

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง วัฒนธรรมและภาษาเปิดโลกทัศน์พาสู่อาเซียน

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๕ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔	ท ๔.๑ K : ๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมได้ K ; P : ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ P : ๓. วิเคราะห์ความสำคัญของภาษาถิ่นกับวัฒนธรรมไทยได้	๑. ความเกี่ยวข้องกับภาษา ๒. การร้อยเรียงประโยค ๓. สำนวน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. ใบงาน ๒. แต่งนิทานจากสำนวน ๓. ทดสอบ	แผนฯ ที่ ๑ : วัฒนธรรมกับภาษา คาบ ๑ นักเรียนแบ่งกลุ่มทำใบงานเรื่อง มนุษย์กับวัฒนธรรมความหลากหลายของวัฒนธรรม คาบ ๒ นักเรียนศึกษา เรื่องเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมอภิปราย เสนอแนวคิด แผนฯ ที่ ๒ : วัฒนธรรมกับภาษา	๑. ตรวจใบงาน ๒. ทดสอบ ๓. ประเมินการเขียน ๔. สังเกตสมรรถนะ ๕. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนหลัก ภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๔.๑/๓	ท ๒.๑ P : ๔. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบนิทานได้					คาบ ๑-๒ นักเรียนศึกษาและแบ่งกลุ่มวิเคราะห์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียน คาบ ๓ นักเรียนศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมและศัพท์ที่ควรทราบ ทำใบงาน แผนฯ ที่ ๓ : การร้อยเรียงประโยค นักเรียนศึกษาส่วนประกอบของประโยค ทำใบงานแยกส่วนประกอบของประโยค แผนฯ ที่ ๔ : การร้อยเรียงประโยค นักเรียนศึกษาการลำดับคำในประโยค ฝึกการแต่งประโยคโดยการสลับคำไปมา และแต่งประโยคบอกเจตนาของผู้ส่งสารในประโยค แผนฯ ที่ ๕ : การร้อยเรียงถ้อยคำ		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						คาบ ๑ แบ่งนักเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่มแรกแต่งประโยคคนละหนึ่งประโยค กลุ่มที่สองหาประโยคมาเรียงร้อยให้ต่อเนื่องกันโดยใช้วิธี การละและการแทน คาบ ๒ ทดสอบเรื่องการร้อยเรียงถ้อยคำ แผนฯ ที่ ๖ : สำนวน คาบ ๑-๒ พิจารณาการร้อยเรียงถ้อยคำในสำนวน เล่นเกม ทำใบงาน คาบ ๓ แตงนิทานจากสำนวนที่กำหนด		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ตามรอยมหาเวสสันดรชาดกอย่างพอเพียง

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๙ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓	ท ๑.๑ K : P : ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทร่ายได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านได้ K : P : ๒. ตีความแปลความ ขยายความเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรีได้ A : ๙. มีมารยาทในการ	๑. วรรณคดีเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ๒. หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี ๓. ศิลปะการประพันธ์ ๔. โวหารภาพพจน์ในวรรณคดี ๕. หลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย ๖. บทอาขยานจากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. รักความเป็นไทย ๖. มีจิตสาธารณะ	๑. ใบงาน ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. แต่งคำประพันธ์ ๔. ท่องอาขยาน	แผนที่ ๗ : ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์วรรณคดี ทบทวนความรู้หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี ศิลปะการประพันธ์และโวหารภาพพจน์ ทำใบงาน แผนที่ ๘ : มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี คาบ ๑-๔ แบ่งกลุ่มศึกษาวรรณคดี	๑. ตรวจใบงาน ๒. ตรวจแบบทดสอบ ๓. ทดสอบ ท่องบทอาขยาน ๔. สังเกตสมรรถนะ ๕. สังเกต คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนวรรณคดี วิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point ๔. บทอาขยาน

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖	อ่าน ท ๔.๑ K : , P : ๔. แต่งบท ร้อยกรองประเภท ร่ายได้ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ K : , P : ๑. วิเคราะห์และ วิจัยเรื่องมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรีตาม หลักการวิจารณ์ เบื้องต้นได้ K : , P : ๓. วิเคราะห์และ ประเมินคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ เรื่องมหาเวสสันดร ชาดก กัณฑ์มัทรีใน ฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของ ชาติได้ P : , A : ๖. ท่องจำ และบอกคุณค่าบท		เทคโนโลยี			เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ตามหัวข้อ ดังนี้ - ถอดความ - หาศัพท์ยาก - ศิลปะการประพันธ์ และโวหารภาพพจน์ - ข้อคิด - ความรู้ประกอบ นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน ทดสอบเรื่องมหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัท รี แผนฯ ที่ ๙ : แต่งคำประพันธ์ ประเภทร่าย ศึกษาหลักการแต่งคำ ประพันธ์ประเภทร่าย ฝึกแต่งร่ายพร้อมกันบน กระดานดำ และให้แต่ละ คนแต่งร่าย มาส่ง แผนฯ ที่ ๑๐ :		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	อาชยานจากเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรีนำไปใช้อ้างอิงได้					อ่านทำนองเสนาะ ศึกษาหลักการอ่านทำนองเสนาะประเภทร่ายจากวิดิทัศน์นักเรียนฝึกอ่านทั้งห้อง เป็นแถว และเป็นรายบุคคล แผนฯ ที่ ๑๑ : ท่องจำบทประพันธ์ นักเรียนท่องจำบทอาชยานจากเรื่องมหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรีและบอกคุณค่าในบทประพันธ์นั้น		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุบผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง การเพิ่มคำในภาษา

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๕ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖	K : , P : ๒. ใช้คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม สร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ได้ P : ๕. วิเคราะห์ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำจากภาษาอื่นได้	๑. ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำซ้ำ ๒. ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำซ้อน ๓. ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำประสม ๔. ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำจากภาษาอื่น	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. แบบฝึกเรื่อง คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสม ๒. แบบฝึกเรื่อง คำจากภาษาอื่น ๓. กิจกรรมกลุ่ม	แผนฯ ที่ ๑๒ : การเพิ่มคำ คาบ ๑ ทบทวนเรื่องคำซ้ำ ทำแบบฝึก คาบ ๒ ทบทวนเรื่องคำซ้อน ทำแบบฝึก คาบ ๓ ทบทวนเรื่องคำประสม ทำแบบฝึก แผนฯ ที่ ๑๓ : ข้อสังเกตคำซ้ำ คำซ้อน คำประสม นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหน้าชั้น	๑. ตรวจแบบฝึก ๒. ประเมินการเขียน ๓. ตรวจแบบทดสอบ ๓. สังเกตสมรรถนะ ๔. สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. หนังสือเรียนหลัก ภาษาและ การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. แบบฝึก ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						เรียนกลุ่มละ ๓ คน แข่งขันกันเขียนคำซ้ำ คำซ้อน และคำประสมบนกระดาน ตัวแทนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อสังเกตให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง สรุปจดบันทึก แผนฯ ที่ ๑๔ : คำที่มาจากภาษาอื่น นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันรวบรวมคำจากภาษาบาลี สันสกฤต เขมร จีน อังกฤษ และชวา จากอินเทอร์เน็ต ในเวลาที่กำหนด ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอคำหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อสังเกตคำที่นำเสนอด้วย ทดสอบในคาบต่อไป		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุปผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัด	ท ๒.๑ P : ๒. เขียนรายงานได้ ท ๓.๑ P : ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ฯ ได้ P : ๓. ประเมิน	๑. หลักการเขียนเรียงความ ๒. คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้	๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย ๖. มีจิตสาธารณะ	๑. ทำกิจกรรมกลุ่ม ๒. ค้นคว้าสนทนไฟตามโรคที่กำหนด ๓. ทดสอบ ๔. เขียนเรียงความ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ๕.แบบ	แผนฯ ที่ ๑๕ : คัมภีร์ฉันทศาสตร์ฯ คาบ ๑ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ กลุ่ม แต่ละกลุ่มศึกษาวรรณคดีเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ ๑) จุดมุ่งหมายในการแต่ง ๒) ลักษณะคำประพันธ์และรูปแบบ	๑. ตรวจชิ้นงาน ๒. ตรวจแบบทดสอบ ๓. ตรวจเรียงความ ๒. สังเกตสมรรถนะ ๓. สังเกตคุณลักษณะอันพึง	๑. หนังสือเรียนวรรณคดี วิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ปลายทาง ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓	เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ฯ แล้วนำเสนอทางไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ท ๕.๑ K : , P : ๑. วิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาและกลวิธีในเรื่องเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ตามหลักการได้ K : , P : ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ด้านสังคมและวัฒนธรรมจากเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์แพทย์ศาสตร์		ทักษะชีวิต		ทดสอบ เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์	คาบ ๒-๓ นักเรียนแบ่งกลุ่มรวบรวมคำศัพท์ยาก และหาความหมายของคำศัพท์ เสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นร่วมกันถอดคำประพันธ์จากวรรณคดีเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ คาบ ๔ นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ในประเด็นที่ครูกำหนดให้ ดังนี้ ๑) คัมภีร์ฉันทศาสตร์มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนในอดีตด้านใดบ้าง ๒) คัมภีร์ฉันทศาสตร์มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมในอดีตได้อย่างไร ๓) คัมภีร์ฉันทศาสตร์มีข้อคิดใดบ้างที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนค้นคว้าสมุนไพรตาม	ประสงค์	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	สงเคราะห์ได้					โรคที่กำหนด คาบ ๕ นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบ เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ แผนฯ ที่ ๑๖ : การเขียนเรียงความ ทบทวนหลักการเขียนเรียงความ นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับโลก สาธิตมาส่งคนละ ๑ เรื่อง		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย ๓

ผู้จัดทำ นางนันทวรรณ แก่นสาร, นางสาวอดิศา บุปผาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓	ท ๑.๑ K : , P : ๗. อ่านเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายแล้วเขียนแผนภาพความคิดได้ ท ๓.๑ P : ๒. วิเคราะห์แนวคิด จากเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายได้	๑. วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย ๒. ลักษณะคำประพันธ์ประเภทลิลิต	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา๔. ความสามารถในการใช้	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความ	๑. กิจกรรมกลุ่ม ๒. ทำใบงาน ๓. เขียนแผนภาพความคิด	แผนฯ ที่ ๑๗ : ลิลิตตะเลงพ่าย คาบ ๑ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาความเป็นมาและประวัติผู้แต่งวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายจากหนังสือเรียน สรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่มคาบ ๒-๓ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๗ กลุ่ม	๑. ตรวจใบงาน ๒. ตรวจชิ้นงาน ๓. ประเมินงานกลุ่ม ๔. สังเกตสมรรถนะ ๕. สังเกตคุณลักษณะอันพึง	๑. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักข์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. ใบงาน ๓. Power Point

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	ท ๕.๑ K : , P : ๑. วิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาและกลวิธีในเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายตามหลักการได้ K : , P : ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตในอดีตได้ K : , P : ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้		ทักษะชีวิต	เป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ		นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันถอดความคำประพันธ์วรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย จากนั้นหาคำศัพท์ยากและแปลความหมาย โดยให้แต่ละกลุ่มเริ่มถอดความ ตั้งแต่ตอนที่ ๑ – ตอนที่ ๗ นำเสนอหน้าชั้นเรียนคาบ ๔-๕ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงาน เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่ายโดยให้อ่านและวิจารณ์ความงามของวรรณศิลป์ในบทประพันธ์ จากนั้นส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียนให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดมาเป็นการบ้าน คาบ ๖ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย โดยให้	ประสงค์	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						อภิปรายในประเด็นที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ๑) เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวีรบุรุษของสมเด็จพระนเรศวรอย่างไร ๒) พระมหากุปราชิตได้รับการยกย่องหรือไม่อย่างไร ๓) วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายสามารถ “ปลุกใจ” คนไทยในปัจจุบันให้เกิดความรักชาติได้หรือไม่ อย่างไร ๔) วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตอย่างไร๕) วิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่องเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวิถีของสังคมในอดีต ละกลุ่มเลือกทำกลุ่มละ ๑ ข้อ โดยไม่ให้ซ้ำกัน นำเสนอหน้าชั้นเรียน แผนฯ ที่ ๑๘ : ลักษณะคำประพันธ์ประเภท		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						ลิลิต คาบ ๑-๒ นักเรียนศึกษาคำประพันธ์ ประเภทลิลิต ฝึกแต่งบท กระดานดำ และอ่านทำนอง เสนาะบทที่นักเรียน ประทับใจในเรื่องลิลิตตะเลง พ่าย		