

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	(K) นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทฉันทจากเรื่องนมัสการมาตาปิตุคุณได้อย่างถูกต้อง	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และลิลิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	(P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ถูกต้อง	การจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน บทความ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน บทโฆษณา สารคดี บันทึคดี ปาฐกถา พระบรมราโชวาท เทศนา คำบรรยาย คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท คำขวัญ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๔	(P) นักเรียนสามารถท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและไปใช้อ้างอิงได้	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	(P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	(K) นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทนิทานได้ภายในเวลาที่กำหนด	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๗	(P) นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนเรื่องที่ได้อ่าน	

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๙	(A) มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๑	(P) นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โนมน้าว - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่าง ๆ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	(K) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียน เรียงความและสามารถเขียนเรียงความได้อย่าง สละสลวยและถูกต้อง	การเขียนเรียงความ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	(P) นักเรียนสามารถเขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - กวีนิพนธ์ และวรรณคดี - เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทาง วิชาการและวรรณกรรมพื้นบ้าน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๕	(A) นักเรียนสามารถประเมินงานเขียนของ ผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตัวเอง	การประเมินคุณภาพงานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๘	(A) มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	(P) นักเรียนสามารถสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	(P) นักเรียนสามารถสรุปแนวคิดในการใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดูได้ดี	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๓	(P) นักเรียนสามารถประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๔	(A) นักเรียนมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่จะฟังและดู	การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	(P) นักเรียนสามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดในที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย - การพูดแสดงทรรศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	(A) นักเรียนมีมารยาทในการฟังการดู และการพูด	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	(K) นักเรียนสามารถอธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา - เสียงในภาษา - ส่วนประกอบของภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- องค์ประกอบของพยางค์และคำ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	(K) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำได้อย่างถูกต้อง	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ - การเขียนสะกดคำ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๔	(P) นักเรียนสามารถแต่ง บทร้อยกรองประเภท กาพย์และโคลงได้ถูกต้อง	กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	(P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ ถูกต้อง	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดี และวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	(P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	(P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติได้	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม - ดานวรรณศิลป์ - ดานสังคมและวัฒนธรรม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๔	(A) นักเรียนสามารถสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๖	(P) นักเรียนสามารถท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและไปใช้อ้างอิงได้	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ