

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ณ 32202 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ	1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์และรูปประโยค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการสื่อสาร 2. สามารถสื่อสารเพื่อขอร้องหรือออกคำสั่งกับคู่สนทนา รวมถึงตอบรับและตอบปฏิเสธคำขอร้องได้ 3. สามารถสอบถามเส้นทางและอธิบายวิธีการเดินทางและเส้นทางที่ใช้เดินทางได้ 4. สามารถบรรยายท่าทางนิสัย รวมถึงบอกงานอดิเรกของคนใกล้ตัวให้คนที่ไม่รู้จักทราบได้	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการขอร้อง ออกคำสั่งอย่างสุภาพ การขอยืมสิ่งของ และการตอบรับคำขอร้อง P – สามารถขอร้อง ออกคำสั่งอย่างสุภาพ ขอยืมสิ่งของ และตอบรับคำขอร้อง A – ใช้สำนวนในเรื่องการขอร้อง และการตอบรับคำขอร้อง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการบอกเส้นทาง และการถามเส้นทางเดินทางสาธารณะ P – สามารถบอกเส้นทาง และถามเส้นทางเดินทางสาธารณะ	- บทสนทนาเรื่องการขอร้องคู่สนทนาทำบางอย่างให้ (คำกริยา テ) -บทสนทนาเรื่องการออกคำสั่งให้คู่สนทนาทำบางอย่าง (คำกริยา てください) -บทสนทนาเรื่องการขอความช่วยเหลือจากคู่สนทนา และการกล่าวขอบคุณ (คำกริยา くださいません-ありがとうございます・ありがとうございました) -บทสนทนาเรื่องการขอยืมสิ่งของ และการปฏิเสธพร้อมบอกเหตุผล (ประโยคเหตุผล から) - บทสนทนาเรื่องการถามทางและการบอกทาง(สถานที่+ 左+ คำกริยา/สถานที่+ 右+ คำกริยา/ คำกริยา1 テ、 คำกริยา2)

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
นำไปใช้ได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ต.2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทยและ นำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม ต.4.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	5. สามารถถามตอบเพื่อ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะ ของสิ่งของ สถานที่ และ ระบุสิ่งที่ชอบที่สุดของแต่ละ หมวดหมู่ได้ 6. สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ และ บรรยายขั้นตอนของ กิจกรรมต่างๆ ได้ 7. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับ การให้และรับของขวัญของ บุคคลต่างๆ ได้ 8. สามารถถามตอบพร้อม ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ได้ทำ มาแล้ว หรือสิ่งที่วางแผนว่า จะทำได้ 9. เข้าใจในข้อมูลเบื้องต้น ของประเพณี วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อาหาร เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการอธิบาย สภาพที่กำลังทำหรือกำลังเป็นอยู่ และการอธิบายรายละเอียด ของบุคคลที่รู้จัก P – สามารถอธิบายสภาพที่กำลังทำหรือกำลังเป็นอยู่ และ อธิบายรายละเอียดของบุคคลที่รู้จัก K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการเปรียบเทียบ สิ่งของ P – สามารถพูดเปรียบเทียบสิ่งของ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการถามตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ และการอธิบายวิธีการทำอาหาร P – สามารถถามตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ และการอธิบาย วิธีการทำอาหาร	- บทสนทนาเรื่อง この「乗り物」は「場所」に行き ますか。 - บทสนทนาเรื่องการถามถึงสิ่งที่คู่สนทนากำลังทำอยู่ เช่น สนทนาระหว่างคุยโทรศัพท์หรืออธิบายสภาพของบุคคล (คำกริยา ている) - บทสนทนาเรื่องการอธิบายรายละเอียดของบุคคล (しゅみ は+กริยารูปพจนานุกรม+こと です/ การเชื่อมคำคุณศัพท์และคำนาม) -การเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง -การเปรียบเทียบของ 3 สิ่ง -การเปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่ -การเปรียบเทียบสิ่งของที่ลักษณะใกล้เคียงกัน -กริยา ましょう -บทสนทนาถาม-ตอบเรื่องประสบการณ์ (คำกริยา たこと がある/คำกริยา してみる)

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่องการวางแผนทำกิจกรรมในแต่ละวัน การเล่าถึงกิจกรรมที่ได้ทำมา และการบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และการรับ P – สามารถสนทนาเรื่องการวางแผนทำกิจกรรมในแต่ละวัน การเล่าถึงกิจกรรมที่ได้ทำมา และบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และการรับ A – ใช้สำนวนในเรื่องการให้ การรับได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-การนำเสนอวิธีการทำอาหาร (คำกริยา1 てから、คำกริยา2/การบอกลำดับด้วย はじめに、つぎに、それから、さいごに/สถานที่ ที่ผลของการกระทำปรากฏอยู่+に/あじ・におい・おとがする) -บทสนทนาเกี่ยวกับ สิ่งของที่คู่สนทนาได้รับและสิ่งของที่คู่สนทนาวางแผนจะมอบให้ผู้อื่น (การให้ /การรับ) -บทสนทนาบอกเล่าสิ่งที่ทำในแต่ละวัน และการวางแผนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (การเรียงลำดับ ～前に／～後で /คำกริยา たり、คำกริยา たり する)