

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ33101 เวลา.....40.....ชั่วโมง จำนวน.....1.0.....หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K:1. อ่านออกเสียงคำและข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน) K: 2. พุดบอกความลับและสัญญาที่จะเก็บรักษาความลับ K: 3. จับใจความสำคัญ และสรุปรายละเอียดจากบทสนทนาเกี่ยวกับข่าวลือที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมัธยมที่ได้ฟัง K: 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ และตีความบทความเกี่ยวกับการซุบซิบนินทาที่อ่าน	การเรียนรู้เกี่ยวกับข้อดี/ข้อเสียและผลกระทบของการซุบซิบนินทาและข่าวลือ ตลอดจนเรียนรู้หน้าที่ของภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพุดบอกความลับและการเก็บรักษาความลับ นอกจากนี้ยังฝึกใช้คำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถสนทนาสื่อสารและเขียนนำเสนอข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/1 1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.2 ม.4-6/2 2 เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.2 ม.4-6/4 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	P: 1. พุดนำเสนอสรุปย่อเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่เคยชม P: 2. แสดงบทบาทสมมติพูดในสถานการณ์ที่มีความไม่เห็นพ้องต้องกัน) K: 3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความบทวิจารณ์ภาพยนตร์ที่ฟัง K: 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และตีความบทความเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่อ่าน	สามารถเข้าใจประเด็นหลักคำพูดหรือถ้อยคำที่เป็นมาตรฐานเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่คุ้นเคยสามารถเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง สามารถเขียนข้อความสั้นๆ เข้าใจง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยสามารถใช้สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะสามารถเข้าใจประเด็นหลักในข้อความหรือหัวข้อที่ตรงกับความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผลในบริบทที่คุ้นเคย ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.3 ม.4-6/1 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต2.1 ม.4-6/1 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต4.1 ม.4-6/1	K: 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความบทสัมภาษณ์ทาง สื่อบริการมวลชน K: 2.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และตีความบทความที่อ่าน เกี่ยวกับความแตกต่างของภาษาที่หญิง และชายใช้ในการสื่อสาร P: 3. เขียนเรียงความเกี่ยวกับวิธีการ สื่อสารของชายและหญิง	การเรียนรู้เกี่ยวกับภาพยนตร์ การแยกประเภทของภาพยนตร์ ตลอดจนการใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดแสดงความไม่เห็นพ้องต้องกัน และการฝึกใช้คำศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถสนทนา สื่อบริการและเขียนนำเสนอข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การเรียนรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความต่างของเพศหญิงและชาย การมองภาพรวมและทัศนคติที่มีต่อเพศหญิงและชาย ตลอดจนการใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดถามและบอกทิศทาง และการฝึกใช้คำศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถสนทนา สื่อบริการและเขียนนำเสนอข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้เหมาะสมตามบริบท

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.4-6/1 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม		การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สามารถเข้าใจประเด็นหลักคำพูดหรือถ้อยคำที่เป็นมาตรฐานเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่คุ้นเคยสามารถเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ ความรู้สึกของตนเอง สามารถเขียนข้อความสั้นๆ เข้าใจง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยสามารถใช้สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/2 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ม.4-6/3 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต1.1 ม.4-6/4 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความบทสัมภาษณ์ทางสื่อสารมวลชน K: 2. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และตีความบทความที่อ่านเกี่ยวกับความแตกต่างของภาษาที่หญิงและชายใช้ในการสื่อสาร A: 3. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความอย่างสร้างสรรค์ A: 4. นักเรียนสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	สามารถเข้าใจประเด็นหลักในข้อความหรือหัวข้อที่ตรงกับความสนใจส่วนตัวหรือวิชาชีพสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผลในบริบทที่คุ้นเคย ใช้ภาษาที่ไม่ซับซ้อนในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ