

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 2 รหัสวิชา ศ 22210 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	1.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงซีโครมาติกได้	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงซีโครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงซีโครมาติกได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงซีโครมาติก และโน้ตในบันไดเสียงซีโครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงซีโครมาติกตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต
	2.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ได้	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ และโน้ตในบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	3.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟโครมาติกได้	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงเอฟโครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟโครมาติกได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของตนเอง	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟโครมาติกและโน้ตในบันไดเสียงเอฟโครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงเอฟโครมาติกตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต
	4.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีเมเจอร์ได้	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงจีเมเจอร์ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีเมเจอร์ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของตนเอง	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟเมเจอร์ และโน้ตในบันไดเสียงจีเมเจอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีเมเจอร์ตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต
	5.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีโครมาติกได้	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงจีโครมาติกได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีโครมาติกได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของตนเอง	1.โครงสร้างบันไดเสียงเอฟโครมาติกและโน้ตในบันไดเสียงจีโครมาติก 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงจีโครมาติกตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง London bridge ได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลง London bridge ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลง London bridge ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลง London bridge
	7.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงลอยกระทงได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลงลอยกระทงได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลงลอยกระทงได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลงลอยกระทง
	8.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทยได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลงพระราชนิพนธ์เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทยได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทยได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์เกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย