

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 รหัสวิชา ญ 30203 จำนวน 120 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้และความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและเขียน	1. อ่าน เขียน บอก ความหมายของคำศัพท์และตัวอักษรคันจิได้ 2. บอกและขอร้องให้ผู้อื่นทำอะไรให้ตนเองได้ 3. ตอบรับและปฏิเสธคำขอของผู้อื่นได้ 4. อธิบายเส้นทางการเดินทาง ถามและบอกทางได้ 5. บอกรูปร่างหน้าตา นิสัย และงานอดิเรกของเพื่อนได้ 6. พูดยเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ จากความเป็นจริงและจากความคิดเห็นส่วนตัวได้	K – สามารถเข้าใจคำสั่งหรือคำขอร้องในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้ P – สามารถพูดขอร้อง เช่น ขอยืมสิ่งของ รวมทั้งสามารถตอบรับและปฏิเสธพร้อมบอกเหตุผลได้ A – เข้าใจถึงธรรมเนียมปฏิบัติและการสื่อสารเรื่องการขอร้อง การตอบรับและการบอกเหตุผลในภาษาญี่ปุ่น K – สามารถเข้าใจวิธีการอธิบายเกี่ยวกับเส้นทางที่ไม่เคยไปมาก่อน P – สามารถสอบถามเส้นทางและวิธีการเดินทางของสถานที่ที่ไม่เคยไปมาก่อนและสามารถอธิบายวิธีการเดินทางและเส้นทางที่ไปได้	-คำกริยา て -คำกริยา てください -คำกริยา くださいません -ありがとうございます・ありがとうございました -คำนาม がわかる -どうしてですか：ประโยคเหตุผล から -คำกริยา ます方 -วิธีการ/เครื่องมือ/สื่อ + で+คำกริยา -จุดที่เคลื่อนที่ออกมา+を+คำกริยา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	7. ถามและบอกประสบการณ์ที่เคยทำได้ 8. บอกขั้นตอนการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ 9. พูดคุยเกี่ยวกับการให้และการรับของได้ 10. บอกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำได้	K – เข้าใจวิธีการบอกท่าทาง การแต่งกาย รูปร่าง หน้าตา นิสัยและงานอดิเรกของคนใกล้ชิด P – สามารถบอกท่าทาง การแต่งกาย รูปร่าง หน้าตา นิสัย และงานอดิเรกของคนในครอบครัว เพื่อน หรือสัตว์เลี้ยงให้แก่คนที่ไม่รู้จักได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่น ในเรื่องการบอกข้อมูลลักษณะ ของบุคคล K – เข้าใจวิธีการบอกการเปรียบเทียบลักษณะ ของสิ่งของหรือสถานที่ ตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป P – สามารถถามตอบเพื่อเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของสิ่งของหรือสถานที่ตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป รวมทั้งพูดถึงสิ่งที่ชอบที่สุดในแต่ละหมวดหมู่ได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่น ในเรื่องการเปรียบเทียบสิ่งของ K - เข้าใจวิธีการบอกประสบการณ์ในเรื่องใกล้ตัว และวิธีการบอกลำดับขั้นตอนของวิธีทำอาหารหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ P – สามารถถามตอบคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ในเรื่องใกล้ตัว และสามารถอธิบายลำดับและขั้นตอนในการทำอาหารหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่นเกี่ยวกับการบอกลำดับขั้นตอน	-จุดหมายปลายทาง+に+คำกริยา -บริเวณที่เคลื่อนผ่าน+を+คำกริยา -คำกริยา1 て、 คำกริยา2 -คำกริยา ている -し め み は+กริยารูปพจนานุกรม+ことです -การเชื่อมคำคุณศัพท์และคำนาม -การนับลำดับ -การนับเดือน/ปี การเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง -การเปรียบเทียบของ 3 สิ่ง -การเปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่ -กรรมรอง+に -การเปรียบเทียบที่ลักษณะใกล้เคียงกัน -กริยา まし ょ う

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K – เข้าใจวิธีการบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญหรือสิ่งของของบุคคลต่างๆ ได้ P – สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญหรือสิ่งของของบุคคลต่างๆ ได้ และสามารถตอบพร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมที่ได้ทำในวันหยุดและสิ่งทีคิดจะทำต่อไปได้ A – เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนญี่ปุ่นเรื่องการให้และการรับ	-คำกริยารูป た -คำกริยา たことがある -คำกริยา1 てから、 คำกริยา2 -การบอกลำดับด้วย はじめに、つぎに、それから、さいごに -คำกริยา てみる -ลักษณะนาม+も+รูปปฏิเสธ -สถานที่ ที่ผลของการกระทำปรากฏอยู่+に -あじ・におい・おとがする -การให้ -การรับ -การเรียงลำดับ ～前に／～後で - คำกริยา たり、 คำกริยา たり する