

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง しょうかい (การแนะนำ)

เวลา 12 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4,7	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การทักทาย ในช่วงเวลาต่าง ๆ ใน ภาษาญี่ปุ่น P – สามารถทักทายด้วย ภาษาญี่ปุ่นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถแนะนำตัวเป็น ภาษาญี่ปุ่นและสามารถแลกเปลี่ยนนามบัตรตามวัฒนธรรมของ คนญี่ปุ่น A – บอกวิธีการทักทายใน ช่วงเวลาต่าง ๆ วิธีการ แนะนำตัวและวิธีการแลกเปลี่ยนนามบัตร ได้ถูกต้อง และ	- สำนวนการทักทายในชีวิตประจำวันและ สำนวนที่ใช้ในชั้นเรียน - การแนะนำตนเอง 「じょうかい」 わたしは__です。) - การทำนามบัตรและการแลกเปลี่ยนนามบัตร	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- การแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง การ แนะนำตนเอง - だい 1 か～話し てみましょう - だい 1 か～聞いて みましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อ สื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 1

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง がっこうあんない (พาเที่ยวชมโรงเรียน)

เวลา 8 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การบอกตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ภายในโรงเรียนได้ P – สามารถถาม-ตอบเรื่อง ตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การถาม-ตอบเรื่องเวลาได้ P – สามารถถาม-ตอบเรื่องเวลาได้	- การถาม-ตอบเรื่อง ตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ - การถาม-ตอบเรื่องเวลา いまなんじですか	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- การแสดงบทบาทสมมติเรื่อง การถามตอบเกี่ยวกับเวลา - だい 2 か～話してみましょ - だい 2 か～聞いてみましょ	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 1

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง かつこうの1日 (กิจกรรมในโรงเรียน)

เวลา 10 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3,5	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่อง ถามและ ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ ในหมวดหมู่ต่าง ๆ และ ถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับวันในรอบ สัปดาห์ P – สามารถถามและ ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ ในหมวดหมู่ต่าง ๆ และ ถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับวันในรอบ สัปดาห์	- สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบในเรื่อง อาหาร กีฬา วิชาที่เรียนได้「好きな もの」(スポーツ、 くだもの…) 〇〇さん、____は 何が 好きですか。 -わたしは ____が 好 きです。 - สามารถถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับวันในรอบ สัปดาห์「〇〇パーテ ィー」	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- การแสดงบทบาท สมมติ - การสอบถามสมาชิก ในห้องเรียนเรื่อง ความชอบในหมวดหมู่ ต่างๆ - だい3 か～話して みましょう - だい3 か～聞いて みましょう	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อ สื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ 3. ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 1

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		〇〇パーティーは 何 よう日ですか。 〇〇パーティーは 何 時から何時まで ですか。						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวณ พสุ เพชรสม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง つかう (การเดินทางไปโรงเรียน)

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,6	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่อง ถาม และตอบเกี่ยวกับ การเดินทางไป โรงเรียนหรือ สถานที่ต่าง ๆ P – สามารถถาม และตอบเกี่ยวกับ การเดินทาง ไปโรงเรียนหรือ สถานที่ต่าง ๆ	- สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับวิธีการและระยะเวลา ที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ ได้ どこへ 行きますか。 いつ 行きますか。 どうやって 行きますか。 だれと 行きますか。	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- การแสดงบทบาท สมมติ - การสอบถาม สมาชิกในห้องเรียน เรื่องการเดินทาง - Dictation - だい 4 か～話 してみましょ う - だい 4 か～聞 いてみましょ う	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์สมมติ เพื่อสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์ สมาชิกในห้องเรียน ด้วยภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ 3. ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 1