

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**  
**รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 4 รหัสวิชา อ32222 เวลา 80 ชั่วโมง**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                          | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้<br>ต 1.1 ม.4 -6 /4<br>ต 1.3 ม.4 -6 /1                                                                                                    | 1. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ<br>ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย<br>ในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม                                                                                                                           | <b>K:</b> 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย<br>เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ<br>กฎหมายได้<br>2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท<br>สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้<br><b>P:</b> 3. นักเรียนสามารถพูดตามสถานการณ์<br>ที่กำหนดให้ได้<br><b>A:</b> 4. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น<br>ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ<br>ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์                                                     | ใช้ภาษาเพื่อการถาม-ตอบข้อมูลทั่วไป<br>เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ตลอดจนระบุ<br>ข้อมูลจากการฟังเรื่องที่กำหนดให้ เป็น<br>พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเตรียม<br>ความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการ<br>เรียนบทต่อไป |
| มาตรฐานการเรียนรู้<br>ต 1.1 ม.4 -6 /2,4<br>ต 1.2 ม.4 -6 /1,3<br>ต 1.3 ม.4 -6 /1<br>ต 2.1 ม.4 -6 /1<br>ต 2.2 ม.4 -6 /1<br>ต 3.1 ม.4 -6 /1<br>ต 4.1 ม.4 -6 /1 | 2. สนทนาและเขียนเล่าเรื่องหรือบรรยาย<br>โดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อนำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มาและ<br>ประเภทของกฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือ<br>ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง | <b>K:</b> 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย<br>และเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้<br>2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท<br>สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้<br>3. นักเรียนสามารถที่มาและประเภทของ<br>กฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้<br><b>P:</b> 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตาม<br>สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้<br><b>A:</b> 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น<br>ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ<br>ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์ | พูดบทสนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ<br>กฎหมายเบื้องต้น ที่มาและประเภทของ<br>กฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือปฏิบัติตน<br>ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน<br>ได้อย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้<br>ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และกาลเทศะ                      |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                                             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ต 1.1 ม.4 -6 /2,4</p> <p>ต 1.2 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 1.3 ม.4 -6 /1,2</p> <p>ต 2.1 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 2.2 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 3.1 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 4.1 ม.4 -6 /1</p> | <p>3.สนทนา เขียนบรรยาย ถามข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมายในประเทศไทยและประเทศตะวันตก</p> <p>ตลอดจนสถานที่ที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>4.อธิบายและอภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีชาติตะวันตก โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษาของเจ้าของภาษา</p> | <p><b>K:</b> 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายหรือซักชวนบุคคลอื่นให้ไปศึกษาแหล่งข้อมูลทางกฎหมายในสถานที่ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายสถานที่/ประเทศที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับกฎหมาย พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ Step of Presentation</p> <p><b>P:</b> 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้</p> <p><b>A:</b> 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>พูดสนทนา อธิบาย และอภิปรายเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนพูดเพื่อซักชวน หรือสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่มีชื่อเสียงทางด้านกฎหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ต 1.1 ม.4 -6 /2,4</p> <p>ต 1.2 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 1.3 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 2.1 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 2.2 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 4.1 ม.4 -6 /1</p>                          | <p>5. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ และเขียนหรือแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเกี่ยวกับกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>                                  | <p><b>K:</b> 1.นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับบทความ หรือกฎหมายต่าง ๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถพูดสนทนากับเพื่อนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ ได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่าง</p>                                                                                                                                     | <p>อธิบาย อภิปราย และสนทนาเกี่ยวกับการกระทำในเหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนอธิบายความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>เขียนและอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความจากเนื้อเรื่อง ข่าว โครงสร้างของศาล กฎหมายที่ใช้</p> |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                    | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ประเทศ ยกตัวอย่างประโยค ที่ครูสอนได้</p> <p><b>P:</b> 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p><b>A:</b> 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                                                          | <p>เหตุการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่กำหนด การอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ฟังและสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ต้องตามหลักกฎหมายได้</p> |
| <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ต 1.1 ม.4 -6 /2,4</p> <p>ต 1.2 ม.4 -6 /4</p> <p>ต 1.3 ม.4 -6 /2</p> <p>ต 2.1 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 2.2 ม.4 -6 /1</p> <p>ต 4.1 ม.4 -6 /1</p> | <p>6. สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้องเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> | <p><b>K:</b> 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายหน้าที่การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ได้</p> <p>2. นักเรียนฟังบทสนทนาและตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ได้</p> <p><b>P:</b> 3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังได้</p> <p>4. นักเรียนแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝันได้</p> <p><b>A:</b> 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>การฝึกฟังและสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครงานหรือสมัครเรียนต่อ โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้</p>                                                            |