

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องบันไดเสียงซีโครมาติก

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 1 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงซี โครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง ซีโครมาติกได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงซีโคร มาติก และโน้ตในบันไดเสียงซี โครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงซีโครมาติกตามค่า ความสั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงซีโครมาติก	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงซีเมเจอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงซีโครมาติก 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงซีโคร มาติก 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงซีโคร มาติกโดยมีครูเป็นผู้สังเกตและ ให้คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงซีโครมาติก	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่องบันไดเสียงเอฟเมเจอร์

เวลา 2 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 2 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงเอฟ เมเจอร์ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง เอฟเมเจอร์ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟ เมเจอร์ และโน้ตในบันไดเสียง เอฟเมเจอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงเอฟเมเจอร์ตามค่า ความสั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงเอฟเมเจอร์	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงเอฟเมเจอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงซีเมเจอร์ 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงเอฟ เมเจอร์ 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงเอฟ เมเจอร์โดยมีครูเป็นผู้สังเกตและ ให้คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงเอฟเมเจอร์	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่องบันไดเสียงเอฟโครมาติก

เวลา 2 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 3 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงเอฟ โครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง เอฟโครมาติกได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟโคร มาติก และโน้ตในบันไดเสียงเอฟ โครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงเอฟโครมาติกตามค่า ความสั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงเอฟโครมาติก	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงเอฟเมเจอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงเอฟโคร มาติก 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงเอฟโคร มาติก 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงเอฟโคร มาติกโดยมีครูเป็นผู้สังเกตและ ให้คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงเอฟโครมาติก	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่องบันไดเสียงจิมเมอร์

เวลา 2 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 4 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงจิม เมอร์ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง จิมเมอร์ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟ เมอร์ และโน้ตในบันไดเสียงจิม เมอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงจิมเมอร์ตามค่าความ สั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงจิมเมอร์	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงเอฟเมอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงจิมเมอร์ 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงจิมเมอร์ 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงจิมเมอร์ โดยมีครูเป็นผู้สังเกตและให้ คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงจิมเมอร์	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่องบันไดเสียงจีโครมาติก

เวลา 2 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 5 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงจี โครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง จีโครมาติกได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟโคร มาติก และโน้ตในบันไดเสียงจี โครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงจีโครมาติกตามค่า ความสั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงจีโครมาติก	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงเอฟเมเจอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงจีโครมาติก 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงจีโคร มาติก 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงจีโคร มาติกโดยมีครูเป็นผู้สังเกตและ ให้คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงจีโครมาติก	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่องเพลง London bridge

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

- มาตรฐานการเรียนรู้
- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 6 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลง London bridge ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลง London bridge ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง London bridge	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง London bridge	-นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลง London bridge และฝึกปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง London bridge	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่อง เพลงลอยกระทง

เวลา 4 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 7 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลงลอยกระทงได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลงลอยกระทงได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงลอยกระทง	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงลอย กระทง	1.นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลงลอยกระทง และฝึก ปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงลอยกระทง	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22210

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่องเพลงพระราชนิพนธ์เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย

เวลา 10 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 8 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลงพระราชนิพนธ์ เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลงพระราชนิพนธ์เกิด เป็นไทยตายเพื่อไทยได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์เกิด เป็นไทยตายเพื่อไทย	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงพระ ราชนิพนธ์เกิดเป็น ไทยตายเพื่อไทย	1.นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลง พระราชนิพนธ์เกิดเป็น ไทยตายเพื่อไทยได้ และฝึกปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง พระราชนิพนธ์เกิดเป็น ไทยตายเพื่อไทย	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com