

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๑	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๒	P : นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้	- การจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๓	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบายหลักการเขียนผังความคิดได้ P : นักเรียนสามารถเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน	- การเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๔	P : นักเรียนสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	- การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๕	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการจำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นได้ P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน	- การวิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความ ที่อ่าน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๗	A : นักเรียนเห็นคุณค่าการอ่าน หนังสือ บทความหรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลายและประเมิน คุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จาก การอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต	- การอ่านหนังสือ บทความหรือ คำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิด ที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๘	A : นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน	- มารยาทในการอ่าน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียน รายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๒	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา ได้ P : นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย และพรรณนาได้	- การเขียนบรรยายและ พรรณนา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๔	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการเขียนย่อความได้ P : นักเรียนสามารถเขียนย่อความ ได้	- การเขียนย่อความ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๖	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระได้ P : นักเรียนสามารถเขียนจดหมาย กิจธุระได้	- การเขียนจดหมายกิจธุระ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๗	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	- การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๘	A : นักเรียนเห็นคุณค่า ของการเขียน	- การมีมารยาทในการเขียน
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือก ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๑	P : นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความ สำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	- การพูดสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๓	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบาย หลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือ ของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ได้	- การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือ ของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๔	P : นักเรียนสามารถพูดในโอกาส ต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ได้	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๖	A : นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญมารยาทในการฟังการดู และการพูด	- การมีมารยาทในการฟังการดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๒	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบายหลักการของการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อนได้ P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อนได้	- การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๓	K : นักเรียนรู้และเข้าใจ อธิบายหลักการแต่งบทร้อยกรอง P : นักเรียนสามารถแต่งบทร้อยกรองได้	- การแต่งบทร้อยกรอง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๕	A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษา ต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	- การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๑	K : นักเรียนอธิบายการสรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้นได้	- การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๓	P : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบได้	- การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๒/๓	P : นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน A : นักเรียนเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	- การอธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๔	P : นักเรียนสามารถสรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้	- การสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๒/๕	P : นักเรียนสามารถท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ ได้ A : นักเรียนเห็นคุณค่าและจดจำ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า	- การท่องจำบทอาขยานตาม ที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ