

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ห้องเรียน (きょうしつ)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2,3	K – สามารถเข้าใจคำสั่งหรือคำ ขอร้องในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในโรงเรียนได้ P – สามารถพูดขอร้อง เช่น ขอยืม สิ่งของ รวมทั้งสามารถตอบรับและ ปฏิเสธพร้อมบอกเหตุผลได้ A – เข้าใจถึงธรรมเนียมปฏิบัติและ การสื่อสารเรื่องการขอร้อง การตอบ รับและการบอกเหตุผลใน ภาษาญี่ปุ่น	-คำกริยา て -คำกริยา てください い -คำกริยา ください ません -ありがとう ござ います・ありが とうございまし	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการ ทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนน ประจำหน่วย -ชิ้นงาน/ กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		た -คำนาม がわかる -どうしてです か：ประโยคเหตุผล から -คำกริยา ます方 -วิธีการ/เครื่องมือ/สื่อ + で+คำกริยา						(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การเดินทาง(こうつう)

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,4	K – สามารถเข้าใจวิธีการอธิบายเกี่ยวกับเส้นทางที่ไม่เคยไปมาก่อน P – สามารถสอบถามเส้นทางและวิธีการเดินทางของสถานที่ที่ไม่เคยไปมาก่อนและสามารถอธิบายวิธีการเดินทางและเส้นทางที่ได้	-จุดที่เคลื่อนที่ออกมา+左+คำกริยา -จุดหมายปลายทาง+右+คำกริยา -บริเวณที่เคลื่อนผ่าน+左+คำกริยา -คำกริยา1 て、 คำกริยา2	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	-ข้อสัต์ย สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย -ชิ้นงาน/ กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง เพื่อน(友だち)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,5	K – เข้าใจวิธีการบอกท่าทาง การแต่งกาย รูปร่าง หน้าตา นิสัย และงานอดิเรกของคนใกล้ตัว P – สามารถบอกท่าทาง การแต่งกาย รูปร่าง หน้าตา นิสัย และงานอดิเรกของคนในครอบครัว เพื่อน หรือสัตว์เลี้ยงให้แก่คนที่ไม่รู้จักได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของ คนญี่ปุ่น ในเรื่องการบอกข้อมูล	-คำกริยา ている - しゅみは+กริยา รูปพจนานุกรม+こと です -การเชื่อมคำคุณศัพท์ และคำนาม -การนับสัปดาห์ -การนับเดือน/ปี	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนน ประจำหน่วย -ชิ้นงาน/ กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ลักษณะ ของบุคคล							(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ญี่ปุ่นกับไทย(日本とタイ)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,6	K – เข้าใจวิธีการบอกการเปรียบเทียบลักษณะ ของสิ่งของหรือสถานที่ ตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป P – สามารถถามตอบเพื่อเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของสิ่งของหรือสถานที่ตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป รวมทั้งพูดถึงสิ่งที่ชอบที่สุดในแต่ละหมวดหมู่ได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่นในเรื่องการเปรียบเทียบสิ่งของ	-การเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง -การเปรียบเทียบของ 3 สิ่ง -การเปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่ -กรรมกรร+に -การเปรียบเทียบที่ลักษณะใกล้เคียงกัน -กริยา まし ょ う	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิตสาธารณะ	- สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย -ชิ้นงาน/กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง อาหาร(料理)

เวลา 22 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและเขียน

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,7,8	K - เข้าใจวิธีการบอกประสบการณ์ ในเรื่องใกล้ตัว และวิธีการบอก ลำดับขั้นตอนของวิธีทำอาหารหรือ กิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ P – สามารถถามตอบคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ในเรื่องใกล้ตัว และสามารถอธิบายลำดับและ ขั้นตอนในการทำอาหารหรือ กิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ A –เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของ	-คำกริยารูป た -คำกริยา た こと か ある -คำกริยา1 て か ら、 คำกริยา2 -การบอกลำดับด้วย はじめに、 つぎ に、	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	- สอบเก็บ คะแนน ประจำหน่วย -ชิ้นงาน/ กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการ มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน 2.ประเมินจากการ ทดสอบ 3.ประเมินจากการ ตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	คนญี่ปุ่นเกี่ยวกับการบอกลำดับ ขั้นตอน	それから、さい ごに -คำกริยา てみる -ลักษณะนาม+も+ รูปปฏิเสธ -สถานที่ ที่ผลของการ กระทำปรากฏอยู่+に -あじ・におい・ おとがする						(ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3-4

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นายสุริยะ มาปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ของฝาก(おみやげ)

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,9,10	K – เข้าใจวิธีการบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญหรือสิ่งของของบุคคลต่างๆ ได้ P – สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญหรือสิ่งของของบุคคลต่างๆ ได้ และสามารถตอบพร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมที่ได้ทำในวันหยุดและสิ่งที่คิดจะทำต่อไปได้ A - เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่นเรื่องการให้และการรับ	-การให้ -การรับ -การเรียงลำดับ ～ 前 に／～ 後で - คำกริยา たり、 คำกริยา たり する	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	-ซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย -มุ่งมั่นในการทำงาน -มีจิต สาธารณะ	-ชิ้นงาน/ กิจกรรม -แบบฝึกหัด Work Book -การนำเสนอ ภาษาญี่ปุ่น	กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2.ประเมินจากการทดสอบ 3.ประเมินจากการตอบคำถาม	- Power Point - หนังสือเรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 3 - Work Book อะกิโกะ โตะ โทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง)

[illegible]