

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๓
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชม.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
๑	โคลงภาพ พระราช- พงศาวดาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๓) ท ๓.๑ (ม.๒/๕,ม.๒/๖) ท ๕.๑ (ม.๒/๑) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๓.๑ (ม.๒/๔) ท ๕.๑ (ม.๒/๔) ท ๕.๑ (ม.๒/๕)	- การอ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต - การเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน - การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง - การพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - มารยาทในการฟัง การดูแลและการพูด - การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น - การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๓	๒๐ คะแนน - สอบเก็บ คะแนน ๑๐ - ท่องอาขยาน ๑๐	- หนังสือเรียน - แบบฝึกหัด - PowerPoint - สื่อวิดีโอ

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
๒	การเขียน เพื่อการสื่อสาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ (ม.๒/๑) ท ๒.๑ (ม.๒/๓) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ (ม.๒/๒)	- การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย - การเขียนบรรยายและ พรรณนา - การเขียนเรียงความ	๗	๑๐ คะแนน - เขียน พรรณนา ๕ - การเขียน เรียงความ ๕	- หนังสือเรียน - ใบความรู้ - แบบฝึกหัด - PowerPoint
๓	คำราชาศัพท์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ (ม.๒/๕) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๒.๑ (ม.๒/๒) ท ๔.๑ (ม.๒/๔)	- การใช้คำราชาศัพท์เป็น ระเบียบแบบแผนในการใช้ ภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง ตามระดับของบุคคล - การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า - การเขียนบรรยายและ พรรณนา	๑๐	๑๐ คะแนน - รายงาน การศึกษา ค้นคว้า ๑๐	- หนังสือเรียน - แบบฝึกหัด - PowerPoint - สื่อวิดีโอ
รวม ๔๐ คะแนน					๔๐	
สอบกลางภาค					๑๐	
๔	บทเสภา สามัคคีเสวก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑,ม.๒/๔, ม.๒/๖) ท ๓.๑ (ม.๒/๒) ท ๕.๑ (ม.๒/๑) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๕) ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๓.๑ (ม.๒/๓) ท ๕.๑ (ม.๒/๔)	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง - การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลาย และประเมิน คุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต - การอภิปรายแสดงความเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน - การระบุข้อสังเกตการโฆษณา ชวนเชื่อ หรือสมเหตุสมผลของ งานเขียน	๑๒	๑๐ คะแนน - สอบเก็บ คะแนน ๑๐	- หนังสือเรียน - แบบฝึกหัด - PowerPoint - สื่อวิดีโอ

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			- การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ - การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน - การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น			
๕	การสร้างคำ ในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๔.๑ (ม.๒/๑)	- หลักสังเกตการสร้างคำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - วิธีสร้างคำประสมและคำซ้อน - การสร้างคำในภาษาไทยมีความสำคัญยิ่ง เพราะทำให้มีคำใหม่ให้ภาษาไทย มีคำใช้เพิ่มมากขึ้น	๘	๑๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
๖	ศิลปจารึก หลักที่ ๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑) ท ๒.๑ (ม.๒/๗,ม.๒/๘) ท ๕.๑ (ม.๒/๓) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๒.๑ (ม.๒/๒) ท ๕.๑ (ม.๒/๔)	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง - การอ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต - การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน - การเขียนบรรยายและพรรณนา - การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิด ข้อโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ - การสรุปความความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - มารยาทในการเขียน	๑๐	๑๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐	- หนังสือเรียน - แบบฝึกหัด - PowerPoint - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
รวม ๓๐ คะแนน					๓๐	
สอบปลายภาค					๒๐	
รวมตลอดภาคเรียน					๑๐๐	