

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23102 รายวิชา พลศึกษา 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผู้เรียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 3.1 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ตัวชี้วัดปลายทาง พ 3.1 ม.3/1 ม.3/3	K:1.นักเรียนรู้การ ปฏิบัติตนในการ เรียนในรายวิชาได้ อย่างถูกต้อง K:2.บอกวิธีการ สร้างความ ปลอดภัยในการ เรียนวิชา วอลเลย์บอลได้	1. ปฐมนิเทศ 2. แยกแยะผู้เรียน จัด กลุ่ม 3. การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล 4. การบริหารร่างกาย เพื่อเตรียมฝึกทักษะ วอลเลย์บอล	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	งานกลุ่ม เกี่ยวกับ ประวัติความ เป็นมา คุณค่า ของกีฬา วอลเลย์บอล	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องที่จะ ชี้แจง 3. ครูนัดหมายนักเรียนเรื่อง สถานที่เรียนในครั้งต่อไป/ส่งทำ ความเคารพ/ส่งเลิกแถว	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	1.หนังสือ เรียนวิชา วอลเลย์บอล 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23102 รายวิชา พลศึกษา 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต
วิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 3.1 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ตัวชี้วัดปลายทาง พ 3.1 ม.3/1 ม.3/3	K:1.นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมา,ประโยชน์,ลักษณะการเล่น,ความปลอดภัย,มารยาทได้ K,P:2.นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน A:3.นักเรียนแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม	1. ประวัติความเป็นมากีฬาโอลิมปิก 2. ประโยชน์ของการเล่นกีฬาโอลิมปิก 3. อุปกรณ์ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกและการดูแลรักษา 4. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา 5. มารยาทในการเล่นกีฬา 6. ลักษณะการเล่นกีฬาโอลิมปิก	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบทดสอบก่อนเรียน	1. ครูกล่าวถึงเนื้อหาในวันนี้ 2. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู และช่วยกันสรุปพร้อมทั้งจดบันทึก 3. นักเรียนรับฟังคำชี้แจงและซักถาม 4. นักเรียนทำแบบทดสอบ 5. นักเรียนสลับกันตรวจแบบทดสอบ 6. ครูทำการสรุป	-การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน -คะแนนแบบทดสอบ	1.หนังสือเรียนวิชาโอลิมปิก 2.แบบทดสอบก่อนเรียน 3.อุปกรณ์การสอน 3.1ใบรายชื่อ นักเรียน 3.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23102 รายวิชา พลศึกษา 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหว

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 3.1 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ตัวชี้วัดปลายทาง พ 3.1 ม.3/1 ม.3/3	K:1.นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการอบอุ่น ร่างกาย K,P:2.นักเรียน สามารถยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะที่ ได้อย่างถูกต้อง A:3.นักเรียนเห็น คุณค่าของการ อบอุ่นร่างกาย	1. สมรรถภาพทาง กายของนักกีฬา วอลเลย์บอล 2. การอบอุ่น ร่างกาย	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การเขียน บันทึกสรุป วิธีการอบอุ่น ร่างกาย	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องการ อบอุ่นร่างกาย พร้อมกับสาธิต 3. ครูให้นักเรียนทำการอบอุ่น ร่างกาย โดยมีครูเป็นผู้นำอบอุ่น ร่างกาย 4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มคิดทำ การกายบริหารและทำยืดเหยียด กล้ามเนื้อและให้ออกมานำ อบอุ่นร่างกายให้กับเพื่อน 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	1.หนังสือ เรียนวิชา วอลเลย์บอล 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ23102 รายวิชา พลศึกษา 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์
เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ 3.1 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ตัวชี้วัดปลายทาง พ 3.1 ม.3/1 ม.3/3	K:1.นักเรียนสามารถ อธิบายทักษะเบื้องต้น ในกีฬาวอลเลย์บอล อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ K,P:2.นักเรียน สามารถปฏิบัติทักษะ เบื้องต้นในกีฬา วอลเลย์บอล ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ K,A:3.นักเรียนเห็นถึง คุณค่าและประโยชน์ ของทักษะเบื้องต้นใน กีฬาวอลเลย์บอล	1. การอันเดอร์ บอล 2. การส่ง(เซต) 3. การตบ 4. การเสิร์ฟ	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียน บันทึกสรุปการ ปฏิบัติทักษะ -แบบประเมิน การปฏิบัติ กิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียน วันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึก ทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบ ทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับ เกณฑ์คะแนน	1.หนังสือ เรียนวิชา วอลเลย์บอล 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูก วอลเลย์บอล

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ23102 รายวิชา พลศึกษา 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเป็นทีม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์
เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง พ 3.1 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5	K:1.นักเรียน สามารถอธิบาย ทักษะการเล่นเป็น ทีมได้ K,P:2.นักเรียน สามารถปฏิบัติ ทักษะการเล่นเป็น ทีม ได้ K,A:3.นักเรียนเห็น ถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของ ทักษะการเล่นเป็น ทีม	1. ตำแหน่งการยืน 2. หลักการเล่นเกม รุก-เกมรับ 3. การแข่งขัน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียน บันทึกสรุปการ ปฏิบัติทักษะ -แบบประเมิน การปฏิบัติ กิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียน วันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึก ทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบ ทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับ เกณฑ์คะแนน	1.หนังสือ เรียนวิชา วอลเลย์บอล 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูก วอลเลย์บอล
ตัวชี้วัดปลายทาง พ 3.1 ม.3/1 ม.3/3								