

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาอาชีพอุตสาหกรรม 2 รหัสวิชา ง23282 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1.อธิบายลักษณะการใช้งานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้	1. บอกประเภทของเครื่องมือช่างได้ 2. อธิบายลักษณะการใช้งานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ 3. สามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างให้เหมาะสมกับการใช้งาน	1. ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น -การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน
	2.สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสม	4. อธิบายลักษณะการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 5. สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้เหมาะสมกับการใช้งาน	2.ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น -การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	3. อธิบายความหมายของระบบไฟฟ้ากระแสแต่ละประเภทได้	6. อธิบายความหมายของระบบไฟฟ้ากระแสแต่ละประเภทได้ 7. บอกคำศัพท์เฉพาะ และ คำจำกัดความ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าที่ควรรู้ได้ 8. เข้าใจระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแบบ 1 เฟส และ 3 เฟสแบบ 4 สาย ได้	3.ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น -การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
	4. อธิบายการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าได้	9. รู้หลักการผลิตและส่งจ่ายไฟฟ้า 10. อธิบายการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าได้ 11. อธิบายหลักการแปลงไฟฟ้ากระแสสลับได้ 12. รู้จักบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบการผลิตและส่งจ่ายไฟฟ้า	4.ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น -การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้าน
	5.สามารถต่อวงจรเต้ารับไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	13. อธิบายการทำงานของระบบไฟฟ้าภายในบ้านได้ 14. สามารถต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 15. อธิบายการทำงานของวงจรเต้ารับไฟฟ้าได้ 16. สามารถต่อวงจรเต้ารับไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	5. ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น -การดูแลรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6.สามารถอธิบายมาตรฐานการเดินสายไฟฟ้าได้ 7. สามารถปฏิบัติงานไฟฟ้าเบื้องต้นเพื่อรองรับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC	17. อธิบายการเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้ 18. สามารถอธิบายมาตรฐานการเดินสายไฟฟ้าได้ 19.สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้	6.ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น -การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้าน
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	7.อธิบายหลักการ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ได้ 8. สามารถประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	20. <u>อธิบายหลักการ</u> การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ได้ 21. อธิบายคุณสมบัติของแผงโซลาร์เซลล์แบบต่างๆได้ 22. สามารถออกแบบวงจรโซลาร์เซลล์ได้	7.ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น -การประหยัดพลังงาน