

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา พลศึกษา 5 รหัสวิชา พ23102 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/2	K:1.นักเรียนรู้การปฏิบัติตนในการเรียนใน รายวิชาได้อย่างถูกต้อง K:2.บอกวิธีการสร้างความปลอดภัยในการ เรียนวิชาวอลเลย์บอลได้	1. เทคนิคและวิธีการเล่น กีฬาไทยและ กีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่ และลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือ เทนนิส ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/1	K:3.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ อบอุ่นร่างกาย K,P:4.นักเรียนสามารถยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เฉพาะที่ได้ อย่างถูกต้อง A:5.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอบอุ่น ร่างกาย	2. การนำหลักการ ความรู้ ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่อง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.3/3	K:6.นักเรียนสามารถอธิบายทักษะเบื้องต้น ในกีฬาวอลเลย์บอล อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ K,P:7.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะ เบื้องต้นในกีฬาวอลเลย์บอล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ K,A:8.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ ของทักษะเบื้องต้นในกีฬาวอลเลย์บอล	3. การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/1	K:1.นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมา, ประโยชน์,ลักษณะการเล่น,ความปลอดภัย,มารยาทได้	1. มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/2	K,P:2.นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน A:3.นักเรียนแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม	2. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม 3. การนำประสบการณ์ แนวคิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/3	K:4.นักเรียนสามารถอธิบายทักษะการเล่นเป็นทีมได้	4. กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น 5. การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/4	K,P:5.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเล่นเป็นทีม ได้	6. วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.3/5	K,A:6.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของทักษะการเล่นเป็นทีม	7. การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ