

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ญี่ปุ่น 31201 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ	1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์และรูปประโยค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับทักษะการฟัง และการพูด 2. สามารถทักทายและใช้สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถนำความรู้เรื่องตัวเลขและจำนวนไปใช้สอบถามข้อมูลของคู่สนทนา 4. สามารถแนะนำตนเองรวมถึงบอกข้อมูลของตนเองให้แก่ผู้อื่น	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การทักทายในช่วงเวลาต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่น P – สามารถทักทายด้วยภาษาญี่ปุ่นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและสามารถแลกเปลี่ยนนามบัตรตามวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น A – บอกวิธีการทักทายในช่วงเวลาต่าง ๆ วิธีการแนะนำตัวและวิธีการแลกเปลี่ยนนามบัตร ได้ถูกต้อง และสื่อสารได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การบอกตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ภายในโรงเรียนได้ P – สามารถถาม-ตอบเรื่องตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การถาม-ตอบเรื่องเวลาได้ P – สามารถถาม-ตอบเรื่องเวลาได้	- สำนวนการทักทายในชีวิตประจำวันและสำนวนที่ใช้ในชั้นเรียน - การแนะนำตนเอง 「じょうかい」 わたしは__です。) - การทำนามบัตรและการแลกเปลี่ยนนามบัตร - การถาม-ตอบเรื่องตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ - การถาม-ตอบเรื่องเวลา いまなんじですか。

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
นำไปใช้ได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ต4.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	5. สามารถพูดคุยเกี่ยวกับสิ่ง ที่ชื่นชอบและสนใจกับผู้อื่น 6. สามารถสัมภาษณ์คู่ สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ ที่ใช้เดินทาง และระยะเวลา ที่ใช้ในการเดินทาง 7. เข้าใจรูปแบบการสื่อสาร ด้วยสัญลักษณ์ ภาษาท่าทาง และอวัจนภาษาเบื้องต้น ตามธรรมชาติของ เจ้าของภาษา	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง ถามและตอบเกี่ยวกับ สิ่งที่ชอบในหมวดหมู่ต่าง ๆ และถามและตอบคำถามเกี่ยวกับวันใน รอบสัปดาห์ P - สามารถถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบในหมวดหมู่ต่างๆ และถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง ถามและตอบเกี่ยวกับ การเดินทางไปโรงเรียนหรือสถานที่ต่าง ๆ P – สามารถถามและตอบเกี่ยวกับการเดินทางไปโรงเรียนหรือสถานที่ ต่าง ๆ	- สามารถถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบในเรื่องอาหาร กีฬา วิชาที่เรียนได้「すきなもの」(スポーツ 、くだもの…) ○○さん、____は 何が 好きですか。 - わたしは ____が 好きです。 - สามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ 「○○パーティー」 ○○パーティーは 何曜日ですか。 ○○パーティーは 何時から何時まで ですか。 - สามารถถามและตอบเกี่ยวกับวิธีการและระยะเวลาที่ ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ ได้ どこへ 行きますか。 いつ 行きますか。 どうやって 行きますか。 だれと 行きますか。