

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การแต่งกายเพื่อการแสดง 1 รหัสวิชา ศ 22213 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	1. อธิบายประเภทของเครื่องแต่งกาย รูปแบบการแต่งกายเพื่อการแสดง ระบาย รำ ฟ้อน 2. สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการแต่งกาย วิธีการเก็บรักษาเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์การแต่งกาย ประเภทของเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาทของผู้แสดง 4. ศึกษาหลักของการออกแบบเครื่องแต่งกายของผู้แสดง ออกแบบเครื่องแต่งกายบูรณาการกับความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม	K : อธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบ รูปแบบการแต่งกายเพื่อการแสดง ระบาย รำ ได้ฟ้อน P : สาธิตนำเสนอขั้นตอนการแต่งกายรูปแบบต่างๆได้ A : มีความมุ่งมั่น ศึกษา รูปแบบการแต่งกาย K: อธิบายขั้นตอนการแต่งกาย รูปแบบต่างๆ วิธีการเก็บรักษาเครื่องแต่งการได้ P : สาธิตและนำเสนอวิธีการเก็บรักษาเครื่องแต่งกายได้ A : เห็นคุณค่าของการเก็บรักษาเครื่องแต่งกายเพื่อใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า K : วิเคราะห์การแต่งกาย ประเภทของเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาทได้	- ประเภทของเครื่องแต่งกาย - รูปแบบการแต่งกายเพื่อการแสดง ระบาย รำ ฟ้อน ขั้นตอนการแต่งกาย วิธีการเก็บรักษาเครื่องแต่งกาย -วิเคราะห์การแต่งกาย ประเภทของเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาท -หลักของการออกแบบเครื่องแต่งกายของผู้แสดง - การออกแบบเครื่องแต่งกาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : วิเคราะห์การแต่งกายในรูปแบบที่กำหนดให้ได้ A : มีการแสดงออกที่เหมาะสม ในการวิเคราะห์การแต่งกาย K: อธิบายหลักของการออกแบบเครื่องแต่งกายของผู้แสดง P : ออกแบบเครื่องแต่งกายได้สอดคล้องและสัมพันธ์กับรูปแบบของการแสดง A : นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นไทยสามารถนำเสนอและบูรณาการได้อย่างเหมาะสม	