

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ภาษาไทย ๑
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกแปลความ ตีความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกด้านอย่างมีเหตุผล แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนบันทึกและรายงานสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายพรรณนาโดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มารยาทการเขียน สรุปแนวคิด วิเคราะห์การใช้ภาษา ประเมิน และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดโต้แย้ง และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด อธิบายพลังของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ สร้างคำแต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ วิวิจารณ์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านความเรียง นวนิยาย บทร้อยกรองร่วมสมัย และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ กระบวนการเขียนบันทึกและรายงาน บรรยายพรรณนา กระบวนการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมพื้นบ้าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่า แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง อภิปราย เสนอแนวคิด ตอบคำถาม เรียบเรียงภาษา คัดคะเน

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน พัฒนาความคิด การสื่อสาร แก้ปัญหา พัฒนาทักษะชีวิตและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน มีความเข้าใจ การใช้คำและการเรียงเรียงสร้างประโยค สร้างคำ มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู และพูดได้อย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของวรรณคดี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด