

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น รหัสวิชา ญี่ปุ่น 20202 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อ่าน เขียน ตัวอักษร, คำศัพท์ที่เกิดจากการประสมตัวอักษรฮิรางานะ และคาตากานะ ได้ 2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ 3. เข้าใจในข้อมูลเบื้องต้นของประเทศญี่ปุ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี อาหาร เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา 4. ฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่น เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน	- ตัวอักษรคาตากานะ ア – シ - การออกเสียงตัวคาตากานะและตัวฮิรางานะ(เสียง ชุ่น เสียงยาว เสียงควบ เสียงกัก) - เทศกาลปีใหม่ ในประเทศญี่ปุ่น - การถามและตอบสิ่งของที่อยากได้ในวันปีใหม่ - การถามและตอบ วิธีการเรียกลีขงต่าง ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่น	K – นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวคาตากานะ ภาษาญี่ปุ่น และอ่านคำศัพท์จากตัวอักษรคาตากานะได้ P – นักเรียนออกเสียงตัวอักษรและคำศัพท์ได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา K – นักเรียนทราบถึงวิธีการเฉลิมฉลองเทศกาลปีใหม่ในประเทศญี่ปุ่น P – สามารถบอกกิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันปีใหม่ของประเทศญี่ปุ่นได้ถูกต้อง P – นักเรียนทำกิจกรรม การทอวยพรเทศกาลปีใหม่ A – นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อวัฒนธรรมญี่ปุ่น K – นักเรียนบอกคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ใช้รูปประโยคบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของที่อยากได้ในวันปีใหม่

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน	ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารระดับต้น 6. เข้าใจความหมายของคำศัพท์, คำสั่ง, คำขอร้อง, คำเชื้อเชิญ และคำแนะนำในชีวิตประจำวัน	- การสนทนาโต้ตอบเรื่องการขออนุญาต ไปสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน - การพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียน - จำนวน ในภาษาญี่ปุ่น	P – นักเรียนสามารถบรรยายถึงสิ่งของที่ต้องการได้ในวันนี้ใหม่ ถามและตอบวิธีการเรียกสิ่งของต่าง ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่น K – นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์และความหมายเรื่องสถานที่ต่างๆ รวมถึงคำศัพท์เรื่องอุปกรณ์การเรียนได้ P – นักเรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ อธิบายสถานที่ในโรงเรียน และอธิบายตำแหน่งของสิ่งของได้ P – นักเรียนพูดบทสนทนา อธิบายสถานที่ตั้ง และการขออนุญาตได้เหมาะสม K - นักเรียนรู้จักจำนวนในภาษาญี่ปุ่นหลักร้อย-ล้าน P – นักเรียนสามารถนับจำนวนหลักร้อย-ล้านในภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง