

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา

ญ 30201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ ที่

1

เรื่อง

ตัวอักษรญี่ปุ่น もじ

เวลา

33

ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
ข้อ 1, 2, 3, 7, 8	1. ฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรฮิรางานะได้ 2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรฮิรางานะเขียนได้ 3. ฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรคาตากานะได้	- ตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ - คำทักทายและสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำศัพท์ที่มาจากภาษาต่างประเทศ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนคัดตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น	1. นำเสนอตารางตัวอักษร นักเรียนฟังเสียงตัวอักษร 2. นำเสนอการฝึกออกเสียงตัวอักษร 3. นักเรียนสังเกตตัวอักษรเพื่อให้เกิดทักษะการเขียนตัวอักษร 4. ร่วมประมวลความรู้จากการสังเกต และฝึกหัดเขียน	- สังเกต - ทดสอบ	- ใบงาน แบบฝึกคัดตัวอักษร - บัตรภาพตัวอักษรและคำศัพท์ - PPT

	4. บอกความหมาย ของคำศัพท์ที่ใช้ ตัวอักษรตามคานะ เขียนได้					5. นักเรียนฝึกอ่าน ตัวอักษรเป็นคำศัพท์ พร้อมจำความหมายของ คำศัพท์ที่ครูนำเสนอ		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา

ญ 30201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

ผู้จัดทำ นางสาวจิตราภรณ์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ ที่

2

เรื่อง

แนะนำตนเอง

เวลา

23 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
ข้อ 2,3,4,5,6,7,8,9	1. พูดแนะนำตนเองและผู้อื่นได้	- โครงสร้างประโยค N1 は N2 です。 - จำนวนการพูดแนะนำตนเอง - จำนวนการพูดแนะนำเพื่อน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนจับคู่แนะนำตัวเอง, แนะนำเพื่อน	1. ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับการพูดแนะนำตนเอง 2. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอการพูดแนะนำตนเอง 3. ครูนำเสนอคำศัพท์จำนวน 3. นักเรียนฝึก 4. นักเรียนฝึกกับเพื่อน	- สังเกต - การสนทนา - ทดสอบ	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมะตะ จิ 1 - PPT

						5. ครูร่วมตรวจสอบ ความถูกต้อง		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา

ญ 30201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ ที่

3

เรื่อง

พาชมโรงเรียน

เวลา

20

ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์				
ข้อ 2,3,4,5,6,7,8, 9,10	1. พุดแนะนำ สถานที่ภายใน บริเวณโรงเรียนได้ 2. ถามและบอก สถานที่ในโรงเรียน หรือท้องถิ่นได้	- โครงสร้างประโยคการบอก ตำแหน่งของ คน สิ่งของ สถานที่	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การ ทำงาน	- นักเรียน เขียนแนะนำ โรงเรียน	- พุดคุยเกี่ยวกับ ตำแหน่งที่ตั้งของ บ้าน และวิธีการ เดินทางมาโรงเรียน ของนักเรียน - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน - จับคู่ฝึกกับเพื่อน	- สังเกต - การสนทนา - ชิ้นงาน	- หนังสือ เรียนอะกิ โกะ โตะ โท โมะตะจิ 1 - PPT

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา

ญ 30201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ ที่

4

เรื่อง

กิจกรรมในโรงเรียน かっこうの一日

เวลา

20

ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์				
ข้อ 2, 3,4,5,6,7,8, 9,10	- ถามและตอบ เรื่องเวลาได้ - ถามและบอกวัน ในรอบสัปดาห์ได้ - ถามและบอก กิจกรรมหนึ่งวัน ในโรงเรียนได้	- การถามบอกเวลา - ถามบอกวันในรอบสัปดาห์ - ถามบอกกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน - การบอกความชอบ ไม่ชอบ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	ใบงาน	- พูดคุย เกี่ยวกับ กิจกรรมในแต่ละ วันของ นักเรียน - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ - จับคู่ฝึกกับ เพื่อน	- สังเกต - การสนทนา - ทดสอบ	- หนังสือ เรียนอะกิ โกะ โตะ โท โมะตะจิ 1 - PPT

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา

ญ 30201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ ที่

5

เรื่อง

การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน つうがく

เวลา

20 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
ข้อ 2,3,4,5,6,7,8,9	- ถามตอบวิธีการเดินทางได้ - แนะนำสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นได้	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เช่น การถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน เป็นพื้นฐานสำคัญของการสนทนาและการศึกษาในระดับต่อไป	1.คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ สถานที่ ผู้ร่วมทำกริยา 2. โครงสร้างประโยค การบอกวิธีการเดินทาง โดยใช้คำกริยา 行きます 来ます 帰ります	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ฝึกเรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การเขียนบรรยายการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน - จับคู่ถามตอบวิธีการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน	1. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และนำเสนอการใช้คำกริยา ไป มา กลับ 2. นักเรียนจับคู่วิเคราะห์การเลือกใช้คำกริยา ไป มา กลับ 3. ครูนำเสนอวิธีการบอกการ	- สังเกต - การสนทนา - ทดสอบ

			3. การบอกผู้ร่วม เดินทาง 5. การบอก ระยะเวลาที่ใช้ใน การเดินทาง				เดินทางโดยใช้ ยานพาหนะต่าง ๆ 4. ครูนำเสนอ วิธีการบอกผู้ร่วม เดินทาง 5. นักเรียนทำ กิจกรรมจับคู่ถาม ตอบวิธีการเดินทาง จากบ้านถึง โรงเรียน	
--	--	--	--	--	--	--	---	--