

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น รหัสวิชา ณ 20201 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อ่าน เขียน ตัวอักษร, คำศัพท์ที่เกิดจากการประสมตัวอักษรฮิรางานะได้ 2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ 3. ฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารระดับต้น 5. เข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น - ตัวอักษรฮิรางานะ あ-ん - การออกเสียงตัวฮิรางานะ (เสียงขุ่น เสียงยาว เสียงควบ) - การพูดแนะนำตนเอง และสอบถามผู้อื่น - สำนวนที่ใช้ในห้องเรียนและการทักทายในภาษาญี่ปุ่น - ภูมิศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น - เทศกาลทานาบาตะ - การนับจำนวนในภาษาญี่ปุ่น (จำนวนในภาษาญี่ปุ่น 0-99)	K – นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวฮิรางานะ ภาษาญี่ปุ่น และอ่านคำศัพท์จากตัวอักษรฮิรางานะได้ P – นักเรียนออกเสียงตัวอักษรและคำศัพท์ได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา K – นักเรียนสามารถพูดบทสนทนาเรื่องการแนะนำตนเองได้ถูกต้อง P – นักเรียนสามารถแนะนำตนเองได้ K – นักเรียนสามารถบอกชื่อภูมิภาคของประเทศญี่ปุ่นได้ถูกต้อง และสามารถบอกความเป็นมาของเทศกาลทานาบาตะ P – นักเรียนบอกชื่อภูมิภาคและตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาคได้ถูกต้อง P – นักเรียนเขียนคำอธิษฐานขอพรเนื่องในเทศกาลทานาบาตะ A – นักเรียนทราบถึงความเป็นมาและมีเจตคติที่ดี ต่อเทศกาลของประเทศญี่ปุ่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
		- การพูดคุยเกี่ยวกับเวลาในภาษาญี่ปุ่น (การถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลาตื่น และการบอกจุดของเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ) - การบอกความชอบ (การถาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรก สิ่งที่ชอบ)	K – นักเรียนสามารถนับเลข 0-99 และใช้จำนวนภาษาญี่ปุ่นบอกเวลาได้ถูกต้อง P – นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการ-ถามตอบเวลาได้ K – นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่ชอบ งานอดิเรกได้ P – นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการ-ถามตอบเรื่องงานอดิเรกได้