

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค31111 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัดปลายทาง ม 4/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์	1. ใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับเซต (K) 2. หาเพาเวอร์เซตของเซตจำกัด (K) 3. หาผลการดำเนินการของเซต (K) 4. ใช้แผนภาพเวนน์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเซต (K) 5. แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับเซต (A) 6. จำแนกข้อความว่าเป็นประพจน์หรือไม่เป็นประพจน์ (K) 7. หาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อม (K) 8. ตรวจสอบความสมมูลระหว่างประพจน์สองประพจน์ (P) 9. จำแนกประพจน์ว่าเป็นสัจนิรันดร์หรือไม่เป็นสัจนิรันดร์ (K) 10. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผล (P)	เซต - ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐาน เกี่ยวกับเซต - ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลีเมนต์ของเซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น - ประพจน์และตัวเชื่อม (นิเสธ และ หรือ ถ้า...แล้ว... ก็ต่อเมื่อ)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		11. หาค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวเดียว (K) 12. ตรวจสอบความสมมูลระหว่างประโยคสองประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวเดียว (P) 13. หานิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวเดียว (K) 14. แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ (P) 15. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A) 16. มีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน (A)	