

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา เครื่องเป่าสากลปฏิบัติ 1 รหัสวิชา ศ 22209 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	1. นักเรียนบอกประวัติเครื่องดนตรีสากลได้ 2.นักเรียนสามารถบอกประเภทและบอกเสียงของเครื่องดนตรีได้ 3.นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้อง	K : นักเรียนบอกประวัติเครื่องดนตรีสากลได้ P : การนำเสนอในรูปแบบการอภิปรายเนื้อหาได้ A : นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อดนตรี K: นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการแบ่งประเภทของเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่าได้ P : บอกรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี และบอกชื่อเครื่องดนตรีจากเสียงเครื่องดนตรีที่ได้ยินได้ A : นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีทำความสะอาดเครื่องดนตรีสากล ประเภทเครื่องเป่าได้	1.วิวัฒนาการของเครื่องดนตรีสากล 1.เครื่องเป่าลมทองเหลือง 2.เครื่องเป่าลมไม้ประเภทลิ้นเดี่ยว 3.เครื่องเป่าลมไม้ประเภทลิ้นคู่ 4.เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละชนิด 1.การทำความสะอาด ดูแลรักษาเครื่องเป่าลมทองเหลือง 2.การทำความสะอาด ดูแลรักษาเครื่องเป่าลมไม้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	4.นักเรียนสามารถหายใจสำหรับการฝึกปฏิบัติเครื่องเป่า น้บจังหวะตามค่าความสั้นยาวของโน้ตพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และเลือกฝึกปฏิบัติเครื่องเป่าสากลตามความสนใจ 5.นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างบันไดเสียง ร้องและบรรเลงโน้ตบันไดเสียงโน้ตซีเมเจอร์ได้	P : นักเรียนสามารถสาธิตการทำ ความสะอาดเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าได้ A : นักเรียนชื่นชมหวงแหนและเห็นคุณค่าของดนตรี K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการหายใจสำหรับการฝึกเล่นเครื่องเป่า และบอกวิธีเป่าปากเป่าของเครื่องดนตรีได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติวิธีการหายใจสำหรับการเล่นเครื่องเป่าและสามารถเป่าปากเป่าเครื่องดนตรีได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี K : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและบอกโน้ตในบันไดเสียงซีเมเจอร์ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงซีเมเจอร์ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกหายใจสำหรับการฝึกปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่า 2.การนับจังหวะการหายใจ การเป่าตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต 3.การฝึกปฏิบัติทักษะเป่าปากเป่าของเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่า 1.โครงสร้างบันไดเสียงซีเมเจอร์ และโน้ตในบันไดเสียงซีเมเจอร์ 2.การฝึกร้องและบรรเลงโน้ตในบันไดเสียงซีเมเจอร์ตามค่าความสั้นยาวของตัวโน้ต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง The little Marry ได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลง The little Marry ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลงเพลง The little Marry ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลง The little Marry
	7.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง Jingle bells ได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลง Jingle bells ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลง เพลง Jingle bells ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลง Jingle bells
	8.นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง พระราชนิพนธ์พรปีใหม่ได้	K : นักเรียนสามารถบอกโน้ตเพลง พระราชนิพนธ์พรปีใหม่ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์พรปีใหม่ได้ A : มีความพยายามในการฝึกฝนและเห็นคุณค่าของดนตรี	1.การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ทักษะการร้อง และทักษะการบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์พรปีใหม่