

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง きょうしつ เวลา 3 ชั่วโมง
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการ ขอร้อง ออกคำสั่งอย่าง สุภาพ การขอยืมสิ่งของ และการตอบรับคำขอร้อง P – สามารถขอร้อง ออก คำสั่งอย่างสุภาพ ขอยืม สิ่งของ และตอบรับคำ ขอร้อง A – ใช้สำนวนในเรื่องการ ขอร้อง และการตอบ	- บทสนทนาเรื่องการขอร้องคู้ สนทนาทำบางอย่างให้ (คำกริยา て) -บทสนทนาเรื่องการออกคำสั่งให้ คู่สนทนาทำบางอย่าง (คำกริยา てください) -บทสนทนาเรื่องการขอความ ช่วยเหลือจากคู่สนทนา และการ กล่าวขอบคุณ (คำกริยา くださ	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์ สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นใน การทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา Q: v.てもいい ですか。 A:はい、いい ですよ。/い いえ、今はち よっと。 - Dictation - だい 10 か ～話してみま しょう	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์สมมติ เพื่อสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์สมาชิก ในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริม บทเรียน อิโระ โดริ (ขั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	รับคำขอร้อง ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	いません-ありがとう ござ います・ありがとう ござ いました) -บทสนทนาเรื่องการขอยืมสิ่งของ และการปฏิเสธพร้อมบอกเหตุผล (ประโยคเหตุผล から)			- だい 10 か ～聞いてみま しょう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง こうつう เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการบอกเส้นทาง และการถามเส้นทางเดินรถสาธารณะ P – สามารถบอกเส้นทางและถามเส้นทางเดินรถสาธารณะ	- บทสนทนาเรื่องการถามทางและการบอกทาง(สถานที่+左+คำกริยา/สถานที่+に+คำกริยา1 て、 คำกริยา2) - บทสนทนาเรื่อง この「乗り物」は「場所」に行きますか。	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- บทสนทนา A: すみません、(ยานพาหนะ)は(สถานที่)にいきますか。 B: はい、行きますよ。/いいえ、行きません。 - Dictation	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิก	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะโกะโตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริมบทเรียน อีโระโดริ (เบื้องต้น)

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					- だい 11 か～ 話してみまし ょう - だい 11 か～ 聞いてみまし ょう	ในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง 友だち

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่องการอธิบาย สภาพที่กำลังทำหรือ กำลังเป็นอยู่ และการ อธิบายรายละเอียดของ บุคคลที่รู้จัก P – สามารถอธิบาย สภาพที่กำลังทำหรือ กำลังเป็นอยู่ และ	- บทสนทนาเรื่องการถามถึง สิ่งที่คู่สนทนากำลังทำอยู่ เช่น สนทนาระหว่างคุยโทรศัพท์ หรืออธิบายสภาพของบุคคล (คำกริยา ている) - บทสนทนาเรื่องการอธิบาย รายละเอียดของบุคคล (しゅみは+กริยารูป พจนานุกรม+ことです/	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา Q:今何を しています か。 A:～てい ます。 - Dictation - だい 12 か ～話してみ しょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์สมมติเพื่อ สื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์ สมาชิกในห้องเรียน ด้วยภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริม บทเรียน อิโระ โดริ (ขั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	อธิบายรายละเอียดของ บุคคลที่รู้จัก	การเชื่อมคำคุณศัพท์และ คำนาม)			- だい 12 か ～聞いてみま しょう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
 รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง 日本とタイ

 เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
 ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้ เรียนสื่อสารเรื่อง การเปรียบเทียบ สิ่งของ P – สามารถพูด เปรียบเทียบ สิ่งของ	-การเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง -การเปรียบเทียบของ 3 สิ่ง -การเปรียบเทียบโดยระบุ หมวดหมู่ -การเปรียบเทียบของที่ลักษณะ ใกล้เคียงกัน -กริยา まし ょ う	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ข้อสตัยสุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- Dictation - だい 13 か ～話してみ ましょ う - だい 13 か ～聞いてみ ましょ う	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์สมมติเพื่อ สื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์ สมาชิกในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจากการมี ส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ทดสอบ 3. ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 2

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 料理

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้ เรียนสื่อสารเรื่องการถาม ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ และการอธิบายวิธีการ ทำอาหาร P – สามารถถามตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ และ การอธิบายวิธีการทำอาหาร	-บทสนทนาถาม-ตอบเรื่อง ประสบการณ์ (คำกริยา た ことがある/คำกริยา て みる) -การนำเสนอวิธีการ ทำอาหาร (คำกริยา1 てか ら、คำกริยา2/การบอก ลำดับด้วย はじめに、つ ぎに、それから、さい	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา Q:～ v.たこと があります か。 A:はい、あり ます。/いい え、一度もあ りません。 - Dictation	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์สมมติ เพื่อสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์สมาชิก ในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมิน จากการ ทดสอบ 3.ประเมิน จากการตอบ คำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริม บทเรียน อิโระ โดริ (ขั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		どこに/สถานที่ ที่ผลของการกระทำปรากฏอยู่+に/あじ ・におい・おとがする)			- だい 14 か～ 話してみましよう - だい 14 か～ 聞いてみましよう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 32203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง おみやげ

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการวางแผนทำกิจกรรมในแต่ละวัน การเล่าถึงกิจกรรมที่ได้ทำมา และการบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และการรับ P – สามารถสนทนาเรื่องการวางแผนทำกิจกรรมในแต่ละวัน การเล่าถึงกิจกรรมที่ได้ทำมา และบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และการรับ	-บทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่คู่สนทนาได้รับ และสิ่งของที่คู่สนทนาวางแผนจะมอบให้ผู้อื่น (การให้ /การรับ) -บทสนทนาบอกเล่าสิ่งที่ทำในแต่ละวัน และการวางแผนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- Dictation - だい 15 か～話してみましよう - だい 15 か～聞いてみましよう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิก	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A – ใช้สำนวนในเรื่องการให้ การ รับได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	(การเรียงลำดับ ～前に ／～後で /คำกริยา たり、คำกริยา たり する)				ในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น		