

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	K ; P : ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ บทร้อยกรอง ประเภทฉันท บทอาขยาน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๒	K ; P : ๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่ อ่าน	การอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง โคลนติดล้อ มัทนะพาธา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๕	K ; P : ๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	การอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง โคลนติดล้อ มัทนะพาธา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๗	K ; P : ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผัง ความคิดบันทึกย่อความ และรายงาน	การอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง โคลนติดล้อ มัทนะพาธา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๘	P : ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ	การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๑	K ;, P : ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โฉมน้าวประกาศ การเขียนเชิงกิจธุระ รายงานการประชุม การกรอกรายการต่าง ๆ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	K ;, P : ๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๗	P ;, A : ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๘	A : ๘. มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน
ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๔	P ;, A : ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	K ;, P : ๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	การพูดต่อที่ประชุมชน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	A : ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด
ท. ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	K : ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา ความคิดกับภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๓	A : ๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	ระดับของภาษา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๗	P : ๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	K ; P : ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดี การพิจารณารูปแบบวรรณคดี การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดี การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดี
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	K ; P : ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๔	P : ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๖	P ; A : ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า