

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 รหัสวิชา ก30904 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสืบค้นข้อมูลเรื่องการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการแสวงหาความรู้ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ข้อมูลดี ชี้เส้นทางการศึกษา 1. การใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น 2. การรู้จักแสวงหาความรู้ และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อ
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 1.1 ที่ 2.2	1. นักเรียนระบุความสามารถด้านการเรียนของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เป้าหมายการศึกษาของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการพัฒนาการเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเองได้ 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายชีวิต	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เป้าหมายที่ฉันเลือก 1. การกำหนดเป้าหมายทางการเรียน 2. การวางแผนศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 2.2	1. นักเรียนบอกความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ได้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม 4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของความคิดสร้างสรรค์	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คิดแบบไหน ให้สร้างสรรค์ 1. ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ 2. การฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบการเรียนรู้ของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ได้ 3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง 4. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีระบบ 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่หลากหลาย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เรียนรู้หลากหลายจุดประกายความฝัน 1. รูปแบบการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง 2. วิธีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ที่ตั้งไว้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่ 2.2 ที่ 3.1	1. นักเรียนสามารถระบุอาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้ 2. นักเรียนสามารถระบุคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ 21 ได้ 3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของอาชีพในศตวรรษที่ 21	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โลกอาชีพในศตวรรษที่ 21 1. การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยทำให้โลกของงานเปลี่ยนไป 2. อาชีพในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่ 2.2 ที่ 3.1	1. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลของโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ได้ 2. นักเรียนสามารถระบุได้ว่า 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย EEC ประกอบด้วยอุตสาหกรรมใด 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และการสื่อสาร 4. นักเรียนมีทักษะการปรับประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง EEC นำรู้...สู่ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย 1. ข้อมูลน่ารู้เกี่ยวกับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2. 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย EEC กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่ 2.2 ที่ 3.2	1. นักเรียนสามารถระบุทักษะการทำงานในแต่ละอาชีพได้ 2. นักเรียนสามารถบอกแผนชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง 4. นักเรียนสามารถวางแผนพัฒนาตนเพื่อเข้าสู่โลกของงาน 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ให้เหมาะกับอาชีพ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง พัฒนาดน คนสร้างชาติ 1. ทักษะการทำงานในแต่ละอาชีพ 2. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติตน การดำเนินชีวิต การทำงานอย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. การวางแผนพัฒนาตนเพื่อเข้าสู่โลกของงานและการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข และเป็นประโยชน์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 2.1 ที่ 2.2	1. นักเรียนสามารถบอกอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 2. นักเรียนสามารถระบุแนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และพิจารณาเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ได้ 4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การฝึกประสบการณ์อาชีพ 1. การฝึกประสบการณ์อาชีพ 2. การตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม	ที่ 1.1 ที่ 1.2 ที่ 2.2	1. นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง 2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองได้ 3. นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เติบโตขึ้นกับการพัฒนาตน 1. คุณลักษณะข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง 2. วิธีการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้าน การศึกษาด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่ 2.2 ที่ 3.2	1. นักเรียนสามารถบอกเทคนิควิธีบริหารเวลาและการจัดตารางเวลาได้ 2. นักเรียนสามารถระบุประโยชน์ของการบริหารเวลาได้ 3. นักเรียนสามารถบริหารและจัดตารางเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีทักษะการวางแผนชีวิต 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการบริหารเวลา	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Designing your life 1. ความสำคัญของการบริหารเวลา 2. เทคนิควิธีบริหารเวลาและการจัดตารางเวลา
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ที่ 3.1 ที่ 3.2	1. นักเรียนสามารถระบุรูปแบบและตัวอย่างของพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสมได้ 2. นักเรียนมีทักษะการแสดงออกที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ 3. นักเรียนมีทักษะการปรับประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ 4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารและการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การแสดงออกอย่างเหมาะสม 1. รูปแบบและตัวอย่างของพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม