

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเจ็บป่วย(病気)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถเข้าใจรูปประโยคที่ใช้ถามและตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย P – สามารถพูดถามตอบเรื่องอาการเจ็บป่วย และพูดแนะนำเรื่องสุขภาพ A – เข้าใจถึงธรรมเนียมปฏิบัติและการสื่อสารเรื่องการเจ็บป่วย	1. どうしたんですか 2. กริยารูปธรรมดาปฏิเสธ 3. กริยา ないでください 4. การให้คำแนะนำ た/ない+ほうがいい	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย --ชิ้นงาน/กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะโทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		5. สาระน่ารู้ การพบนกกระเรียน 1000 ตัว						(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง สมัยก่อนกับปัจจุบัน(むかしと今)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,4	K – สามารถเข้าใจวิธีการอธิบาย การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมและการ เปลี่ยนแปลงสภาพของบุคคล P – สามารถพูดอธิบายการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพของ บุคคล	1. การกลายสภาพ 2. กริยารูปสามารถ 3. การกลายสภาพของ ความสามารถ 4. なかゝら 5. สาระน่ารู้ ประวัติศาสตร์ประเทศ ญี่ปุ่น	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	-ชื่อสัตย์ สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นใน การทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนน ประจำ หน่วย --ชิ้นงาน/ กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรม การเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมี ส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับ ปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง งานปีใหม่(お正月のパーティー)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,5,6	K – เข้าใจวิธีการบอกความต้องการ การขอร้องและการนำเสนอ ทางเลือกให้แก่คู่สนทนา P – สามารถบอกความต้องการ การ ขอร้องและการนำเสนอทางเลือก ให้แก่คู่สนทนา A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของ คนญี่ปุ่น การบอกความต้องการ การขอร้องและการนำเสนอ ทางเลือกให้แก่คู่สนทนา	1. กริยา รูป たい 2. การเกริ่นเพื่อขอร้อง ,ชักชวน 3. กริยา たら い 4. คำนาม + なら 5. รูปพจนานุกรม + ため に 6. もう / まだ 7. การ์ดอวยพรปีใหม่	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-นำเสนอ ภาษาญี่ปุ่น -ชิ้นงาน/ กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ねんがじょう						(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง บอร์ดประชาสัมพันธ์โรงเรียน(学校のけいじばん)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและเขียน

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,7	K – เข้าใจวิธีรูป ประโยคในการ ถ่ายทอดข้อมูล และ การบอกตำแหน่งที่ตั้ง P – สามารถถามตอบ เพื่อถ่ายทอดข้อมูล และการอธิบายบอก ตำแหน่งที่ตั้ง	1. รูปธรรมดา 2. การถ่ายทอดข้อมูลของผู้อื่น 3. สถานที่ に+คำนาม を+ กริยา 4. คำนาม が+กริยา てあり ます 5. ～と書いてあります 6. สถานที่ で+คำนาม があ ります 7. ประโยคคำถาม+わかる	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนนประจำ หน่วย -ชิ้นงาน/ กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิ โกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะ กิโกะ โตะโทโมดา จิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง งานนิทรรศการวิชาการ(文化祭)

เวลา 22 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,8	K – เข้าใจวิธีการอธิบายสิ่งใด สิ่งหนึ่งที่เป็นหัวข้อการ สนทนา และเข้าใจรูป ประโยคสำหรับการให้เหตุผล P – สามารถพูดคุย เพื่อ อธิบายรายละเอียดของสิ่งที่ สนทนาได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการ สื่อสารของคนญี่ปุ่นเกี่ยวกับ การให้และการรับ	1.การขยายคำนามด้วย ประโยคย่อยที่ลงท้ายด้วย คำกริยา 2. คำนาม+に使う 3. กิจกรรม+で+คำกริยา 4. กริยา てもら 5. กริยา てくれる 6.สาเหตุ ので+เหตุผล 7. คำกริยา ます+やすい/ にくい	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนน ประจำหน่วย --ชิ้นงาน/ กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		8. คำนาม+をくれて/ คำกริยา てけて 9. กริยา て、(どうも)す みません 10. กริยา てあげ t る						(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การนัดพบ(待ち合わせ)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,9	K – เข้าใจวิธีการบอกเล่าเกี่ยวกับการคาดคะเน และรูปประโยคที่เชื่อมข้อความที่สอดคล้องกัน P – สามารถเชื่อมข้อความที่สอดคล้องกันเพื่อบอกสาเหตุของเรื่องที่ตัดสินใจ และพูดนำเสนอสิ่งที่ตนเองคาดคะเน	1. การเชื่อมโยงประโยคที่มีความหมายสอดคล้องกัน 2. そうだ 3. かもしれない 4. ～たら、～ 5. กริยา (แสดงการเคลื่อนที่) ている 6. คำนาม という	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	-ชิ้นงาน/ กิจกรรม - แบบฝึกหัด Work Book -งานนำเสนอ	กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะโทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
								(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4