

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	P: อ่านออกเสียงคำได้ P: อ่านแปลความได้	๑. การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง ๒. การอ่านจับใจความจากวรรณคดีที่ได้อ่าน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๒	K: อธิบายจุดมุ่งหมายในการอ่านวรรณคดีได้	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๓	K: วิจักษ์วรรณคดีได้ K: การวิจารณ์วรรณคดีได้	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๕	K: อธิบายแนวทางการพิจารณาเนื้อหาในวรรณคดีได้	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๖	K: อธิบายแนวทางการพิจารณารูปแบบในวรรณคดีได้ K: บอกประวัติผู้แต่ง	
ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	P: สร้างผังความคิดได้ P: เขียนผังมโนทัศน์สรุปเนื้อเรื่องได้	การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๑	K : อธิบายแนวทางการพิจารณากลวิธีในวรรณคดีได้ K : อธิบายจุดมุ่งหมายในการอ่านวรรณคดีได้ K : บอกลักษณะกลอนเสภาได้ K : วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีได้ K : วิเคราะห์โวหารภาพพจน์ได้ P : ถอดคำประพันธ์ได้	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๓	K : วิเคราะห์โวหารภาพพจน์ได้ K : วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีได้ K : วิเคราะห์ความหมายสำนวนได้ K : อธิบายรูปแบบการจัดกระบวนเรื่อ P : วิเคราะห์คุณค่าทางวรรณคดี	วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๕-๖/๖	P : ท่องบทอาขยานได้	ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรอง