

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกริชย์ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๒, ๓, ๕, ๖

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ๓, ๖ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ๓	k-อธิบาย จุดมุ่งหมายใน การอ่าน วรรณคดีได้ k-วิจักษ์ณ์ วรรณคดี ได้ k-การวิจารณ์ วรรณคดีได้	คุณค่าวรรณคดี และ เสภาขุนช้าง ขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒.ความสามารถ ในการคิด ๓.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต ๕.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่าง พอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗.รักความ เป็นไทย	แสดงละคร เสภาขุนช้าง ขุนแผนตอนขุน ช้าง ถวายฎีกา พร้อมรูปเล่ม (๑๐ คะแนน) และการ นำเสนอพร้อม ถึงการเผยแพร่ ผลงาน (๑๐)	คาบที่ ๑ : ครูเกริ่น เนื้อหาคุณค่าของ วรรณคดี ศึกษาหนังสือ สื่อ POWER POINT ครูคาบที่ ๒ : นักเรียน อ่านคุณค่าของวรรณคดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป ใจความสำคัญ	-แบบประเมิน รูปเล่มและ การนำเสนอ ผลงาน -ตรวจแบบฝึก กิจกรรมกลุ่ม	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ๕	kอธิบายแนวทาง การพิจารณา กลวิธีใน วรรณคดีได้							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๒, ๓, ๕, ๖

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K-อธิบาย แนวทางการ พิจารณาเนื้อหา ในวรรณคดีได้ K-อธิบาย แนวทางการ พิจารณารูปแบบ ในวรรณคดีได้ K-อธิบาย จุดมุ่งหมายใน การอ่าน วรรณคดีได้					คาบที่ ๓ : ครูแนะนำตัว ละครที่สำคัญ จากเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน และอธิบายเนื้อหาโครงเรื่อง เสภาขุนช้างขุนแผนและให้ดู ตัวอย่างการขับเสภาจาก คลิปเสียง คาบที่ ๔ : นักเรียนดูตัวอย่าง ละครเรื่องขุนช้างขุนแผน แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน แสดงละคร เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุน ช้างถวายฎีกาและ เผยแพร่ผลงาน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เสาอาชุนข้างชุนแผน ตอนชุนข้างถวายฎีกา เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๒, ๓, ๕, ๖

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K-บอกลักษณะ กลอนเสภาได้ K -วิเคราะห์ โวหารภาพพจน์ ได้ K -วิเคราะห์ คุณค่า วรรณคดีได้ P-สร้างผัง ความคิด ได้					คาบที่๕-๖: แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คนมอบหมายงาน โดยฝึกถอดคำประพันธ์ วิเคราะห์ วิจารณ์ตัวละคร วิเคราะห์คุณค่าของเรื่อง คาบที่ ๗-๘ : นักเรียน นำเสนอละครเสภา ชุนข้างชุนแผนที่ถ่ายทำ พร้อมทั้งร่วมกันหรือเพิ่มเติม หรือปรับปรุงเนื้อหาเพื่อนำ ผลงานไปเผยแพร่		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๒, ๓, ๕, ๖

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						คาบที่๙: นำเสนอผลงานที่ นำไปเผยแพร่ พร้อมผลของ การทำงาน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ลักษณะของภาษาไทย

เวลา ๗ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ ลักษณะของภาษาไทย ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑-๒

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑-๒	K : นักเรียน สามารถบอก ลักษณะ คุณค่า ความสำคัญของ ภาษาไทยได้ K: นักเรียน สามารถอธิบาย องค์ประกอบ ของพยางค์และ คำได้ P : นักเรียน สามารถเขียน สะกดคำได้ ถูกต้อง	- ลักษณะ คุณค่า ความสำคัญของ ภาษาไทย - องค์ประกอบ ของพยางค์และ คำได้ -การเขียนสะกด คำ	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒.ความสามารถ ในการคิด ๓.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑๐ คะแนน - แบบฝึกหัด คำผิด ๑๐ คำ ที่พบใน ชีวิตประจำวัน พร้อมเขียนคำที่ ถูกต้องโดย อ้างอิง ราชบัณฑิตยสถาน งาน กำนัน (๕ คะแนน)	คาบ ๑ : ศึกษา ลักษณะ คุณค่า ความสำคัญของ ภาษาไทย คาบ ๒ : แบ่งกลุ่ม ศึกษาองค์ประกอบของ พยางค์และคำ คาบที่ ๓ : ศึกษาการ เขียนสะกดคำ คาบ ๔: แลกเปลี่ยน ความรู้ลักษณะ คุณค่า ภาษาไทย องค์ประกอบ ของพยางค์และคำ รวมถึงการเขียนสะกด คำ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - ตรวจ แบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะของภาษาไทย เวลา ๗ ชั่วโมง
สาระที่ ๔ ลักษณะของภาษาไทย ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑-๒

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					-วิเคราะห์ ข้อสอบลักษณะ ภาษาไทย องค์ประกอบ ของพยางค์และ คำทำคู่ละ ๕ ข้อ (๕ คะแนน)	คาบ ๕ จัดทำผลงาน รวบรวมคำที่มักเขียนผิด คาบ ๖ นักเรียนทำ แบบทดสอบทดสอบ คาบ ๗ ตรวจ แบบทดสอบและให้ คะแนนในหน่วยนี้		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑,๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑,๓	K -บอกประวัติ ผู้แต่งได้ K -วิเคราะห์ คุณค่า วรรณคดีได้ K -วิเคราะห์ความ หมายสำนวนได้ P -อ่านออกเสียง คำ ได้ P -เขียนผังมโน ทัศน์สรุปเนื้อเรื่อง ได้	สามก๊ก ตอนกวน อุ ไปรับราชการ กับโจโฉ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	-เขียนผัง มโนทัศน์ ๕ คะแนน	คาบ ๑ : ครูเกริ่นเกี่ยวกับ เรื่องสามก๊ก ประวัติผู้แต่ง นักเรียนศึกษาความเป็นมา คาบ ๒-๓ : ศึกษาเนื้อหาของ เรื่องสามก๊ก ตอนกวนอุไปรับ ราชการกับ โจโฉ ทำแบบฝึกหัด คาบ ๔ : นักเรียนเขียนผัง มโนทัศน์ สรุปเรื่อง	-ตรวจผลงาน ผังมโนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -วีดิทัศน์ -ตัวอย่างผัง มโนทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑,๓

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P -อภิปรายแสดง ความคิดเห็นจาก เรื่องได้			๘. มีจิต สาธารณะ				

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ภาพยนตร์เห่เรือ

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑,๖

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓, ๖

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/ ๑,๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ๓ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	K -บอกประวัติผู้ แต่ง K -วิเคราะห์ โวหาร ภาพพจน์ได้ K -อธิบายรูปแบบ การจัดกระบวนการ เห่เรือ P -อ่านแปลความ ได้ P -ถอดคำ ประพันธ์ ได้	ภาพยนตร์เห่เรือ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่น ในการทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	๑๕ คะแนน - อินโฟ กราฟิก (๑๐ คะแนน) ไม่ เกิน ๓ คน - อาขยาน เขียน (๕ คะแนน) งานเดี่ยว	คาบ ๑ : ครูอธิบายเนื้อหา อินโฟกราฟิกและให้ดู ตัวอย่างอินโฟกราฟิก บอก บทอาขยาน และเปิดคลิป เสียงอาขยานภาพยนตร์เห่เรือ คาบ ๒ : ครูเกริ่นเกี่ยวกับ ภาพยนตร์เห่เรือ นักเรียนดูวิดีโอ ทัศน์การเห่เรือ ร่วมกันสรุป และให้นักเรียน จับกลุ่มฝึกท่องอาขยาน กลุ่ม ละไม่เกิน ๕ คน	-ตรวจผลงาน อินโฟกราฟิก ร้อยละ ๘๐ -ตรวจผลงาน การท่อง อาขยาน ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -วิดีโอทัศน์

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ผู้จัดทำ นายวรรณกรรัช ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวอุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง กากพณ์เห่เรือ

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑,๖

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยรณวรรคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๑, ๓, ๖

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P -วิเคราะห์ คุณค่าทาง วรรณคดี P -ท่องบท อาขยานได้ A-ใช้ภาษา สัมพันธ์กับ เหตุผล			๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี		คาบ ๓-๔ :ศึกษาเนื้อหา เรื่องกาพย์เห่เรือแบ่งกลุ่ม ช่วยกัน ถอดคำประพันธ์ สรุป คาบ ๕ : ทำแบบฝึกหัดและ บอกคุณค่าในวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่เรือได้ คาบ ๖ : สอบท่องอาขยาน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ผู้จัดทำ นายวรรณกรยศ ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ลักษณะของภาษาไทย

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ ลักษณะของภาษาไทย ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้ ม.๔-๖/๒,๖

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖	K: นักเรียน สามารถอธิบาย หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย K: นักเรียนนำการ ใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยคได้	-หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย -การใช้คำและ กลุ่มคำสร้าง ประโยค	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๐ คะแนน - งานกลุ่ม วิเคราะห์ ข้อสอบ โอ เน็ต/๙ วิชา สามัญ จำนวน ๒๐ ข้อรูปเล่ม และนำเสนอ สามกลุ่มต่อ ๑ ห้อง	คาบ ๑ : แบ่งกลุ่มศึกษา หลักการสร้างคำในภาษาไทย คาบ ๒ : ศึกษาการนำคำ และกลุ่มคำสร้างประโยค คาบ ๓ : วางแผนการ วิเคราะห์ข้อสอบ คาบ ๔ : ฝึกปฏิบัติ การ วิเคราะห์ข้อสอบ คาบ ๕-๖: รายงาน นำเสนอ การวิเคราะห์ข้อสอบ	-ตรวจผลงาน กิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint