

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 23210

รายวิชา นาฏศิลป์และการออกแบบ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวจินดาวรรณ พันธุ์ศรีเลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความรู้พื้นฐานการออกแบบ

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 3 นาฏศิลป์ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ
ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 1,2 ศ3.1	K : ศึกษาองค์ประกอบ รวบรวมความรู้ความ เข้าใจการออกแบบ เครื่องประดับ P : สาธิตการนำเสนอ ในรูปแบบการอภิปราย การออกแบบ เครื่องประดับ A : มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการทำงาน	องค์ประกอบการออกแบบ รูปแบบเครื่องประดับ ประเภทของเครื่องประดับ วัสดุที่ใช้ทำเครื่องประดับ	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	สรุปความเข้าใจ นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ใบงาน การปฏิบัติ ทักษะ	-ครูกำหนดหัวข้อในการเรียน -นักเรียนศึกษาองค์ประกอบ รูปแบบการออกแบบ เครื่องประดับ -นักเรียนศึกษาวัสดุที่ใช้ทำ เครื่องประดับ -นักเรียนนำเสนอการ ออกแบบ -นักเรียนร่วมกันออกแบบการ เครื่องประดับ	การนำเสนอ/ คุณลักษณะ สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติทักษะ	ใบความรู้ Youtube Powerpoint Google

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 23210

รายวิชา นาฏศิลป์และการออกแบบ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวจินดาวรรณ พันธุ์ศรีเลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การออกแบบการแสดงเครื่องประดับ

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 3 นาฏศิลป์ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 1,2 ศ3.1 ศ3.2	K: อธิบายเลือก เครื่องประดับและ วัสดุ P : นำเสนอและ อภิปรายการ ออกแบบ A : เลือกอุปกรณ์ที่ เหมาะสมคุ้มค่าต่อ การใช้งาน	รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ทำรำและ ท่าทางประกอบการแสดง	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	สรุปความเข้าใจ นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้น เรียน การปฏิบัติ ท่าทาง สาธิต	-นักเรียนวางแผนออกแบบ เครื่องประดับ -นักเรียนนำเสนอแผนการ ออกแบบเครื่องประดับ -นักเรียนร่วมกันออกแบบ ออกแบบเครื่องประดับ -ครูร่วมให้ความคิดเห็น ออกแบบเครื่องประดับ ไปพร้อมกับนักเรียน	การนำเสนอ/ คุณลักษณะ สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติทักษะ	Youtube Google ครูผู้สอน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 23210

รายวิชา นาฏศิลป์และการออกแบบ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวจินดาวรรณ พันธุ์ศรีเลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ทักษะปฏิบัติการออกแบบเครื่องประดับ

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 3 นาฏศิลป์ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ
ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 2,3 ศ3.1 ศ3.2	K : อธิบายหลักการ ออกแบบ P : ประดิษฐ์และ นำเสนอเครื่องประดับ A : มีการแสดงออกที่ เหมาะสม ชัดเจน และ ถูกต้องในท่าทางการ แสดง	การนำเสนอผลงานการ ออกแบบเครื่องประดับ	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	สรุปความเข้าใจ นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ใบงาน ปฏิบัติท่าทาง สาธิต	-นักเรียนร่วมกันคิดประดิษฐ์ เครื่องประดับ -นักเรียนนำเสนอ เครื่องประดับที่ประดิษฐ์ -นักเรียนร่วมกันอภิปราย ผลงาน -ครูร่วมให้ความคิดเห็นไป พร้อมกับนักเรียน	การนำเสนอ/ คุณลักษณะ สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติทักษะ พฤติกรรมการทำงาน	Youtube Google ครูผู้สอน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 23210

รายวิชา นาฏศิลป์และการออกแบบ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวจินดาวรรณ พันธุ์ศรีเลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การนำเสนอการออกแบบเครื่องประดับ

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 นาฏศิลป์ (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ
ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 3,4 ศ3.1 ศ3.2	K: อธิบายประโยชน์ ผลงานของตนเองได้ P : นำเสนอผลงาน เครื่องประดับ A : : มีการแสดงออกที่ เหมาะสม ชัดเจน และ ถูกต้องในท่าทางการ แสดง	การนำเสนอผลงานการ ออกแบบเครื่องประดับ	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	สรุปความเข้าใจ นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้น เรียน ใบงาน ปฏิบัติท่าทาง สาธิต	-นักเรียนนำเสนอผลงาน -ครูให้นักเรียนอธิบายผลงาน จากการประดิษฐ์ของนักเรียน เปรียบเทียบกับการใช้ใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนร่วมกันวิพากษ์งานการ แสดงของตนเอง -ครูประเมินผลงานการปฏิบัติ ทักษะของนักเรียน	การนำเสนอ/ คุณลักษณะ สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติทักษะ พฤติกรรมการทำงาน	Youtube Google ครูผู้สอน