

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้โคลนติดล้อดำเนินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๗ ม.๔-๖/๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓	ท ๑.๑ K : P :๒. ตีความแปลความขยายความเนื้อเรื่องโคลนติดล้อได้ K : P :๕. วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องโคลนติดล้อได้	๑. เรื่องโคลนติดล้อตอนความนิยมเป็นเสมือน ๒. การฟังและอ่านให้เกิดวิจารณ์ ๓. การเขียนแสดงทรรศนะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. บันทึกความรู้เรื่องโคลนติดล้อ ๒. ใบงาน ๓. เขียนบทความ ๔. กิจกรรมกลุ่ม	แผนฯ ที่ ๑ : โคลนติดล้อ คาบ ๑-๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาความรู้เรื่องโคลนติดล้อตามประเด็นที่กำหนดนำมาสรุปสาระสำคัญ ตีความ แปลความ นำเสนอความรู้ความคิดบันทึกความรู้ลงในสมุดคาบ ๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในเรื่อง	๑. ตรวจบันทึกความรู้ ๒. ตรวจใบงาน-แบบฝึก ๓. ประเมินการเขียน ๔. สังเกตสมรรถนะ ๕. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ม.๔-๖/๕	K : P :๗. อ่านเรื่องโคลนติดล้อแล้วเขียนบันทึกความรู้ได้ P:๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ มาพัฒนาตนได้ ท ๓.๑ P:A:๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดูได้					โคลนติดล้อกับสภาพปัจจุบันแสดงทรรศนะ จากนั้นทำใบงาน แผนฯ ที่ ๒ : เขียนแสดงทรรศนะ นักเรียนอ่านเรื่องโคลนติดล้อแล้วเขียนบทความเกี่ยวกับอาชีพที่น่ายกย่องตามทัศนะของนักเรียน ความยาวไม่ต่ำกว่า ๒๐ บรรทัด แผนฯ ที่ ๓ : การฟังและอ่านให้เกิดวิจารณญาณ คาบ ๑ ศึกษาหลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ดูตัวอย่าง คาบ ๒ แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทำแบบฝึก ๔ แบบฝึกโดยเวียนกันเป็นฐานภายในเวลาที่กำหนด ตรวจให้คะแนนพร้อมอธิบายข้อที่นักเรียนทำผิด		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ความคิดและการสื่อสาร

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๗ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	ท ๓.๑ A:๖. มีมารยาทและคุณธรรมในการสื่อสาร ท ๔.๑ K:๑. อธิบายในเรื่องของความคิดกับภาษาได้	๑. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด ๒. ทิศทางการคิดที่ต้งาม ๓. ความแตกต่างระหว่างคิดมีเหตุผลและไม่มีเหตุผล	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. ใบงานเรื่องความคิดกับภาษา ๒. แสดงบทบาทสมมติ ๓. ทำผังมโนทัศน์ ๔. เตรียมเรื่องที่นำเสนอ ๕. Power Point	แผนฯ ที่ ๔ : ความคิดกับภาษา คาบ ๑-๒ นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องความคิดกับภาษาแต่ละกลุ่ม ทำใบงานตามที่ได้รับมอบหมายจากนั้นนำเสนอผลงานหน้าชั้นแผนฯ ที่ ๕ : มารยาทและคุณธรรมการสื่อสาร	๑. ตรวจใบงาน ๒. ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ ๓. ประเมินการท่องอาชยาน ๔. สังเกตสมรรถนะ ๕. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕	P:๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ท ๕.๑ P:A:๖. ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานอยู่เพื่ออะไรได้ ความคิดกับภาษาได้ P:๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้	๔. อุปสรรคของการคิด ๕. มารยาทและคุณธรรมในการสื่อสาร ๖. ข้อควรคำนึงในการสื่อสาร ๗. การถามและการตอบ ๘. การถามและการตอบโดยใช้วิจารณญาณ ๙. ท่องอาขยานบทอยู่เพื่ออะไร			๕. สอบ ท่องจำบทอาขยานอยู่เพื่ออะไร	คาบ ๑-๒ นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสาร นำเสนอในรูปแบบบทบาทสมมติ คาบ ๓ นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องข้อควรคำนึงในการสื่อสารทำผังมโนทัศน์ลงในกระดาษขนาดใหญ่ที่แจกให้ นำเสนอผลงานหน้าชั้น แผนฯ ที่ ๖ : การถามและการตอบ คาบ ๑ นักเรียนศึกษาเรื่องการถามและการตอบ ตั้งคำถามจากการอ่านคนละ ๑ คำถาม ทำใบงานทบทวนบทเรียน คาบ ๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนตั้งคำถามตามจุดประสงค์ที่กำหนด นำเสนอคำถามหน้าชั้นและให้สลับกลุ่มกันตอบ		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						คำถาม สรุปจากการตอบว่า ดีหรือไม่ แผนฯ ที่ ๗ : ห้องจำบหอขยาน คาบ ๑ นักเรียนอ่านบหอขยานอยู่เพื่ออะไรแล้วบอกคุณค่าของเรื่องลงในใบงาน คาบ ๒ นักเรียนเตรียมสารที่น่าสนใจมาคนละ ๑ เรื่องเพื่อนำมาวิเคราะห์และประเมินค่าจากเรื่อง สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๓ ทดสอบห้องจำบหอขยาน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำนำสู่อาเซียน

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓	ท ๒.๑ K : , P : ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ K : , P : ๒. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่	๑. วิธีการสื่อสารในการประชุม ๒. การเขียนเชิงวิชาการ ๓. การเขียนประกาศ ๔. การพูดต่อประชุมชน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. กิจกรรมกลุ่มสื่อสารในการประชุม ๒. พูดต่อประชุมชนคนละ ๓ นาที ๓. จัดบันทึกจากการฟัง	เรียกนักเรียนวิจารณ์การพูดของเพื่อน และให้ข้อเสนอแนะ แผนฯ ที่ ๑๐ : การเขียนเชิงวิชาการ คาบ ๑ นักเรียนศึกษาวิธีจัดบันทึกจากการฟัง และกำหนดให้	๑. ประเมินกิจกรรมกลุ่ม ๒. ประเมินการพูด ๓. ประเมินการเขียน ๔. สังเกตสมรรถนะ	๑. หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. Power Point ๓. หนังสือพิมพ์

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๗ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕	สนใจตามหลักการเขียนได้ P;A: ๓. บันทึกรับ การศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้ A: ๔. มีมารยาทในการเขียน ท ๓.๑ K ; P : ๕. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท ๔.๑ A: ๓. ใช้ภาษาในการประชุมได้เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล	๕. การค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		การพูดหน้าเสาธงกำหนด ๑ เดือน ๔. กิจกรรมกลุ่มบันทึกการอ่าน ๕. เขียนรายงานเชิงวิชาการ ๖. เขียนประกาศ ๗. กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	นักเรียนจดบันทึกจากการฟังตามที่กำหนดเป็นเวลา ๑ เดือน นำส่งครูให้คะแนน คาบ ๒ นักเรียนศึกษาบทเรียนเรื่อง การเขียนบันทึกการอ่าน จากนั้นแบ่งกลุ่มให้นักเรียนเลือกข่าวจากหนังสือพิมพ์นำมาเขียนบันทึกความรู้ให้ถูกต้องตามรูปแบบ จากนั้นแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน คาบ ๓ นักเรียนศึกษาขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการ ทำใบงาน คาบ ๔ นักเรียนศึกษาตัวอย่างงานเขียนวิชาการและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับภาษาและประโยชน์จากนั้นเขียนรายงานส่ง ๑ เรื่อง แผนฯ ที่ ๑๑ : การเขียนประกาศ	๕. สังเกต คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						นักเรียนศึกษาหลักการเขียนประกาศ ประกอบการซักถาม ดูตัวอย่าง กำหนดให้นักเรียนเขียนประกาศตามที่กำหนด คนละ ๑ เรื่อง แผนฯ ที่ ๑๒ : การค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย การหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตตามหัวข้อที่กำหนด นำเสนอหน้าชั้นเรียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔	ท ๑.๑ K : P :๑. อ่านออกเสียงบท ร้อยกรองเรื่องมัทนะพาธาได้ อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๕.๑	๑. วรรณคดีเรื่องมัทนะพาธา ๒. ลักษณะคำประพันธ์ประเภทฉันท์	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. กิจกรรมกลุ่ม ๒. ถอดคำประพันธ์ ๓. ใบงาน ๔. อ่านทำนองเสนาะ	แผนฯ ที่ ๑๓ : มัทนะพาธา คาบ ๑ – ๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาตามประเด็นที่กำหนดลงในกระดาษเขียนแบบ คาบ ๒ นำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๓	๑. ประเมินงานกลุ่ม ๒. ตรวจใบงาน ๓. สังเกตสมรรถนะ ๔. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒	K : , P :๑. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องมัทนะพาธาตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้ K : , P :๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าเรื่องมัทนะพาธาด้านวรรณศิลป์ได้ P:๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องมัทนะพาธาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					มอบหมายนักเรียนถอดคำประพันธ์คนละ ๑ บท ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๔ แบ่งกลุ่มนักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร การใช้โวหารภาพพจน์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๕ นักเรียนสรุปความรู้และสังเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากเนื้อเรื่อง คาบ ๖ นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องมัทนะพาธา แผนฯ ที่ ๑๔ : ลักษณะคำประพันธ์ประเภทฉันท คาบ ๑ ทบทวนความรู้ลักษณะคำประพันธ์ประเภทฉันท ทำใบงานเรื่องคำครุ-ลหุ คาบ ๒		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษา ฉันทลักษณ์ที่อยู่ในเรื่อง มัทนะพาธา นำเสนอหน้าชั้น เรียน คาบ ๓ นักเรียนฝึกอ่านทำนอง เสนาะจากฉันทในเรื่องมัทนะ พาธา ครูสุ่มเรียกนักเรียน อ่านบทที่ประทับใจให้ฟังเป็น รายบุคคล		