

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ประวัติเครื่องดนตรีสากล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

- มาตรฐานการเรียนรู้
- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 1 ศ2.1	K : นักเรียนบอกประวัติ เครื่องดนตรีสากลได้ P : การนำเสนอใน รูปแบบการอภิปราย เนื้อหาได้ A : นักเรียนมีทัศนคติเชิง บวกต่อดนตรี	1.วิวัฒนาการของเครื่องดนตรี สากล	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.สรุปความเข้าใจ นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้น เรียน	1.นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง ประวัติเครื่องดนตรีสากล -นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.การนำเสนอ/ คุณลักษณะ สังเกตพฤติกรรม	1.เครื่องดนตรีสากล 2.www.Youtube.com 3.www.Google.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่า

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 2 ศ2.1 ศ2.2	K: นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการแบ่งประเภท ของเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่าได้ P : บอกรูปร่างลักษณะ ของเครื่องดนตรี และ บอกชื่อเครื่องดนตรีจาก เสียงเครื่องดนตรีที่ได้ยิน ได้ A : นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางดนตรี	1.เครื่องเป่าลมทองเหลือง 2.เครื่องเป่าลมไม้ประเภทลิ้น เดี่ยว 3.เครื่องเป่าลมไม้ประเภทลิ้นคู่ 4.เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละ ชนิด	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบทดสอบเร เครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า 2.การทดสอบ ทักษะการฟังเสียง ของเครื่องดนตรี	1.นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง เครื่องดนตรีสากลประเภท เครื่องเป่า 2.นักเรียนฟังเสียงเครื่องดนตรี สากลประเภทเครื่องเป่า -นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง เครื่องดนตรีสากลประเภท เครื่องเป่า 3.นักเรียนทดสอบทักษะการ ฟังเสียงเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า	1.แบบทดสอบเรื่องเครื่อง ดนตรีสากลประเภท เครื่องเป่า 2.แบบทดสอบทักษะการ ฟังเสียงเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า	1.วีดิทัศน์เรื่องเครื่อง ดนตรีสากลประเภท เครื่องเป่า 2.www.Youtube.com 3.www.Google.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องดนตรี

เวลา 2 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 3 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีทำความสะอาดเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าได้ P : นักเรียนสามารถสาธิตการทำความสะอาดเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าได้ A : นักเรียนชื่นชมหวงแหนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การทำความสะอาด ดูแลรักษาเครื่องเป่าลมทองเหลือง 2.การทำความสะอาด ดูแลรักษาเครื่องเป่าลมไม้	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนแสดงวิธีการทำความสะอาด การดูแลรักษาเครื่องดนตรี	1.นักเรียนชมการสาธิตการทำความสะอาดและการดูแลรักษาเครื่องเป่าลมทองเหลือง 2.นักเรียนชมการสาธิตการทำความสะอาดและการดูแลรักษาเครื่องเป่าลมไม้ 3.นักเรียนบอกข้อแตกต่างในการทำความสะอาดและดูแลรักษาเครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องเป่าลมไม้ 4.นักเรียนฝึกทำความสะอาดเครื่องดนตรี 5.ครูประเมินผลการทำความสะอาดเครื่องดนตรีของนักเรียน	1.นักเรียนแสดงวิธีการทำความสะอาดเครื่องดนตรี	1.เครื่องดนตรี 2.ครูผู้สอน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าตามความสนใจ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 4 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการหายใจ สำหรับการฝึกเล่นเครื่อง เป่า และบอกวิธีเป่าปาก เป่าของเครื่องดนตรีได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติวิธีการหายใจ สำหรับการเล่นเครื่องเป่า และสามารถเป่าปากเป่า เครื่องดนตรีได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกหายใจสำหรับการฝึก ปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า 2.การนับจังหวะการหายใจ การ เป่าตามค่าความสั้นยาวของตัว โน้ต 3.การฝึกปฏิบัติทักษะเป่าปาก เป่าของเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนฝึก ปฏิบัติทักษะการ ฝึกหายใจสำหรับ การฝึกปฏิบัติ ทักษะเครื่องดนตรี สากลประเภท เครื่องเป่า 2.นักเรียนฝึก ปฏิบัติทักษะเป่า ปากเป่าเครื่อง ดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่า	1.นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการอธิบายวิธีการฝึก หายใจสำหรับฝึกปฏิบัติเครื่อง ดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่า 2.นักเรียนฝึกทักษะโดยมีครูเป็น ผู้สังเกตและให้คำแนะนำ 3.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบทักษะการ หายใจสำหรับการฝึก ปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี สากลประเภทเครื่องเป่า และการฝึกทักษะการเป่า ปากเป่าของเครื่องดนตรี	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง บันไดเสียงซีเมเจอร์

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 5 ศ2.1	K : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและ บอกโน้ตในบันไดเสียงซี เมเจอร์ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการร้องและ บรรเลงโน้ตในบันไดเสียง ซีเมเจอร์ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.โครงสร้างบันไดเสียงซีเมเจอร์ และโน้ตในบันไดเสียงซีเมเจอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตใน บันไดเสียงซีเมเจอร์ตามค่าความ สั้นยาวของตัวโน้ต	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียนทดสอบ ปฏิบัติทักษะการ บรรเลงโน้ตบันได เสียงซีเมเจอร์	1.นักเรียนฟังการอธิบายเรื่อง บันไดเสียงซีเมเจอร์และ โครงสร้างบันไดเสียงซีเมเจอร์ 2.นักเรียนชมการอธิบาย ประกอบการสาธิตการร้อง การ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงซีเมเจอร์ 3.นักเรียนฝึกการร้องและการ บรรเลงโน้ตบันไดเสียงซีเมเจอร์ โดยมีครูเป็นผู้สังเกตและให้ คำแนะนำ 4.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ การบรรเลงโน้ตในบันได เสียงซีเมเจอร์	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่องเพลง The little Marry

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 6 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลง The little Marry ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลง The little Marry ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง The little Marry	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง The little Marry	-นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลง The little Marry และฝึกปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง The little Marry	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่องเพลง Jingle bells

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

มาตรฐานการเรียนรู้

- ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 7 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลง Jingle bells ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลง Jingle bells ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง Jingle bells	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง Jingle bells	1.นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลง Jingle bells และฝึก ปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง Jingle bells	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 22209

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายกัมพล เกื้อนพกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
สาระที่ 2 ดนตรี (เพิ่มเติม)

เรื่อง เพลงพระราชนิพนธ์พระปี่พาทย์

เวลา 10 ชั่วโมง

- มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่ 8 ศ2.1	K : นักเรียนสามารถบอก โน้ตเพลงพระราชนิพนธ์ พระปี่พาทย์ได้ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลงพระราชนิพนธ์พระปี่ พาทย์ได้ A : มีความพยายามใน การฝึกฝนและเห็นคุณค่า ของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์พระปี่ พาทย์	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-1.นักเรียนฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลงพระ ราชนิพนธ์พระปี่พาทย์	1.นักเรียนชมการสาธิต ประกอบการสาธิตการฝึก ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการ ร้อง และทักษะการบรรเลง เพลงพระราชนิพนธ์พระปี่พาทย์ และฝึกปฏิบัติพร้อมๆกัน 2.นักเรียนทดสอบผลของการ ปฏิบัติทักษะ	1.ทดสอบปฏิบัติทักษะ ทักษะการอ่านโน้ต ทักษะ การร้อง และทักษะการ บรรเลงเพลง พระราชนิพนธ์พระปี่พาทย์	1.ครูผู้สอน 2.เครื่องดนตรี 3.www.Youtube.com