แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง 病気 เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การบอกอาการเจ็บป่วยและการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ P – สามารถบอกอาการเจ็บป่วยได้ถูกต้อง และให้คำแนะนำด้านสุขภาพกับผู้อื่นได้ A – ใช้สำนวนการสื่อสารในเรื่องการเจ็บป่วยได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพร่างกาย (どうしたんですか) - บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพร่างกาย และการให้คำแนะนำ (กริยาないでください/การให้คำแนะนำ た/ない+ほうがいい)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- บทสนทนา Q:今日はどうしましたか。 A:～んです。 - Dictation - だい 16 か ～話してみましょう - だい 16 か ～聞いてみましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิกในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริมบทเรียน อิโระโดริ (ชั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง むかしと今 เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่อง การบอกการเปลี่ยนแปลงของตนเอง และสิ่งแวดล้อม P – สามารถการบอกการเปลี่ยนแปลงของตนเอง และ	- การถาม-ตอบเรื่องช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมหรือวันสำคัญต่างๆ (ADJ い+くなります/ADJ な/N+になります。) - การสัมภาษณ์เรื่องสิ่งที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของตนเอง (V.dic/v.ない+なります/กริยารูปสามารถ)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- บทสนทนา Q:「イベント」はいつですか。 A:「日時」です。そのときは～なります。 - Dictation - だい 17 か～話してみましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิกในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2 - หนังสือเสริมบทเรียน อิโระโดริ (เบื้องต้น)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					- だい 17 か〜聞いてみましょう			

แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง お正月のパーティー เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการถามตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดเตรียมงานเลี้ยง และการสอบถามความเรียบร้อยของการจัดกิจกรรม P – สามารถสอบถามความเห็นของผู้อื่นในเรื่องการจัดงานเลี้ยงและการถามตอบเกี่ยวกับความเรียบร้อยในการจัดกิจกรรม	- บทสนทนาถามความเห็นของเพื่อนในห้องเรียนว่าต้องการทำกิจกรรมใดในงานปีใหม่ (กริยารูป たい,กริยาたらいい,คำนาม+なら) - การถามความเห็นของคู่สนทนาเรื่องการจัดเตรียมสิ่งต่างๆ ที่ใช้ในงานปีใหม่(รูปพจนานุกรม+ために)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- Dictation - だい 18 か～話してみましょう - だい 18 か～聞いてみましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิก	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A – ใช้สำนวนการสื่อสารในเรื่องการขอความเห็น การเสนอความเห็นและการแจ้งความคืบหน้าของการเตรียมงานได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การสอบถามความเรียบร้อยของผู้ที่รับผิดชอบจัดเตรียมส่วนต่างๆ ในการจัดงานปีใหม่ (もう/まだ)				ในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น		

แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง 学校のけいじばん เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการฟัง อ่าน P – สามารถถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการฟัง อ่าน	- การสนทนาโดยนำข้อมูลที่ได้รับจากผู้อื่นมาถ่ายทอด (と言っていました) - การสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลที่ประกาศตามสถานที่ต่างๆ (～と書いてあります)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- Dictation - だい 19 か～話してみましょう - だい 19 か～聞いてみましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิกในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง 文化祭 เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่องการอธิบายเรื่องราวของสิ่งของต่างๆ และการขอร้องให้คู่สนทนาช่วยทำบางอย่างให้กับตนเอง P – สามารถอธิบายเรื่องราวของสิ่งของต่างๆ และการขอร้องให้คู่สนทนาช่วยทำบ่างอย่างให้กับตนเอง	- การสนทนาเพื่อขอร้องให้คู่สนทนากระทำบางอย่างให้กับตนเอง (กริยา てもらう) - การนำเสนอเรื่องราวของสิ่งของที่มีค่า (การขยายคำนามด้วยประโยคย่อยที่ลงท้ายด้วยคำกริยา , กริยา て	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- บทสนทนา Q:すみません、「V.」てもらえませんか。A:はい、いいですよ。/すみません、いまちょっと。 - Dictation	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิก	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะโตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 4 - หนังสือเสริมบทเรียน อิโระโดริ (ชั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	A – ใช้สำนวนในเรื่องการให้ การรับได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	もらう , กริยา てくれる)			- だい 20 か～話してみましょう - だい 20 か～聞いてみましょう	ในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น		

แบบบันทึก 1.3

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ญ 32204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง 待ち合わせ เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการวางแผนทำกิจกรรมต่างๆ และคาดเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น P – สามารถพูดคุยเกี่ยวกับการวางแผนทำกิจกรรมต่างๆ และคาดเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น A – ใช้สำนวนในเรื่องการคาดเดา ได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในช่วงที่ผ่านมา (～し、～し) การเชื่อมประโยคที่มีความหมายสอดคล้องกัน - การสนทนาเกี่ยวกับการแผนการทำกิจกรรมในช่วงสุดสัปดาห์ (そうだ , かもしれない , ～たら、～)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- บทสนทนา Q:しゅうまつは何をしましたか。 A:～し、～しです。 - Dictation - だい 21 か～話してみましょう	- กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อสื่อสารภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรมสัมภาษณ์สมาชิก	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- หนังสือเรียนอะกิโกะโตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 4 - หนังสือเสริมบทเรียน อิโระโดริ (ชั้นต้น 1)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					- だい 21 か～聞いてみましょう	ในห้องเรียนด้วยภาษาญี่ปุ่น		