

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ณ 20201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ตัวอักษร

เวลา 14 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2	K – นักเรียนสามารถ อ่านออกเสียงตัวฮิรา งานะ ภาษาญี่ปุ่น และอ่านคำศัพท์จาก ตัวอักษรฮิรางานะได้ P – นักเรียนออก เสียงตัวอักษรและ คำศัพท์ได้ใกล้เคียง กับเจ้าของภาษา	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น - ตัวอักษรฮิรางานะ あ-ん - การออกเสียงตัวฮิรางานะ (เสียงขุ่น เสียงยาว เสียง ควบ)	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย การเรียนรู้ (5) - แบบทดสอบ ประจำหน่วย การเรียนรู้ (10)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ทดสอบ 3. ประเมินจากการ ตอบคำถาม	1. สื่อ Power Point 2. Flash card ตัวอักษร 3. แบบฝึกหัด 4. แบบ ทดสอบ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การแนะนำตัว

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4,5	K – นักเรียนสามารถพุดบทสนทนาเรื่องการแนะนำตนเองได้ถูกต้อง P – นักเรียนสามารถแนะนำตนเองได้	- การพูดแนะนำตนเอง และ สอบถามผู้อื่น - ส่วนวนที่ใช้ในห้องเรียนและ การทักทายในภาษาญี่ปุ่น	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- แบบฝึกหัด ประจำหน่วย การเรียนรู้ (5) - การสอบ สนทนา (จับคู่) (5)	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การทำ แบบฝึกหัด 2. ประเมินจาก การสอบสนทนา	1. สื่อ Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ณ 20201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

เวลา 5 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3,4,5	K – นักเรียนสามารถบอกชื่อ ภูมิภาคของประเทศญี่ปุ่นได้ ถูกต้องและสามารถบอกความ เป็นมาของเทศกาลทานาบาตะ P – นักเรียนบอกชื่อภูมิภาคและ ตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาคได้ ถูกต้อง P – นักเรียนเขียนคำอธิฐานขอ พรเนื่องในเทศกาลทานาบาตะ A – นักเรียนทราบถึงความ เป็นมาและมีเจตคติที่ดี ต่อ เทศกาลของประเทศญี่ปุ่น	- ภูมิศาสตร์ ประเทศ ญี่ปุ่น - เทศกาลทา นาบาตะ	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- แบ่งกลุ่มหาข้อมูล เกี่ยวกับภูมิภาค ญี่ปุ่น (แนะนำ สถานที่ท่องเที่ยว อาหาร) (7) - แบบฝึกหัดประจำ หน่วยการเรียนรู้ (3)	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจาก การนำเสนอและ ตอบคำถาม 2. ประเมินจาก แบบฝึกหัด	1. สื่อ Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การนับจำนวน

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4,5	K – นักเรียน สามารถนับเลข 0- 99 และใช้จำนวน ภาษาญี่ปุ่นบอก เวลาได้ถูกต้อง P – นักเรียน สนทนาเกี่ยวกับ การ-ถามตอบเวลา ได้	- การนับจำนวน ในภาษาญี่ปุ่น (จำนวนใน ภาษาญี่ปุ่น 0-99) - การพูดคุย เกี่ยวกับเวลาใน ภาษาญี่ปุ่น (การ ถาม-ตอบเกี่ยวกับ เวลาต้น และการ บอกจุดของเวลา ในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ)	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วยการเรียนรู้ (5) - การสอบสนทนา (จับคู่) (10)	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการ สอบสนทนา	1. สื่อ Power Point

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 20201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง งานอดิเรก

เวลา 5 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,4,5	K – นักเรียน สามารถบอกสิ่งที่ ชอบ งานอดิเรกได้ P – นักเรียน สนทนากับ การ-ถามตอบเรื่อง งานอดิเรกได้	- การบอก ความชอบ (การ ถาม-ตอบเกี่ยวกับ งานอดิเรก สิ่ง ที่ ชอบ)	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วยการเรียนรู้ (3) - การสอบสนทนา (จับคู่) (7)	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการ สอบสนทนา	1. สื่อ Power Point