

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และ มีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๒	P : นักเรียนสามารถอ่านตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้	การจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน บทความ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรม พื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน บทโฆษณา สารคดี บันเทิงคดี ปาฐกถา พระบรม ราโชวาท เทศนา คำบรรยาย คำสอน บท ร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท คำขวัญ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ ถูกต้อง	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิด เห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	K : นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการอ่านงาน เขียนประเภทนิทานได้ภายในเวลาที่กำหนด	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๗	P : นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเรื่อง ที่ได้อ่าน	

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๘	A : นักเรียนสามารถสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมได้แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๙	A : มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๑	P : นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โนมน้าว - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๕	A : นักเรียนสามารถประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตัวเอง	การประเมินคุณภาพงานเขียนในดานต่าง ๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๗	P : นักเรียนสามารถบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๘	A : มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	P : นักเรียนสามารถสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	P : นักเรียนสามารถสรุปแนวคิดในการใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดูได้ดี	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๓	P : นักเรียนสามารถประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	P : นักเรียนสามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ พูด แสดงทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม	การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดในที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย - การพูดแสดงทรรศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	A : นักเรียนมีมารยาทในการฟังการดู และการพูด	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรัก ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	K : นักเรียนสามารถอธิบายธรรมชาติของ ภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา - เสียงในภาษา - สวนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์และคำ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำ ได้อย่างถูกต้อง	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- การเขียนสะกดคำ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	P : นักเรียนสามารถแต่ง บทร้อยกรองประเภท กาพย์และโคลงได้ถูกต้อง	กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๖	K : นักเรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ หลักการสร้างคำในภาษาไทย	หลักการสร้างคำในภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ ถูกต้อง	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีใน วรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติ ศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๔	A : นักเรียนสามารถสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๖	P : นักเรียนสามารถท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและไปใช้อ้างอิงได้	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ