักคำพูดหรือถ้อยคำ ที่เป็นมาตรฐาน เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน ที่ คุ้นเคยสามารถเล่า รายละเอียดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง สามารถเขียนข้อความ สั้นๆเข้าใจง่ายใน หัวข้อที่คุ้นเคย สามารถใช้สำนวนง่าย ๆในชีวิตประจำวันได้ อย่างสุภาพและ เหมาะสมกับกาลเทศะ สามารถเข้าใจประเด็น หลักในข้อความหรือ หัวข้อที่ตรงกับความ	ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จลุล่วง	1.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามจากบท สัมภาษณ์ที่ฟัง 2..คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามจาก บทความที่อ่าน 3. เขียนเล่าเรื่อง เกี่ยวกับ ประสบการณ์ใน ชีวิตที่ประทับใจ	- กิจกรรมการสอนแบบ อุปนัย (Inductive Method) - กิจกรรมการสอนแบบเชิง รุก (Active Learning) - Explicit Teaching Method -CIPPA Model ตัวอย่างดังต่อไปนี้ 1.ตรวจสอบความเข้าใจ คำศัพท์และข้อมูลที่อ่านโดย ใช้ who which that, etc.. 2. พุดนำเสนอความคิดเห็น -นักเรียนทำกิจกรรม Pair Work ในหนังสือเรียน โดย จับคู่ช่วยกันคิดและพุด นำเสนอความคิดเห็นและ เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ ที่ผ่านมา	1.ประเมินผลการ ตอบคำถามจาก การฟังโดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผล การตอบคำถาม จากการอ่านโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อย ละ 70 3.ประเมินผล เรียงความโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	Power Point ใบความรู้ ใบงาน เกม เพลง เครื่องเล่นซีดี สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ บทเรียน ออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		สนใจส่วนตัวหรือ วิชาชีพสามารถสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและ สมเหตุสมผลในบริบท ที่คุ้นเคย ใช้ภาษาที่ไม่ ซับซ้อนในการมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ				3. เรียนรู้โครงสร้างการใช้ relative clause 4. ให้นักเรียนไปศึกษา เพิ่มเติมจากบทเรียน ออนไลน์ที่ครูจัดทำและ จัดหาเพื่อนำมา ประกอบการสอนจากนั้น นำมาอภิปรายในชั้นเรียน ร่วมกัน		